***Занятие по программе «Юный эколог» № 2***

***Комплексное занятие «Бережно относимся к бумаге»***

**Программное содержание.** Познакомить детей с разными видами бумаги и ее назначением; объяснить, что бумагу делают из древесины, бумага очень важна: она идет на изготовление книг, газет, альбомов, тетрадей, обоев; толстая бумага (картон) используется для изготовления различных коробок и упаковки предметов; надо бережно обращаться с книгами и чистой бумагой: старые книги можно подклеивать, хорошая бумага нужна для рисования, бумажные игрушки можно делать из старой бумаги.

**Материал.** Разные виды бумаги и изделия из нее, картонные коробки, рулоны обоев; старые детские книги, предметы для их подклейки, газеты, принадлежности для рисования. Заранее организуется экспозиция разных видов бумаги и бумажных изделий, подготавливаются столы для практической части занятия.

**Ход занятия** 1-я часть. Взрослый ведет детей на выставку бумаги. Можно организовать игровую обучающую ситуацию: дети изображают родителей, которые берут с собой детей – кукол, покупают билеты и посещают выставку, а экскурсовод (воспитатель) знакомит их с экспозицией. «Родители» могут купить для «дома» и для «детского сада» салфетки, обои для кукольной комнаты, набор цветной бумаги для труда и т. п. Экскурсовод рассказывает, что бумагу получают из древесины спиленных деревьев, поэтому бумагу надо экономить. Обращает внимание детей на качество разных видов бумаги: ватмана, мелованной, папиросной, газетной, тетрадной. Демонстрирует, как хорошо салфетки впитывают воду, насколько они мягкие. Дает возможность экскурсантам все потрогать, спрашивает об их ощущениях. На экспозиции упаковок педагог обращает внимание детей на то, что рифленая бумага низкого качества, но она очень нужна, например, для сохранности электрических ламп. Рассказывает, что во многих странах экономно расходуют старую бумагу (макулатуру): ее собирают, перерабатывают и получают картон, бумагу для упаковок. На экспозиции бумажных изделий представлены взрослые и детские книги, альбомы для рисования, фотографии, марки, тетради. Экскурсовод рассказывает о качестве бумаги в разных книгах. Показывает подарочные издания. Подчеркивает, что такие книги – художественная ценность, их надо особенно беречь, рассматривать аккуратно, руки должны быть чистыми.

2-я часть. Экскурсовод приглашает детей посетить «бумажный цех» по починке книг и изготовлению сувениров. Показывает, что за одними столами желающие могут подклеить старые, но очень хорошие детские книги; за другими – изготовить из бумаги игрушки, шапочки; за третьим – сделать игрушки из упаковочного материала (бинокли, трубы подзорные, фотоаппараты и др.), за четвертым – на хорошем ватмане нарисовать картинки для подарка, например, ветеранам войны – ведь скоро 9 Мая, День Победы. Дети рассаживаются за столы кто где захочет, экскурсовод помогает им выбрать интересное дело, показывает приемы изготовления игрушек. Тем, кто захочет рисовать картинки, рекомендует воспользоваться плотной бумагой. Просит сначала обдумать, что они хотят рисовать, как расположат рисунок. Помогает спланировать рисунок и приступить к работе. Тем, кто изготовляет фотоаппараты, бинокли, воспитатель сообщает, что эти игрушки очень важны, так как скоро все дети пойдут на экскурсию в лес, где эти предметы очень пригодятся, чтобы рассматривать и фотографировать природу. В конце занятия устраивается выставка изделий. Воспитатель хвалит детей за мастерство, за бережное отношение к бумаге. Говорит, что старые коробочки, трубочки могут еще послужить – из них можно сделать интересные игрушки. Предлагает оставить всю выставку на 1—2 дня, чтобы показать ребятам другой группы, родителям. По прошествии этих дней дети забирают свои изделия.