

## Занятие 5

### Программное содержание

- Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10.
- Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку.
- Закреплять представления об объемных и плоских геометрических фигурах.
- Развивать внимание, память, логическое мышление.

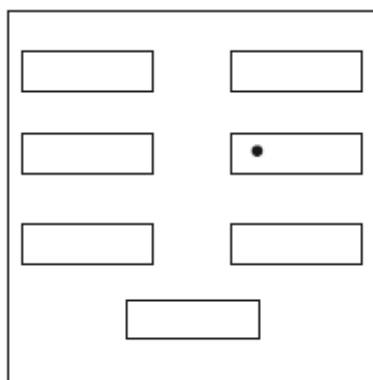
### Дидактический наглядный материал

*Раздаточный материал.* Карточки, на которых даны схемы расположения столов в группе с указанием места каждого ребенка (см. рис.), рабочие тетради, тетради в клетку с образцом рисунка (см. рис.), карандаши.

### Методические указания

**I часть.** Игровое упражнение «Найди свое место».

У ребенка карточки со схемами расположения столов в группе (см. рис.). На карточках точкой отмечено место ребенка:

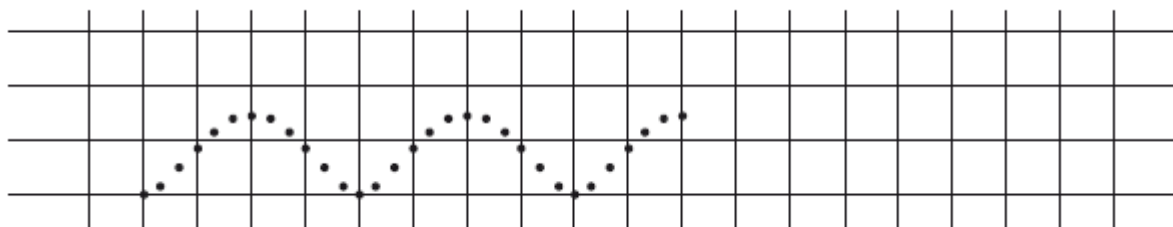


*Рис.*

Взрослый предлагает рассмотреть карточки и определить, с какой стороны расположен ряд, в котором стоит его стол, какой стол по порядку в ряду, с какой стороны их место за столом. На рисунке может быть изображена комната.

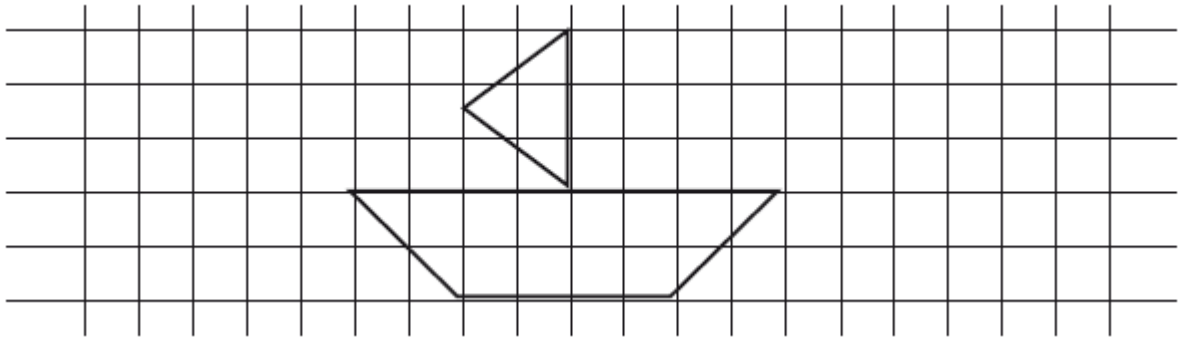
**II часть.** Игровое упражнение «Море волнуется».

У ребенка в тетради дан образец рисунка (см. рис.).



*Рис.*

Взрослый предлагает сначала по точкам, а потом самостоятельно нарисовать волны. Ребенок рассматривает следующий рисунок (см. рис.).



*Рис.*

Взрослый уточняет: «Что изображено на картинке? Из каких геометрических фигур составлен кораблик?»

Ребенок рисует такой же кораблик, отступив от образца 3 клетки вправо.