

## Занятие № 5

### Программное содержание

• Совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, шар, куб.

### Дидактический наглядный материал

*Демонстрационный материал.* Три карточки с изображением геометрических фигур (круг, треугольник, квадрат зеленого цвета, круг синего цвета; три круга разного размера желтого цвета, треугольник желтого цвета, большой круг желтого цвета; маленький круг красного цвета, большие круг, треугольник и круг зеленого, желтого и красного цвета); мешочек, в котором лежат большие и маленькие кубы и шары разных цветов и размеров.

*Раздаточный материал.* Палочки (4 красные и 3 зеленые палочки для каждого ребенка), веревочки.

### Методические указания

**I часть.** Игра «Найди лишнюю фигуру».

Взрослый поочередно показывает карточки с изображением геометрических фигур (круга, квадрата, треугольника), предлагает рассмотреть их и спрашивает: «Чем отличаются фигуры? Чем похожи фигуры? Какая фигура лишняя? Почему?»

**II часть.** Игра «Построим фигуру».

У ребенка 4 красные и 3 зеленые палочки, веревочка.

Взрослый дает задание: «Составь из красных палочек квадрат. Покажи его стороны. Составь из веревочки круг. Обведи его рукой. Составь из зеленых палочек треугольник. Покажи его стороны и углы».

**III часть.** Игра «Чудесный мешочек».

Взрослый произносит четверостишие:

*Я – чудесный мешочек,  
Всем ребятам я дружочек.  
Очень хочется мне знать,  
Как вы любите играть.*

В «чудесном мешочке» лежат большие и маленькие кубы и шары разных цветов. Ребенок определяет геометрические фигуры на ощупь, затем достает их и называет цвета.