**Выступление «Сенсорная неделя. Знакомство с величиной»**

1 слайд

Добрый день, уважаемые коллеги! Представляем вашему вниманию опыт работы «Сенсорная неделя. Знакомство с величиной».

Сенсорный опыт ребенка, полученный им в раннем и дошкольном возрасте, является необходимой базой для успешного развития в дальнейшем.

Именно поэтому очень важно обеспечить ребёнку все наиболее благоприятные условия для полноценного сенсорного развития.

В основной образовательной программе детского сада из всего спектра сенсорных ощущений особое внимание уделяется зрительным ощущениям, а именно восприятию цвета, формы, величины предметов, а также их расположению в пространстве.

2 слайд

Величина — это значимое свойство материальных объектов — размер, объем, протяженность — измеряемое на глаз путем сравнения с другими объектами, либо измеряемое точно с использованием специальных инструментов в метрической системе мер. При изучении величины следует учитывать, что признак величины является относительным при сравнении на глаз, то есть результат сравнения зависит от того с предметом какой величины сравнивается данный предмет. Один и тот же предмет в сравнении с другим может восприниматься и большим и маленьким. Так, лист дерева кажется маленьким по сравнению с самим деревом, но большим по сравнению с маленьким жучком. Кроме сравнения на глаз, предметы можно сравнивать по величине при помощи различных мерок. Знакомство детей дошкольного возраста с величиной происходит посредством сравнения предметов. Помимо общего определения большой — маленький, существуют частные: длинный — короткий, высокий — низкий, широкий — узкий.

3 слайд

В детском саду № 5 прошла сенсорная неделя. Знакомство с величиной во второй младшей группе.

Цель организации и проведения сенсорной недели: формирование представлений о величине предметов: размере, длине, высоте, ширине.

Мы выделили задачи, которые конкретизируют данную цель:

Образовательные:

* Формировать умение сравнивать предметы контрастных и одинаковых размеров.
* Формировать умение при сравнении предметов соизмерять один предмет с другим по заданному признаку величины (длине, высоте, ширине, размеру в целом), пользуясь приёмами наложения и приложения в целом.
* Формировать умение обозначать результат сравнения словами (длинный-короткий, высокий-низкий, широкий-узкий, большой-маленький).

Развивающие:

* Развивать память, внимание, творческие, композиционные способности.
* Развивать мелкую моторику рук.

Воспитательные:

* Воспитывать доброжелательность, способность к совместной и индивидуальной работе.
* Воспитывать аккуратность, усидчивость.

4 слайд

Неделя знакомства с величиной проходила пять дней. Каждый день воспитанники знакомились с одним из признаков величины.

В понедельник проходило «Знакомство со Сказочной страной. Понятиями Большой – маленький».

Во вторник воспитанники помогали жителям Сказочной страны построить дорожки к домикам. Знакомились с понятиями Длинный – короткий».

В среду дошкольники помогали жителям Сказочной страны отремонтировать заборы у домов. Знакомились с понятиями Высокий – низкий».

В четверг дети помогали жителям Сказочной страны построить мост через реку. Знакомились с понятиями Широкий – узкий».

В пятницу состоялось Развлечение «Праздник в Сказочной стране».

Все предложенные мероприятия соответствуют указанным выше цели и задачам.

5 слайд

При организации сенсорной недели перед нами стояла задача не просто провести занятия на заданную тему, но и создать специальную развивающую предметно-пространственную среду, которая бы в наибольшей степени способствовала усвоению предложенного материала, в которой дети смогли бы непосредственно самостоятельно действовать под руководством взрослого. Таким образом, нами было создано пространство игровой комнаты в виде Сказочной страны. Обстановка игровой среды являлась комфортным и безопасным пространством, которая легко трансформировалась и варьировалась в соответствии с задачами мероприятия.

6,7 слайд

В создании предметно-развивающей среды взрослым помогали дети подготовительной группы. Воспитанники активно создавали дома, дороги, деревья и заборы для Сказочной страны.

8 слайд

В первый день состоялось знакомство со Сказочной страной, в которой живут Большие и Маленькие человечки. Роли Больших человечков исполняли дети подготовительной группы, Маленькие человечки были куколки, которых озвучивал воспитатель. Перед детьми стояли игровые задачи «Угостим маленьких человечков чаем!», «Поможем разобрать фрукты», «Поможем починить грузовики» и продуктивный вид деятельности «Поможем Гномикам найти свой домик!». Все игровые задания направлены на формирование умения сравнивать предметы контрастных размеров, обозначать результат сравнения словами большой – маленький.

Представляем видео с занятия.

9 слайд

Во второй день жители Сказочной страны рассказали детям, что построили домики, но не успели положить дорожки к своим домикам. Ребятам необходимо было сравнить две дороги по длине и выбрать, какая дорога к какому дому подходит. Во второй части занятия был организован продуктивный вид деятельности, где дети подбирали дорожки по длине от дома к детскому саду и магазину.

10 слайд

В третий день путешествия на Сказочную страну налетел сильный ветер и разрушил заборы у высокого и низкого домиков. Жители страны собрали все доски и попросили детей помочь им восстановить высокий и низкий заборы. С помощью приема приложения педагог показал детям, как сравнить по высоте предметы, обозначили результат сравнения словами высокий – низкий. Каждый ребенок участвовал в восстановлении заборов путем выбора из предложенных досок нужной высоты.

11 слайд

В рамках четвертого дня путешествия по Сказочной стране дети решали проблемную ситуацию. В Сказочной стране разлилась река, и жителям страны было не перейти с колясками на другой берег. Детям было предложено построить мосты через реку. Дошкольники с удовольствием построили мост, но к сожалению, он был слишком узкий для коляски, поэтому необходимо было построить еще один мост – широкий. Дет справились и с эти заданием. Закрепили понятия широкий – узкий.

Сейчас мы представляем видео с занятия.

12 слайд

В завершении путешествия был организован досуг «Праздник в сказочной стране», где дети закрепили полученные знания о величине предметов.

13 слайд

В рамках кружковой работы по мультипликации «Чеширский кот» дети дошкольного возраста под руководством педагога подготовили мультфильм «Величина», который был показан детям второй младшей группы во время развлечения. Воспитанники подготовительной группы самостоятельно лепили героев мультфильма, передвигали персонажей во время съёмок и конечно озвучивали любимых героев.

Представляем Вашему вниманию мультипликационный фильм в стиле пластилинографии «Величина».

В рамках проведенной «Сенсорной недели – Знакомство с величиной» активное участие принимали дети второй младшей группы, которые непосредственно путешествовали по Сказочной стране и дети подготовительной группы, которые принимали участие в создании предметно-развивающего пространства, непосредственного проведения занятий и подготовке мультипликационного фильма. Такая слаженная работа педагогов и детей разных возрастных групп позволила добиться усвоения программного содержания на более высоком уровне, мотивировала детей старшего дошкольного возраста к оказанию посильной помощи детям младшего дошкольного возраста, вызвало интерес и поддержку родителей (законных представителей) в активном участии в образовательной деятельности детского сада.

Спасибо за внимание! Приглашаем к сотрудничеству!