**Конспект образовательной деятельности в подготовительной группе по ознакомлению с природой**

**подготовила: Стрижова А.С.**

**«Волга матушка река, широка и глубока»**

**Образовательная область:** познавательное развитие.  
**Цель:** Формирование представлений о реке Волге.  
**Задачи:**  
- Расширять представления детей о природном богатстве и разнообразии России, о Волге, как главной реке России.  
- Познакомить с притоками Волги, с городами расположенными по её берегам.  
- Ввести в словарный запас детей слова: устье, исток, русло.  
- Закрепить знания детей о реке Волге *(где берёт начало, куда впадает)*.  
- Вызвать эмоциональный отклик на содержание стихов. Упражнять в умении выразительно читать стихи, интонацией выражать гордость и любовь к реке Волге.  
- Формировать знания о правилах поведения на воде.  
- Активизировать речевое общение детей.  
- Развивать любознательность, стремление изучать и сохранять животный мир, природу России.  
- Способствовать снятию усталости – используя физминутку.  
- Воспитывать любовь к природе и животному миру России, гордость за то, что мы волжане и живём на берегу самой великой реки.  
**Интеграция образовательных областей:** социально-коммуникативная, познавательная, речевая, физическое развитие.  
**Вид деятельности:** игровая, двигательная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, продуктивная.  
**План**  
1. Организационный момент.  
*Слушание «Течёт река» в исполнении Л. Зыкиной.*  
2. Введение в тему  
Д/И «Придумай слова»  
3. Постановка проблемной ситуации  
Пальчиковая гимнастика.  
Упражнение «Ручеек»  
4. Основная часть  
Рассказ воспитателя.  
Д/И «Рыболов»  
Физкультминутка П/И «Удочка»  
Упражнения для развития физиологического дыхания.  
Пальчиковая гимнастика.  
5. Рефлексия.

**Ход занятия**

**1. Организационный момент.**  
*Звучит куплет и припев песни «Течёт река» в исполнении Л. Зыкиной.*  
  
**2. Введение в тему**  
**Воспитатель:** Ребята, кто мне скажет в каком красивом городе мы живем?  
**Дети:** в Рыбинске.  
**Воспитатель:** А как называемся мы - люди, живущие в Рыбинске?  
**Дети:** Рыбинцы.  
**Воспитатель:** На какой реке стоит наш город?  
**Дети:** На Волге.  
**Воспитатель:** Правильно, наш город стоит На двух берегах реки Волги. Сегодня мы поговорим с вами о Волге. Великой русской реке. Дети, скажите, какая бывает река?  
  
**Д/И «Придумай слова»** *(подбор прилагательных)*  
*Цель:* Закреплять умения образовывать имена прилагательные от имён существительных, пополнять словарный запас.  
**Дети:** чистая, быстрая, глубокая, грязная, мутная, прозрачная, бурная, спокойная, мелкая, широкая, судоходная, горная, равнинная.  
  
**3. Постановка проблемной ситуации**  
**Воспитатель:** Ребята, я предлагаю совершить прогулку к Волге. Как вы думаете, как мы можем это сделать?  
**Дети:** *(ответы детей)*  
**Воспитатель:** А давайте превратимся в маленький ручеек, который стекает к Волге? Мы все капельки ручейка. Скучно стало капелькам, и задумали они прогуляться по свету.  
  
**Пальчиковая гимнастика**  
Раз, два, три, четыре, пять,  
Начинаем мы играть.  
Ручками похлопаем,  
Ножками потопаем,  
Повертелись, покрутились,  
В ручеек мы превратились.  
  
*Перевоплощение в образ под песню Л.Сенчиной «По камушкам».*  
  
**Упражнение «Ручеек»**  
Дети берутся за руки и цепочкой идут по залу, преодолевая воображаемые препятствия. *(перебегают через дорогу, забегают за гору, выбегают из – за горы)* садятся к экрану.

**4. Основная часть**  
**Воспитатель:** когда-то давным-давно, когда на Земле ещё жили древние люди, из маленького прозрачного ручейка на Валдайской возвышенности *(показ слайда)* зародилась огромная река Волга. Но только тогда древние люди называли её по-другому, и названий было несколько. Одни народа называли её «Ра», что означает «щедрая». А щедрая — что означает? *(добрая, всё отдающая)*. А другие народы называли её «Итиль», что означает Река — рек — самая главная, самая полноводная, самая могучая, самая широкая. А третья прозвали Волгой, что означает «Светлая». Волга – символ свободы, простора, широты и величия духа русского народа. Красавицу Волгу воспевали поэты, народ слагал о ней песни, художники писали картины. Послушайте, что писал о Волге великий русские поэт Н. А. Некрасов

**Воспитатель:**  
О Волга! ... колыбель моя!  
Любил ли кто тебя, как я?  
Один, по утренним зорям,  
Когда ещё всё в мире спит  
И алый блеск едва скользит  
По темно-голубым волнам,  
Я убегал к родной реке,  
Иду на помощь рыбакам,  
Катаюсь с ними в челноке,  
Брожу с ружьём по островам.  
То, как играющий зверёк,  
С высокой кручи на песок  
Скачусь, то берегом реки  
Бегу, бросая камешки,  
И песню громкую пою  
Про удаль раннюю мою…  
  
**Воспитатель:** Волга берет начало на Волдайской возвышенности и протекает многие километры впадая в Каспийское море. Место, где река впадает в море называется – устье *(показ слайда)*. В устье реки Волги тёплый климат. Сюда многие птицы прилетают зимовать, а некоторые живут здесь постоянно. Волга радует нас своей красотой. Это самая большая река нашей страны. Название Волга обозначает светлая, священная.  
У каждой реки есть берега она много лет течет по одному и тому же месту, как называется это место – русло *(показ слайда)* Вот и Волга много лет течет по одному и тому же руслу. Ребята обратите внимание какие красивые берега у Волги. Иногда река выходит из своих берегов. Почему это случается и когда?  
**Дети:** *(ответы детей)*  
**Воспитатель:** А как называется то место на берегах Волги, которое каждую весну затапливает водой? Это - бассейн реки *(показ слайда)*. Много рек питает Волгу своими водами. Реки, впадающие в Волгу? *(Кама, Ока, Сок, Самарка, Уса, Иргиз, Кинель, Кондурча)* Эти малые реки называются – притоками *(показ слайда)*.  
Волга — это не только красивые берега, но и пресная вода, без которой не могут жить не люди не растения, не рыбы. Это бесценное богатство, которое нужно охранять. У Волги очень много притоков - небольших рек, которые в ее впадают *(показ слайдов)*. В нашей реке раньше водилось очень много рыб. Волга кормила людей своим богатством. В реке водились редкие виды рыб: угорь, осетр, белуга *(показ слайдов)*  
Ребенок:  
Волга, матушка-река,  
Рыбой славилась всегда.  
Хочешь щуку иль сома,  
Иль простого окунька.  
  
**Д/И «Рыболов»** *(Отгадывание загадок)*  
*Цель:* расширять представления детей о пресноводных рыбах, их образе жизни. Формировать умение детей отгадывать загадки, логически мыслить, выделять основные признаки предметов. Развивать связанную речь, внимательность, мышление, любознательность.  
1. На дне, где тихо и темно лежит усатое бревно. *(Сом.)*  
  
2. Вот стайка рыбок замерла,  
У мелочи одна наука,  
Сверкнув глазами приплыла  
Скорее в тину! Это…… *(Щука)*.  
  
3. Краснопер, полосат, гроза любой реки,  
В страхе разбегаются от него мальки,  
Ох не любит котелок.  
Этот шустрый …… *(окунек)*.  
  
4. Он колючий, но не еж,  
А речная рыба…. *(Ерш)*  
  
5. Скажем про него одно  
Из песчинок любит дно,  
Иль не любит,  
Он чудак, это рыба… *(Судак)*  
  
6. Мы не умеем говорить,  
об этом лучше не проси  
в воде спокойно любим жить  
мы волжские рыбы… *(Лещи)*  
  
**Физкультминутка П/И «Удочка»**  
*Цель:* развивать внимание, ловкость, выдержку. Упражнять в прыжках на месте в высоту.  
  
**Воспитатель:** Волга течет по России много километров. Тысячи городов и селений раскинулись по берегам Волги. Разные народы живут на берегах этой великой реки: русские, татары, чуваши, удмурты, мордва, марийцы и многие другие.  
  
**Ребенок:**  
Волга, матушка-река,  
Широка и глубока.  
Много разных городов  
Вдоль красивых берегов.  
**Воспитатель:** А какие вы знаете города на Волге?  
**Дети:** *(Казань, Саратов, Волгоград, Астрахань и т.д.)* *(показ слайдов городов)*  
  
**Ребенок:**  
А какие пароходы  
Проплывают по реке.  
Можно в плавание пуститься  
Нам по матушке-реке.  
  
**Воспитатель:** Волга судоходная река. Раньше не было пассажирских теплоходов, грузовых барж, как вы думаете на чём тогда ездили, на чём возили грузы?  
**Дети:** *(ответы детей)*  
**Воспитатель:** когда появились речные суда, появилась очень трудная и опасная профессия – бурлаки. Сегодня я хочу вам показать картину русского художника И.Е. Репина «Бурлаки на Волге» *(показ слайда)*. Бурлаки – это люди, которые тянули речные суда вручную, с помощью верёвок и ремней. Присмотритесь к этим людям. Они измучены, еле стоят на ногах, некоторые вот – вот упадут. Среди них есть и совсем молодой юноша, и старики. А судно, которое они тащат, огромное, да ещё тяжело нагруженное, но этим людям негде работать, а значит, нечего есть. И поэтому они вынуждены наниматься к хозяину судна, который и платил – то им копейки за их труд. И невольно вспоминаются слова поэта:  
Выдь на Волгу, чей стон раздаётся  
Над великою русской рекой?  
Этот стон у нас песней зовётся,  
То бурлаки идут бечевой.  
  
Художник сопереживает этим людям, он словно хочет им помочь. Яркими нежными красками написан песок – он золотистый, блестит на солнце. Небосвод чистый, высокий. Такая яркая, чистая, спокойная природа – и измученные, голодные люди. Так не должно быть! Но сегодня все по-другому. Сегодня по Волге плывут красивые пассажирские теплоходы, грузовые баржи, катера. Откуда отправляются теплоходы?  
**Дети:** С речного вокзала.  
**Воспитатель:** В нашем городе есть любимое место горожан это набережная *(показ слайдов набережной)*, вдоль которой длиной полоской вытянулся песчаный пляж *(показ слайдов)*  
  
**Ребенок:**  
А как славно отдыхать  
На песочке загорать.  
Плавать в волге — это классно  
Можно даже понырять.  
  
**Воспитатель:** Да, возле воды приятно отдыхать: свежий воздух, глазам приятно смотреть на воду и природу. Все это полезно для здоровья человека.  
Упражнения для развития физиологического дыхания.  
**Воспитатель:** Давайте подышим речным воздухом  
*(вдох через нос, пауза. Под счет «раз», «два», «три», выдох через рот )*  
  
**Воспитатель:** Волга нам щедро дарит свои богатства, но относиться к ним надо бережно!  
Ребята, как это относиться бережно ?  
**Дети:** *(Ответы детей)*. Правила поведения на реке *(как надо и как нельзя вести себя на берегу)* *(показ слайда)*  
1. Не бросать в воду мусор.  
2. Не оставлять мусор на берегу  
3. Не мыть в реке машины, мотоциклы, велосипеды *(некоторые их части смазаны машинным маслом)*  
4. Беречь воду  
5. Оберегать растения – не рвать кувшинки и любые другие растения.  
6. Оберегать животных – не ловить раков, моллюсков, стрекоз, и других животных.  
**Воспитатель:** Почему надо ее охранять?  
**Дети:** *(ответы детей)*  
**Воспитатель:** А что можно делать у реки?  
**Дети:** *(ответы детей)*. У реки можно отдыхать, купаться, ловить рыбу удочкой, фотографировать.  
**Воспитатель:** Наше путешествие подходит к концу маленький ручеек снова вернулся в группу, а мы обратно превращаемся в детей.  
Пальчиковая гимнастика.  
  
Раз, два, три, четыре, пять,  
Начинаем мы играть.  
Ручками похлопаем,  
Ножками потопаем,  
Повертелись, покрутились,  
И в детей мы превратились.  
*(Звучит песня Л.Сенчиной «По камушкам»)*  
  
**5. Рефлексия**  
**Воспитатель:** Вам понравилось путешествие? Что именно вам запомнилось? По какой реке мы путешествовали?  
Где она берёт своё начало? Что такое приток, бассейн, устье, русло? Какие города вы запомнили? Какую сложную и опасную профессию вы узнали?  
Волга остаётся в сердце у нас. Далеко ли она или близко, её образ всегда перед нами, как образ матери родной. Недаром народ реку Волгой-матушкой назвал. Пусть никогда не пересохнет маленький ручеёк, с которого начинается Волга, а вода в нём будет чистой и серебристой.