

Заучивание стихотворения «Праздник Победы»

Подготовила: Смирнова Н.С.

Цель: Выяснить, что знает ребёнок об этом великом празднике. Помочь запомнить и выразительно читать стихотворение Т. Белозерова «Праздник Победы».

Ход занятия:

«Много лет назад, когда еще ваши бабушки и дедушки были детьми, закончилась долгая и страшная война. Много городов и сел было разрушено. Много людей погибло. Ты что-то об этом знаешь?»

Выслушиваем ответы ребенка, обобщаем рассказы.

«В далекие майские дни закончились бои, и был подписан мир. И с тех пор каждое Девятое мая наша страна, наш народ отмечает День Победы, – продолжаем рассказ. На улицах тебе встретятся пожилые люди с орденами и медалями. Улыбнись им, поздравь с праздником, пожелай здоровья. О Дне Победы сложено много песен и стихов. Я прочитаю тебе одно из них».

Родитель читает стихотворение Т. Белозерова «Праздник Победы». Спрашивает, понравилось ли стихотворение. Читает произведение второй раз и предлагает ребенку запомнить его.

«Дедушки и бабушки будут благодарны тебе, если в День Победы ты порадуешь их, прочитав это стихотворение. А я помогу тебе запомнить его.

Майский праздник

День Победы

Отмечает вся страна?»

Задаете ребенку вопрос, предлагая воспроизвести текст с утвердительной интонацией (хоровой и 3–4 индивидуальных ответа).

Повторяете начало стихотворения, присоединяя к первым трем строчкам еще две:

Надевают наши деды

Боевые ордена.

Эти строки педагог тоже читает с вопросительной интонацией. Сначала все дети отвечают на вопросы, потом 2–3 ребенка индивидуально.

Воспитатель читает первые пять строчек стихотворения. Спрашивает, почему бывшие воины надели ордена и куда их с утра зовет дорога.

Их с утра зовет дорога

На торжественный парад.

И задумчиво с порога

Вслед им

Бабушки глядят.

Читаете стихотворение полностью. Затем повторяете его в свободное для ребенка время.

