

Ребенок и экран

Подготовил: учитель-логопед Осокина Н.И.

Взаимоотношения младенца и экрана (совершенно не принципиально, о каком экране идет речь — телевизор, ноутбук, планшет, смартфон) - это острейшая проблема современности.

И педиатры, и педагоги, и психологи в один голос буквально кричат об огромном количестве проблем, которые связаны с избытком электронных устройств в окружающей младенца среде.

Проблемы связаны с тем, что:

- ребенок получает информацию совершенно неестественным образом - не двигаясь и устремив взгляд в одну точку;
- не воспринимает свойства предметов, так как использует только два органа чувств или, что еще хуже, воспринимает свойства неправильно - например, брошенный мячик не отскакивает, а просто исчезает с экрана;
- социальное взаимодействие с экраном невозможно, а ведь именно такое взаимодействие делает человека человеком;



- взрослые меньше общаются с детьми и друг с другом, дети позже начинают говорить, дети не умеют использовать взрослых для получения ответов на возникающие вопросы.

Возникают такие проблемы, как:

- ожирение;
- задержка развития;
- психические расстройства;
- нарушение сна;
- зависимость.

Главный совет: ребенок первого года жизни **не должен** познавать мир посредством экрана. Исключите экран. **Вообще. Даже 10 минуток не надо...**



Если не можете воспользоваться главным советом, постарайтесь ни при каких обстоятельствах не оставлять малыша с экраном один на один. Будьте рядом, комментируйте происходящее. Пусть вас будет больше и пусть с вами будет интереснее.

Реализовать этот совет вам будет очень и очень сложно, почти невозможно. Но будет просто замечательно, если вы задумаетесь и хотя бы постараетесь...