

# Развиваем пальчики

Подготовила:

учитель-логопед детского сад №5

Осокина Н.И.

Взаимосвязь тонкой (пальцевой) моторики и речевого развития известна уже давно. Еще наши прарабабушки использовали в воспитании детей игры типа «Ладушки» и «Сорока кашу варила».

**Помните, что, развивая тонкую моторику, Вы не только продвинете развитие своего ребенка вперед, но и сможете быстрее преодолеть отклонения, возникшие в речевом развитии ребенка.**



Какие **игры и упражнения** можно порекомендовать для домашних занятий?

- Предложите своей маленькой дочурке превратиться в Золушку и **разложить** в две разные кружечки **фасоль и горох**, которые Вы перемешали в большой чашке.
- С сынишкой можно провести игру-соревнование на скорость. Кто скорее, папа или сын **разложит большие и маленькие болтики или гайки** в два разных контейнера?
- Покажите малышу, как можно складывать забавные **фигурки из спичек или счетных палочек**. Пусть сложит лесенку, елочку, домик, кроватку для куклы.
- Выкладывайте с ребенком **узоры из гороха, фасоли, желудей**. Используйте для основы картонку с тонким слоем пластилина.
- **Лепите** со своим крохой из пластилина, играйте в мозаику и пазлы, режьте ножницами.





- Учите ребенка застегивать и расстегивать **пуговицы**, **шнуровать** ботинки, плести косички из разноцветных **шнурков**.

И наконец, игры с пальчиками или пальчиковая гимнастика.

Проводите подобные упражнения регулярно, и вы увидите, что ребенок стал быстрее запоминать рифмованные тексты, а его речь стала более четкой и выразительной. Выразительно произносите текст и показывайте ребенку сопровождающие его движения. Пусть попробует делать гимнастику вместе с вами, сначала хотя бы договаривая текст.

### **Дождик**

Вышел дождик на прогулку.  
Он бежит по переулку,  
Барабанит по окошку,  
Напугал большую кошку,  
Вымыл зонтики прохожих,  
Крыши дождик вымыл тоже.  
Сразу город мокрым стал.  
Дождик кончился. Устал.

*Шагаем пальчиками обеих рук по столу.*

*На каждую строку загибаем на обеих  
руках пальцы, начиная с больших.*

*Встряхиваем ладонями, как будто отряхива-  
ем их от воды. Кладем ладони на  
стол*

