

**Конспект занятия по
рисованию
в подготовительной
к школе группе
на тему
*«Салют на День Победы»***

Материал подготовила Крылова А.В.



Задачи:

Образовательные:

- **обучающая:** закреплять знания детей о Дне Победы;
- **изобразительная:** формировать умение рисовать салют и Красную площадь акварельными красками и восковыми мелками;
- **техническая:** упражнять детей в рисовании салюта, используя различные материалы и подбирая красивое цветосочетание.

Развивающие: продолжать развивать чувство цвета, память, мелкую моторику.

Воспитательные: воспитывать стремление наиболее точно отобразить в рисунке праздничный салют; воспитывать уважение к своей стране.

Материал: лист бумаги белого цвета (формат А4), восковые мелки, акварельные краски, кисточки, стакан с водой.

Ход образовательной деятельности:

Вводная часть:

- 1) Прочитайте ребёнку стихотворение Белозеровой Т. «День Победы»

*Майский праздник –
День Победы –
Отмечает вся страна.
Надевают наши деды
Боевые ордена.
Их с утра зовет дорога
На торжественный парад,
И задумчиво с порога
Вслед им бабушки глядят.*

- 2) Задайте вопросы:

- Какое событие мы ежегодно празднуем 9 мая?
- Чему посвящён этот праздник?

- 3) Расскажите:

В далеком 1941 году фашистская Германия напала на нашу страну. Долго шла война. Погибло очень много людей, были разрушены города. Защищая свою Родину, наши солдаты храбро сражались. Но не смогли фашисты устоять перед героизмом наших солдат, они сдались и война закончилась. И с того памятного дня, 9 мая 1945 года, наступил мир и ежегодно наша страна

празднует этот великий праздник - День Победы. 9 Мая во многих городах проходит Парад Победы, по Красной площади идут полки, движется военная техника, пролетают над городом военные самолёты. Ветераны надевают ордена и медали. Люди дарят ветеранам цветы. Участники войны, дети, люди младшего возраста возлагают цветы и венки к военным памятникам. А вечером обязательно бывает салют!

4) Задайте вопросы:

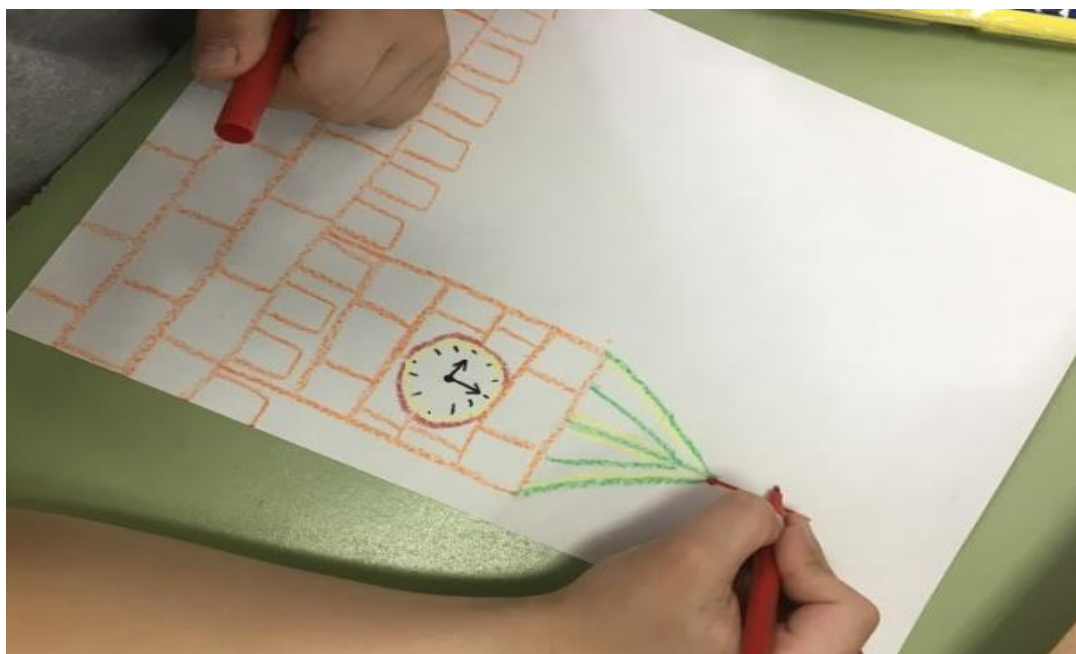
- Как разлетаются огоньки салюта?
- Какого они цвета?
- В какое время суток бывает салют и почему?

(Салют бывает вечером, потому что салют – это огни, а их лучше видно в темное время суток, днем салют не запускают, его не будет видно в небе. Огни разного цвета: зеленые, красные, желтые, белые и др. Салют разлетается пучками, похож на фонтан, на веер, на кустики, а потом распускаются как цветы)

Основная часть:

Предложите ребёнку нарисовать салют на День Победы. Объясните, что рисовать вы будете с помощью восковых мелков и акварели. На рисунке главный объект – салют, и он будет занимать большую часть будущей композиции.

Обратите внимание ребёнка, на то, что начать рисунок необходимо с нижней части листа – Кремля. (Сначала восковыми мелками рисуем стену, отступив немного от нижнего края листа. Затем рисуем маленькие прямоугольники на стене - это бойница, изображаем на стене кирпичики в шахматном порядке. Рисуем Спасскую башню – её можно расположить с правой или левой стороны, а можно по середине).



Затем над Кремлем рисуем разноцветный салют в виде ярких вспышек с помощью восковых мелков. Напомните ребёнку о разнообразии форм и цвета салюта.



После нанесения эскиза восковыми мелками предложите ребёнку немного отдохнуть и выполнить физкультминутку.

Физкультминутка «Победа»

Мы празднуем Победу! *Шаг на месте.*

Салют! Салют! Салют! *Руки поднять вверх, пальцы сжимаем, разжимаем*

Кругом цветы весенние *Руки на пояс, повороты туловища,*

Цветут, цветут, цветут! *Руки развести в стороны.*

Все люди пляшут, празднуют, *Приседания с выставлением ног вперёд.*

Поют, поют, поют!

Пусть в мире страны разные *Вдох, круговое движение руками, изображая*

Живут, живут, живут! *земной шар.*

Теперь можно начинать работать красками.

Задайте вопросы:

- Какую кисточку нам удобнее использовать для закрашивания фона? Почему толстую?
- Какой цвет можно использовать для неба?

Ребёнок самостоятельно работает с красками.

(Привожу несколько примеров готовых работ, выполненные детьми)



Заключительная часть:

Задайте ребёнку вопросы:

- Что он сегодня рисовал?
- К какому празднику приурочен салют?
- Почему мы рисовали салют на Красной площади?

Привлекайте ребёнка к самоанализу своей работы (Что получилось нарисовать лучше всего; С какими трудностями столкнулся ребёнок; Что понравилось рисовать больше всего и почему).