

Технологическая карта
Квест-игра «Рыбинск – таинственный город»
подготовительная группа

Подготовили: Кувтырева Марина Александровна, старший воспитатель

Осокина Наталья Игоревна, учитель-логопед

Стрижова Анна Сергеевна, воспитатель

Технологическая карта

Квест-игра «Рыбинск – таинственный город»

Возраст: подготовительная группа

Цель: формирование у детей дошкольного возраста интереса к истории, значимым объектам родного края, города Рыбинска, чувства патриотизма.

Образовательные задачи:

- Расширять представления детей о родном городе Рыбинске – нашем общем доме.
- Закрепить знание символики, герба, достопримечательностей города Рыбинска

Развивающие задачи:

- Развивать память, сообразительность, находчивость
- Развивать навыки речевого общения

Воспитательные задачи:

- Воспитывать патриотические чувства, любовь к родному городу;
- Формировать интерес к познанию родного края;
- Формировать умение работать в команде, находить информацию различными способами, планировать свою дальнейшую деятельность;
- Воспитывать доброжелательность, чувство коллективизма.

Интеграция областей: познание, социализация, коммуникация,

Материалы и оборудование: мультимедийная презентация, проектор, экран, ноутбук, мольберт, письмо с легендой и загадкой о гербе, изображение «Герб Рыбинска» формат А3, разрезные картинки герба Рыбинска на каждого ребенка, 2 картинки «Чайка», свиток с заданием, шариковый бассейн, пластмассовые шарики с буквами, схема моста, модульный конструктор с буквами, песочный бассейн, кисточки на каждого ребенка, 7 ключей, шкатулка, замочек, фотоальбом «Старый Рыбинск», фонограмма «Колокола», «Бьют часы на старой башне», набор карточек со смайликами на каждого ребенка для проведения рефлексии.

Подготовительная работа: цикл занятий по теме «Мой родной город» (беседы о городе Рыбинске, знакомство с гербом, достопримечательностями города)

Ход занятия:

<i>Блоки и этапы занятия (с указанием времени)</i>	<i>Содержание занятия</i>	<i>Деятельность детей</i>	<i>Планируемые результаты</i>
1.Организационный (5 минут)	Звучит музыка. Дети входят в зал Педагог: «Ребята, к нам в детский сад пришло письмо, а в нем старинное послание. Слушайте: «Давным- давно в город Рыбинск приехал один очень известный фотограф. Ему так понравились дома, красивые здания	Дети входят в зал. Слушают послание.	Настрой на совместную деятельность, желание помочь в поиске. Общение с педагогом и сверстниками.

	<p><i>и сооружения города, что он сделал много фотографий и сложил их в шкатулку. Ключи от шкатулки он передал жителям города и отправился путешествовать дальше. Со временем ключ от шкатулки потерялся. Тот, кто найдет ключ, сможет открыть шкатулку и увидеть фотографии, сделанные 150 лет назад»</i></p> <p>- Ребята, вы хотите поучаствовать в поиске ключей?</p> <p>- Нам предстоит отправиться в поисковое путешествие.</p> <p>- Чтобы добиться успеха, какой должна быть наша команда?</p>	<p>Выражают желание участвовать в поиске.</p> <p>Отвечают на вопрос.</p>	
<p>2. Основной блок (25 минут)</p>	<p>1. Педагог:</p> <p>- В письме есть подсказка, которая поможет начать поиск.</p> <p>Педагог читает загадку: <i>«Он дополняет гимн и флаг. Любой страны – то главный знак. Он у Рыбинска особый. Ты собрат его попробуй!»</i></p> <p>- Вы догадались, что это?</p> <p>Подумайте, что нужно делать дальше.</p> <p>2. На мольберте прикреплено изображение герба Рыбинска, рядом на столе части разрезных картинок «Герб Рыбинска»</p> <p>Педагог:</p> <p>- Что вы нашли? Что теперь нужно сделать?</p> <p>- Проверим, все ли правильно вы сделали.</p> <p>- Посмотрите, у вас осталась лишняя часть. Что на ней изображено? На картинке - чайка. Это подсказка.</p>	<p>Дети слушают и отгадывают загадку.</p> <p>Обсуждают, как начать поиск. Ищут изображение герба Рыбинска.</p> <p>Дети находят изображение и разрезные картинки герба. Садятся за столы и каждый собирает разрезную картинку.</p> <p>Проверяют выполненное задание.</p> <p>Дети обсуждают дальнейшие действия. Ищут по всему залу такую же чайку.</p>	

	<p>3. Педагог: - Продолжаем поиск.</p> <p>На одной из занавесок прикреплена вырезанное изображение чайки со свитком в клюве. Педагог: - Прочитаем, что написано в свитке.</p> <p>Если нет читающих детей, надпись читает педагог: <i>«Рыбинское водохранилище – бассейн пресной воды»</i> (Буквы слова «бассейн» написаны в разноцветных кружках.) - Посмотрите, какая необычная запись. В чем же тут подсказка?</p> <p>4. Педагог стимулирует детей на поиск, поддерживает правильное направление. - Посмотрите, и правда, на некоторых шариках написаны буквы! Что нам нужно с ними сделать? - Какое слово у вас получилось? Значит, это еще одна подсказка. - Подумайте, что теперь надо найти!</p> <p>5. На экране ноутбука яркими буквами в старинном стиле написано слово «РЫБИНСК» Педагог переключает слайд, на экране появляется кроссворд.</p> <p>Педагог: – Сколько заданий в кроссворде? (4) Щелкает «мышкой» на цифру «1» - на экране появляются 3 фотографии, на одной</p>	<p>Находят чайку, вынимают свиток, читают надпись на свитке.</p> <p>Дети рассматривают надпись, читают, думают, как продолжить поиск.</p> <p>Дети определяют выделенное слово «бассейн».</p> <p>Подходят к шариковому бассейну, перебирают шарики и замечают на некоторых буквы. Достают шарики с буквами и собирают слово «РЫБИНСК». Дети обсуждают, как продолжить поиск.</p> <p>Дети находят надпись на экране, садятся за стол и с помощью воспитателя переключают слайды презентации и отгадывают кроссворд «Достопримечательности Рыбинска»</p>	
--	--	---	--

	<p>изображение «Самолет на ул. Моторостроителей».</p> <p>- Посмотрите, на какой фотографии наш город? И так далее: под цифрой «2» - фонтан, «3» - собор, «4» - театр.</p> <p>По вертикали кроссворда составляется слово «МОСТ»</p> <p>- Прочитайте, что получилось?</p> <p>6. На мольберте прикреплена схема моста из модулей.</p> <p>Педагог:</p> <p>- Зачем нужна схема? Будем собирать мост из деталей конструктора.</p> <p>- Проверьте, правильно ли вы собрали мост? Если выполнить задание четко по схеме, то из букв на опорах моста составляется слово «СОБОР»</p> <p>7. Дети подходят к экрану, на котором с проектора воспроизводится изображение Преображенского собора г. Рыбинска</p> <p>Около экрана на столике шкатулочка с замочком, стакан с кисточками и бассейн с песком, в котором зарыты ключики.</p> <p>Дети находят шкатулочку. На ней висит замок.</p> <p>Педагог:</p> <p>- Как открыть замочек? Дети обсуждают, где можно найти ключи. Высказывают предположения. Педагог стимулирует поиск наводящими вопросами.</p>	<p>Дети выбирают изображение самолета, щелкают «мышкой» на фотографию – в кроссворде под цифрой «1» появляется надпись «САМОЛЕТ». И так далее</p> <p>«2» - «ФОНТАН», «3» - «СОБОР», «4» - «ТЕАТР».</p> <p>Дети читают слово «МОСТ» и решают, где продолжить поиск.</p> <p>Дети находят на стене зала схему моста и собирают мост по схеме из деталей модульного конструктора.</p> <p>Дети проверяют выполненное задание, читают слово «СОБОР» и определяют дальнейшее направление поиска.</p>	
--	--	---	--

	<p>- Зачем здесь стоит стакан с кисточками? Почему в бассейне песок? И т.п.</p> <p>8. Дети находят ключ от замка и открывают шкатулочку. Звучит фонограмма «Колокола». В шкатулочке, завернут в красивую материю старинный фотоальбом с фотографиями г. Рыбинска.</p> <p>9. Звучит фонограмма «Бьют часы на старой башне». Педагог вместе с детьми рассматривает фотографии старого города.</p>	<p>Дети берут кисточки, ищут в песке ключики, подбирают ключи к замочку.</p> <p>Дети открывают шкатулочку, разворачивают ткань и находят фотоальбом.</p> <p>Садятся за стол и рассматривают старинные фотографии, пытаются узнать улицы города.</p>	
<p>3. Итоговый (5 минут)</p>	<p>Педагог: - Вот и подошло к концу наше путешествие. На столе у вас лежат карточки с изображением смайликов. Выберите те, которые соответствуют вашему настроению во время путешествия. Объясните, почему вы выбрали именно эти смайлики.</p> <p>Педагог: - Ребята, а что мы будем делать с фотоальбомом, который нашли? Дети обсуждают, что будут делать. Педагог направляет обсуждение.</p> <p>Дети выходят из зала.</p>	<p>Дети выбирают карточки со смайликами и комментируют свой выбор.</p> <p>Дети обсуждают, как поступить с находкой.</p> <p>Принимают решение – разместить в Центре краеведения в группе.</p>	