

Рисование – фантазирование (Лыкова И.А. Май)

«Путаница - перепутаница»

Цель: обучение детей нетрадиционному способу рисования – фантазирования.

Предварительная работа: чтение небылиц К.И. Чуковского, рассмотрение иллюстраций в детских книжках.

Материалы и оборудование: нитки №10, веревка, гуашь разного цвета.

Ход:

1 часть занятия

Беседа:

(Родитель спрашивает у ребенка)

- а ты знаешь шуточные стихотворения? Небылицы и шутки можно сочинять по-разному. В стихах шутки строятся из слов.

2 часть занятия

Чтение шуточного стихотворения В. Шипуновой «Нескладушки»:

Закудахтала корова

И чихнула: «Будь здорова!».

Крякнули с лужайки кони,

Громко хлопая в ладони:

«Будь здорова, не болей,

Приходи клевать скорей!»

Замяукал воробей,

Поскакал ловить мышей.

Замычала курица,

Тяфкнул на крылечке кот,

Пяткой почесал живот.

Солнце плещется в кадучке, В небе плавают лягушки...

Что-то не совсем в порядке

В этой раскладушке.

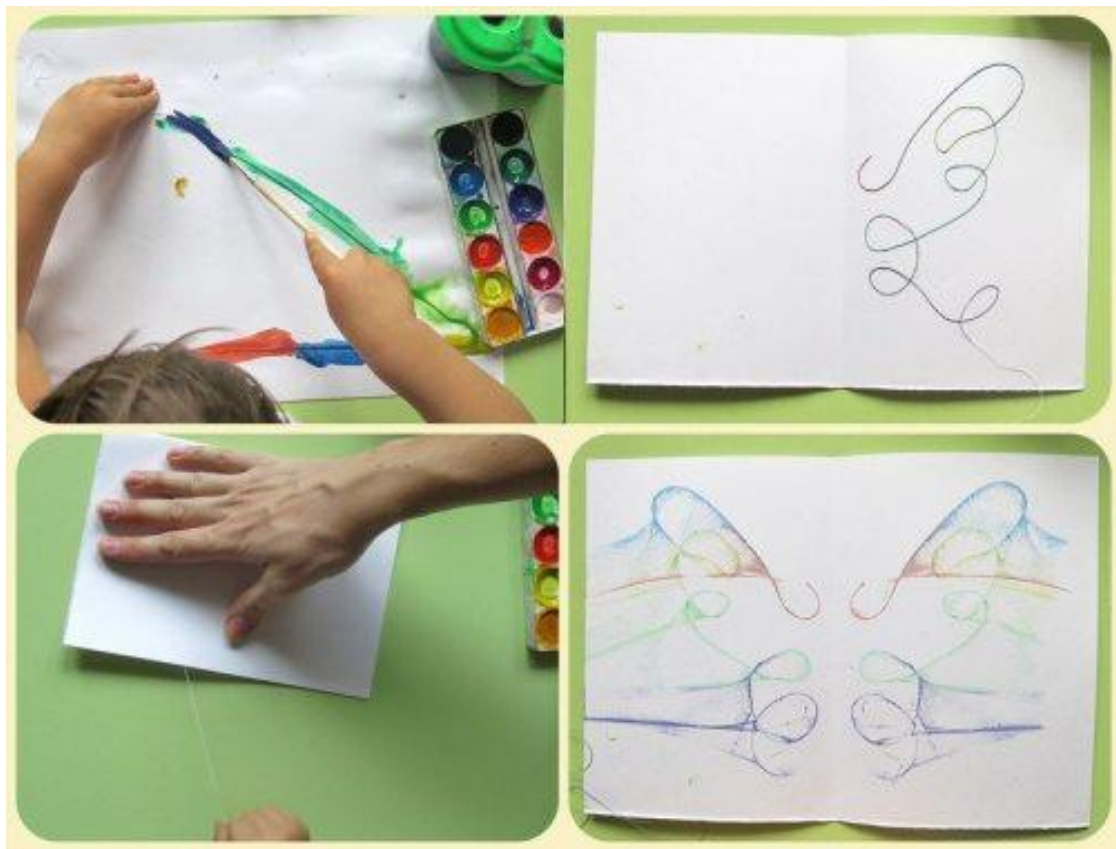
(Простите, - в нескладушке.)

- Можно придумать не только шуточное стихотворение, но и создать веселую и шуточную картину. Здесь шутки могут быть нарисованными, наклеенными или вылепленными. В каждой небылице и путанице многое не так, как бывает на самом деле.

Родитель предлагает ребенку нарисовать свои веселые картинки «Путаницы-перепутаницы».

1-ый способ

Альбомный лист сложите пополам. Опустите нитку в краску, а затем хаотично разложить ее на одну из сторон листа, другую накрыть сверху и прижать рукой. Раскрыть, убрать нить, рассмотреть полученное изображение. По мере надобности дорисовать до конечного результата.



2-ой способ

Опустить веревку в краску, а затем разложить кольцом или любым другим способом на листе бумаги. Накрыть сверху другим листом и придавить ладонью. Раскрыть, убрать веревку и посмотреть на полученное изображение, дорисовать.





Родители помогают определяться с замыслами, поддерживает самые смелые и оригинальные сюжеты.



