

Занятие по развитию речи

Чтение рассказа В. Драгунского "Сверху вниз, наискосок". Лексические упражнения

Цель. Уточнить, что такое рассказ; познакомить детей с новым юмористическим рассказом. Активизировать словарь детей.

Ход занятия

"Любите ли вы слушать рассказы? – начинает занятие взрослый. – А любимые рассказы у вас появились?" (Если необходимо, напоминает о рассказах про пингвинов, загадочных историях, коте-ворюге и др.)

Взрослый интересуется, не забыли ли дети понравившийся им рассказ "Друг детства", который написал В. Драгунский, и предлагает послушать еще один рассказ автора.

Взрослый читает рассказ.

"Друг детства" – это рассказ? – спрашивает взрослый. – Правомерно ли я назвала этих очень деятельных детишек проказниками? ("Мишка две недели белье стирал. А Аленку мыли в семи водах со скипидаром...")

Чему радовалась Аленка? Что она выкрикивала? ("Я индейка!") А ведь индейка – это птица! Не знала девочка, что женщин у индейцев зовут... (индианками). Кстати, где жили индейцы? Нет, не в Индии, там живут индусы, а в Америке.

Много народов живет на земле: индусы, индейцы, россияне (А это кто?) и..." (Дети перечисляют известные им народности, педагог дополняет список.)

Взрослый читает отрывки из рассказа В. Драгунского (по выбору детей).

Завершая занятие, уточняет: "И какие же они, эти понравившиеся вам проказники? (Засчитываются только те характеристики, которые действительно отражают характер и поступки детей.)