

муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №5

Конспект занятия по развитию речи  
вторая младшая группа  
**«Звуковая культура речи: звук [з]»**

Подготовил воспитатель

Филатова А.А.

**Цель:** упражнять детей в четком произношении звука з.

«Однажды Язычок гулял и познакомился с Комаром.

Простите, вы любите петь? – поинтересовался Язычок.

Конечно, конечно, – закивал Комар, – мы, комары, хорошие певцы. Песни наши красивые, звонкие. – И запел: „з-з-з“.

З-з-з-з, – попробовал подпевать Язычок.

Предложите ребёнку спеть песню комара. Начинайте тихонько: „з-з-з-з“.

А потом предложите спеть песню большого толстого комара: „Зу-зу-зу“ и маленького комарика: „Зи-зи-зи“ . (Тренируется сила и высота голоса.)

Показываем иллюстрации к сказке К. Чуковского «Краденое солнце».



Напоминаем: «Когда крокодил проглотил солнце, стало страшно и темно. Что тогда сделали птицы и звери? (Заплакали, грустили.) А крокодил, злодей этакий, веселился. И тогда:

Не стерпел  
Медведь,

Заревел  
Медведь,  
И на злого врага  
Налетел Медведь.  
Уж он мял его  
И ломал его:  
«Подавай сюда  
Наше солнышко!»  
Испугался Крокодил,  
Завопил, заголосил.  
А из пасти  
Из зубастой  
Солнце вывалилось...»

Читаем отрывок дважды, выделяя в словах: *заревел, завопил, заголосил, из зубастой звук з.*

«Засияло солнце, звери и птицы обрадовались, закричали: „Здравствуй, солнце золотое!»

Что и как они закричали? Выслушиваем ответы ребенка, поощряя выразительность интонации.

Читаем строчки из стихотворения А. Прокофьева «На зеленой на лужайке»:

На зеленой на лужайке  
Заиграли балалайки.  
Загудела дудочка,  
Дудочка-погудочка.

Предлагаю Вам с детьми «поиграть» на балалайках и дудочках. Читаем две первые строчки, а далее вместе с ребёнком распеваем: «За-за-за» (на мотив «Барыни» или частушечной мелодии).

Затем читаем две следующие строчки, а ребенок, подражая педагогу, распевает: «Зи-зи-зи» (на любую подходящую мелодию).