

муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №5

Конспект занятия по рисованию
«Как мы запускаем праздничный салют»
вторая младшая группа

Подготовила: Мителёва Л.В., воспитатель

Рисование «Как мы запускаем праздничный салют»

Программное содержание:

Вызвать интерес к созданию коллективной композиции «Праздничный салют».

Помочь подобрать способ конструирования для передачи представления о салюте: выкладывание огоньков из смятых комочков, а хвостиков из скрученных жгутиков.

Показать возможность создания салюта из разных материалов (бумажных салфеток, ярких лоскутов тонкой ткани, шарфиков).

Формировать опыт сотворчества.

Развивать воображение, чувство формы, цвета и композиции, мелкую моторику, обогащать тактильные ощущения.

Воспитывать эстетические эмоции.

Материалы: бумажные салфетки разного цвета (желтые, красные, синие, зеленые, розовые, оранжевые) — не менее трех цветов у каждого ребенка, яркие лоскуты тонкой ткани или шарфики (нейлоновые, шифоновые, капроновые).

Демонстрационный материал: поздравительные открытки или фотографии с изображением салюта, видеофильм «Салют».

Базовые понятия и способы. Представление о том, что салют — это «живая картина», которую люди создают в небе из огоньков; огоньки взлетают высоко-высоко, они разноцветные и похожи на огромный букет цветов; этот букет вспыхивает, будто цветы распустились, радуется нас и гаснет, будто цветы закрылись. Умение создавать формы «шар» и «жгутик» из пластичных материалов (в т.ч. из фольги, бумажных салфеток, лоскутов тонкой ткани).

Содержание НОД

Предложите ребенку полюбоваться праздничным салютом: покажите открытки, фотографии, видеофильм. Вспомните с ребенком настоящий салют (если ходили смотреть в прошлом году). Помогите установить ассоциацию с букетом цветов. Предложите вместе создать красивую открытку «Салют» из бумажных салфеток. Предложите ребенку три-пять салфеток разного цвета. Покажите ребенку, как сделать жгутик и комочек из бумажных салфеток. Поясните, что огоньки салюта похожи на цветы: лепесточки — это огонек, а стебелек — хвостик. И делать мы их будем так же. Показывайте и комментируйте:

- беру кусочек салфетки, скручиваю жгутик и приклеиваю вот так (показывает) — это хвостик;

- беру другой кусочек салфетки и катаю комочек — это огонек, приклеиваю на хвостик сверху. Спросите, сколько в салюте огоньков — мало или много? И сообщите, что раз огоньков много, то и делать мы их будем вместе. Распределите работу: «Дети, вы будете делать хвостики и огоньки, а вы будете их

приклеивать на вашу открытку». По окончании работы предложите полюбоваться открыткой и послушать отрывок из стихотворения О. Высотской:

... На улицу, на улицу
Все радостно бегут,
Кричат «Ура»!
Любуются
На праздничный Салют!