

Занятие 5

Программное содержание

- Закреплять представление о порядковом значении чисел первого десятка и составе числа из единиц в пределах 5.
- Совершенствовать умение ориентироваться в окружающем пространстве относительно себя (*справа, слева, впереди, сзади*) и другого лица.
- Совершенствовать умение сравнивать до 10 предметов по длине, располагать их в возрастающей последовательности, результаты сравнения обозначать соответствующими словами.

Дидактический наглядный материал

Демонстрационный материал. Счетная лесенка, карточка с изображением четырех кругов, фланелеграф, наборное полотно, 5–6 предметов мебели, 5–6 карточек с изображением диких птиц, 5–6 карточек с изображением транспорта.

Раздаточный материал. Треугольники разного цвета (по 6–7 штук), полоски разной длины и цвета (по 10 штук).

Методические указания

I часть. Игровое упражнение «Кто быстрее составит число».

Взрослый показывает числовую карточку с изображением четырех кругов, предлагает определить, какое число он загадал, и составить его с помощью разных предметов. Ребенок составляет число на фланелеграфе, наборном полотне и счетной лесенке при помощи предметов мебели, изображений диких животных и разных видов транспорта.

После выполнения задания взрослый вместе с ребенком выясняет: «Сколько всего предметов мебели (диких животных, видов транспорта) ты взял? Сколько каких предметов мебели (диких животных, видов транспорта) ты взял? Какие предметы каждого вида ты взял? Как ты составил число пять?»

II часть. Игровое упражнение «Составим число».

Взрослый предлагает «составить» число 5 при помощи треугольников разного цвета так, чтобы один и тот же цвет не повторялся дважды. После выполнения задания уточняет: «Сколько всего треугольников? Сколько треугольников какого цвета ты взял? Как ты составил число пять?»

III часть. Игровое упражнение «Расскажи о длине полосок».

Взрослый дает задание: «Разложи полоски, начиная с самой короткой и заканчивая самой длинной. Назови длину каждой полоски. Что ты можешь сказать о длине рядом лежащих полосок: красной и коричневой? (*Красная полоска длиннее коричневой.*) Что ты можешь сказать о длине коричневой полоски по сравнению с зеленой полоской?» (*Коричневая полоска длиннее зеленой.*)

Взрослый делает обобщение: «Коричневая полоска короче красной, но длиннее зеленой».

V часть. Игровое упражнение «Где лежит предмет».

Взрослый предлагает: «Определи, где находится шкаф (часы, кукольный уголок и т. д.) относительно тебя. Расскажи, где находится шкаф по отношению ко мне».