

Конспект занятия с детьми 6-7 лет
«Составление рассказов по серии сюжетных картинок»

Подготовила:
Чистякова Ксения Олеговна,
воспитатель

Цель и задачи занятия:

- обучать детей умению составлять рассказ с опорой на серию сюжетных картин, последовательность которых служит планом при рассказывании;
- развивать умение следить за сюжетом, не упуская важных деталей;
- развивать внимание, мышление, творческое воображение, монологическую речь, активизировать словарь детей.

Материалы: серия сюжетных картинок «Про пограничников» (представлены в приложении 1, 2, 3)

- Скажи мне, какой у нас приближается праздник?
- Как правильно называется этот праздник?
- А ты знаешь, почему он так называется?
- Какие войска российской армии ты знаешь?
- А ты знаешь, кто такие пограничники?
- Пограничники - это солдаты, которые служат в армии. Они охраняют границы нашей родины. Следят за тем, чтоб через наши границы не прошли враги.

Показ ребёнку серии сюжетных картинок (Приложение 1, 2, 3)

- Кого вы видите на первой сюжетной картинке? (солдат Василий и его верный друг – пёс Трезор)

- Куда они направляются?
- Что заметил пограничник?
- Кому он показал следы?
- К кому привели следы?
- Что в руках у нарушителя?
- Рассмотрите вторую сюжетную картинку. Что вы можете сказать о Трезоре? Почему он такой злой?
- Что сделал нарушитель, когда Трезор напал на него?
- Как можно назвать пограничника и Трезора, какие они?
- Если все защитники будут такие, то какой будет наша Родина?

Составление рассказа вместе с ребёнком.

Граница Родины — на замке.

Границу нашей Родины охраняют пограничники. Однажды в дозор вышли солдат Василий и его верный друг — пёс Трезор. Вдруг пограничник заметил свежие следы. Он показал их Трезору. Трезор тут же отправился по следам.

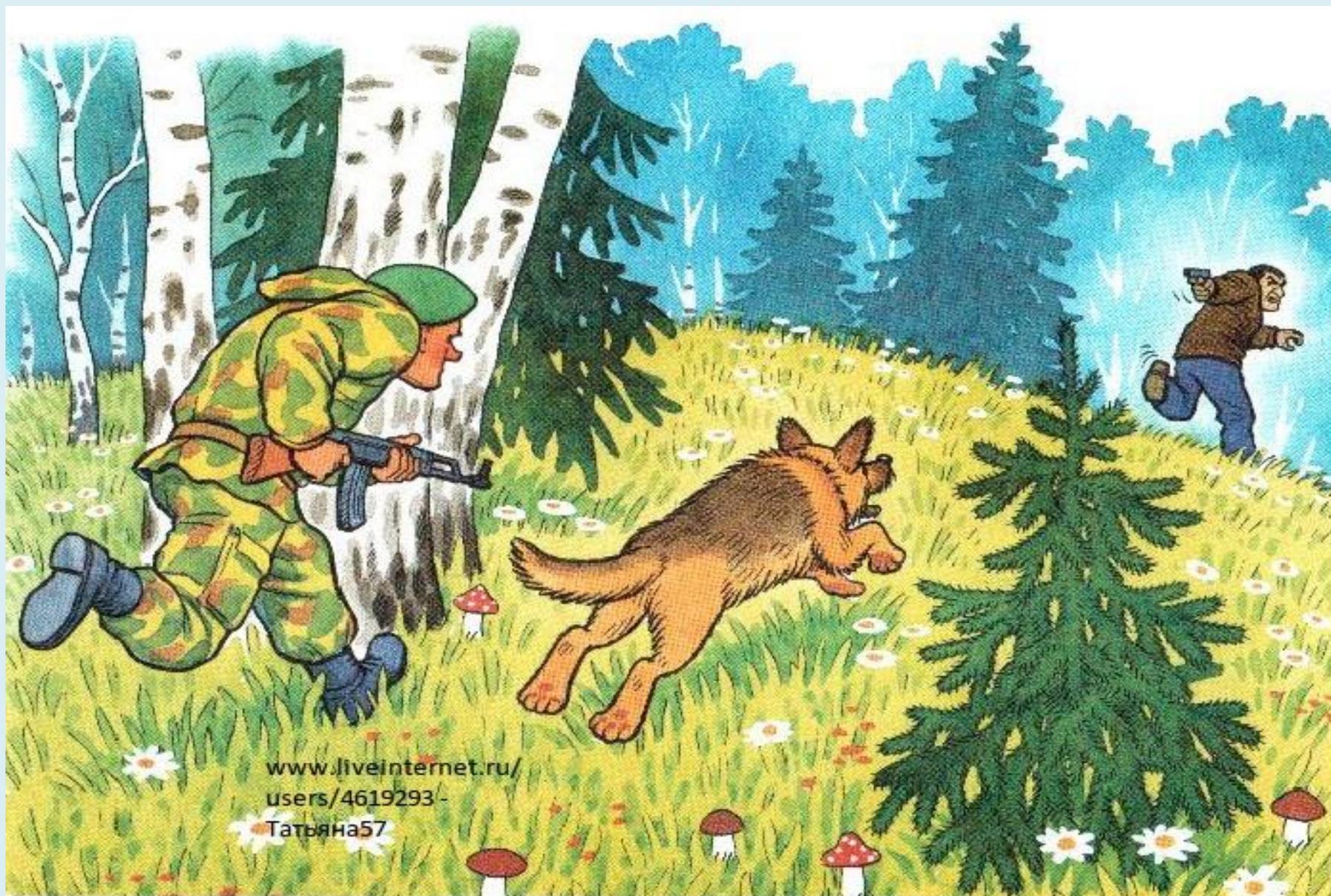
Вскоре пограничник и Трезор увидели нарушителя границы. Он был вооружён, а увидев пограничника и Трезора, направил на них пистолет. Трезор весь напрягся и напал на преступника. Он схватил нарушителя за руку, и тот от испуга уронил пистолет. Верные друзья арестовали нарушителя.

Пусть каждый знает, что граница нашей Родины — на замке.

3. Пересказ рассказа ребёнком

Ребёнок самостоятельно, опираясь на серию сюжетных картинок, пытается пересказать рассказ, который был составлен.





[www.liveinternet.ru/
users/4619293-](http://www.liveinternet.ru/users/4619293-)
Татьяна57

