

Информация для родителей от логопеда



Подготовила:

**учитель - логопед детского сада № 5 Осокина
Н.И.**

Учите детей

ГОВОРИТЬ ВЫРАЗИТЕЛЬНО

Около 53% детей с отставанием в развитии речи не могут выразить эмоционально – смысловое содержание высказывания, иными словами, не умеют выразительно говорить.

В связи с этим родителям необходимо выполнять с детьми специальные упражнения, которые помогут им научиться **говорить с выражением**.

1. Ребенок упражняется в произнесении коротких фраз с заданной интонацией.

Взрослый говорит фразу, например: *Наконец – то выглянуло солнце!* Ребенок воспроизводит фразу с той же интонацией сначала вместе со взрослым. Затем малыш сначала выслушивает взрослого, а после этого повторяет фразу один с таким же выражением (*Мама дома? Катя здесь!*).

Наконец, ребенку предлагается самому придумывать предложения и произносить их с нужной интонацией самостоятельно.

2. Далее работа по формированию интонационной стороны речи проводится **на материале нескольких предложений; затем коротких рассказов, историй, стихов, сказок**. Последовательность этапов работы сохраняется: вместе со взрослым, после него, самостоятельно.

При выполнении всех упражнений хорошо использовать мимику и жесты.

3. **Взрослый произносит фразу, выделяя каждое слово**. Например, *Наташа подарила Саше лошадку*. Задает ребенку вопросы, интонационно выделяя нужное слово и просит дать полный ответ, добиваясь, чтобы ребенок тоже выделял слово – ответ интонационно:

Кто подарил лошадку Саше? - Наташа подарила Саше лошадку.

Что сделала Наташа? – Наташа подарила Саше лошадку.

Кому подарила Наташа лошадку? – Наташа подарила Саше лошадку.

Что подарила Наташа Саше? - Наташа подарила Саше лошадку.

4. **Выучите с ребенком для закрепления стихотворения**. Следите, чтобы он правильно использовал интонационные средства выразительности.

Например: *Зайка плачет: Ой – ой – ой!*

Я ударился ногой!

Мы сейчас достанем йод,

И нога твоя пройдет.

Ты у нас совсем большой,

Что ж ты плачешь:- ой – ой – ой!