

Конспект по развитию речи в средней группе «Весна»

Цель: закрепить знание о времени года весна.

Задачи:

- Уточнить и обобщить представления детей о характерных признаках весны, расширить знания детей о весне, обогатить и активизировать словарь по теме;
- Повторить с детьми названия весенних цветов (ландыш, подснежник, тюльпан, нарцисс, одуванчик)
- Развивать внимательность и наблюдательность, мелкую и общую моторику, коммуникативные навыки;
- Упражнять умение работать коллективно;
- Вызвать у детей радость от проделанной деятельности.

Предварительная работа:

наблюдения в природе;

чтение стихотворений о весне

рассматривание картин и иллюстраций о весне;

отгадывание загадок.

Ход занятия

Взрослый: Здравствуйте, ребятки. Сегодня на наше занятие пришли гости. Давайте с ними поздороваемся.

Дети: Исполняют коммуникативную игру «Здравствуйте».

Здравствуйте, ладошки хлоп, хлоп, хлоп!

Здравствуйте ножки топ, топ, топ!

Здравствуйте щечки плюх, плюх, плюх!

Пухленькие щечки плюх, плюх, плюх!

Здравствуйте, губки! здравствуйте, зубки!

Здравствуй мой носик бип, бип, бип!

Здравствуйте, гости, всем привет!

Взрослый: Посмотрите, что я нашла у входа. Как вы думаете что это Давайте заглянем туда! Ой, что-то не открывается коробочка. Может надо всем похлопать в ладоши (Дети хлопают, коробочка не открывается)

А может потопать?

Может надо всем на нее сильно- сильно подуть? (Все дуют, коробка открывается.)

Сейчас посмотри что же тут (Взрослый открывает коробку в ней письмо)

Письмо: «Снежная Королева не хочет, чтобы Весна наступила и поэтому заперла меня за крепкой дверью, а ключи спрятала. Я решила обратиться за помощью к вам, в детский сад. Ребята, помогите, пожалуйста, спасите меня! Весна.»

Взрослый: Ну, что, ребята? Вы хотите помочь спасти Весну?

Дети: - Да!

Взрослый: Ну тогда, вам будет первое задание: «Весна».

Всё проснулось ото сна, значит, к нам пришла весна.

Солнце греет всё теплей, на прогулку все скорей!

Справа - первые цветочки появились на лужочке.

Слева - быстрый ручеек с бугорка к реке потёк.

Мы кораблик смастерили,

В ручеек пустить решили.

Уплывай, кораблик мой, прямо к речке голубой!

Вот как весело играть и в весенний день гулять!

Дышит свежестью земля, подышу «весной» и я!

(И. Токмакова)

Взрослый: Ребята, о чем это стихотворение? (о весне). Правильно, о весне.

Весна - это волшебное время года, особенное. Весной все просыпается, все расцветает, обновляется. А вы, ребята, любите весну? Ребята, а кто еще просыпается весной?

А где живет ежик? Медведь, белка?

Это к нам пришла весна.

Артикуляционная разминка:

Ши-ши-ши – солнце в небе выше? (Дети повторяют предложение с утвердительной интонацией).

На первом предложении взрослый дает образец, проговаривая утверждение вместе с детьми.

Ло-ло-ло – и на улице тепло?

Ки-ки-ки – зажурчали ручейки?

Цы-цы-цы – запели звонко птицы?

Ты-ты-ты – скоро вырастут цветы?

На-на-на – это к нам пришла весна! (Последнее предложение проговаривается с восклицательной интонацией).

Взрослый: - А теперь Вам второе задание. Ребятки, а знаете, сколько у нас весенних месяцев? (Ответы детей). Весной у нас три месяца. Повторите хором: «Март, апрель, май – их не забывай!»

Взрослый: Ребята, вы так много знаете о весне.

— А вы зиму с весной не перепутаете?

—Давайте проверим:

Зима ушла, а весна — ...- пришла.

Зима холодная, а весна — ...- тёплая.

Зимой солнце морозит, а весной — ...- греет.

Зимой сугробы высокие, а весной — ... — низкие.

Зимой надевают шубы, а весной — ... — куртки.

— Всё правильно ответили, молодцы.

Голубое, ясное, безоблачное, чистое ... (небо)

Яркое, ласковое, золотое, лучистое ... (солнце)

Теплый, приятный, легкий, свежий ... (ветер)

Молодая, зеленая, свежая, нежная, первая (трава).

В-ль: -Ребята вы наверно устали сидеть все вместе встаем и разминку сделаем

Физкультминутка

Кап-кап-кап, звучит капель

Кап-кап-кап, звучит капель

После марта

К нам придет апрель.

(хлопают в ладоши)

Побежал в саду ручей (бег)

Прилетели сто грачей (машут руками)

И сугробы тают, тают (медленно приседают)

А цветочки расцветают (встают, руки "цветок")

Взрослый: - Как хорошо вы знаете все приметы весны. Значит, вы без труда отгадаете мои загадки. Это будет следующее ваше третье задание.

«Тает снежок, ожил лужок.

День прибывает. Когда это бывает?» (Весной)

Не спеша огонь тут ходит,

Землю-матушку обходит.

Светит весело в оконце,
Ну конечно, это - ... (солнце)
На просторе зеленеет,
Под теплым дождиком растем,
Солнце светит – мы цветом. (цветы)
Новоселье у скворца
Он ликует без конца.

Чтоб у нас жил пересмешник -
Смастерили мы. (Скворечник)

Здесь на ветке чей - то дом,
Ни дверей в нем, не окон,
Но птенцам там жить тепло,

Дом такой зовут. (Гнездо)

1. Что весной греет, светит, припекает? (солнце)
2. Что весной голубое, высокое, чистое? (небо)
3. Что в небе легкое, белое, пушистое? (облако)
4. Что с крыши свисает, капает, тает? (сосулька)
5. Весной он тает, плачет, оседает? (снеговик)
6. Весной она капает, поет, звенит? (капель)
8. Что весной бежит, журчит, поет? (Ручей)

Взрослый: Ребята, а вы хотели бы стать весенними цветами –
подснежниками?

Тогда : Влево – вправо повернись и в подснежник превратись.

Вот подснежники проснулись,

Улыбнулись, потянулись.

Раз – росой они умылись.

Два – изящно покружились.

Три – нагнулись и присели.

И на солнце поглядели. Встают и протирают глаза.

Улыбаются и потягиваются.

Умываются.

Кружатся.

Наклоняются и приседают.

Поднимают голову вверх.

Взрослый: Молодцы! Вы были настоящими цветочками. Влево – вправо повернись и в ребяток превратись.

Взрослый: Ребята, посмотрите! А вот и цветочки выросли.

(Дети подходят к стенду «Весенние цветы»)

Взрослый: Какие цветы здесь растут?

Дети по очереди показывают и называют цветы.

Взрослый: Ну а тут четвертое задание, чтоб спасти весну.

Проводится дидактическая игра «Собери цветок»

Взрослый раздает 4-м детям конверты, в них разрезная картинка (одуванчик, подснежник, тюльпан, нарцисс)

На столе дети выкладывают свой цветок. Затем взрослый у каждого ребенка спрашивает, какой цветок у него получился.

Рассматривание картины.

(Дидактический материал в картинках. Времена года.

— Посмотрите внимательно на картину.

— Какое время года изображено на ней?

— Почему вы так решили?

— Обратите внимание на небе.

— Какое небо весной?

— А солнце весной какое?

— Что происходит со снегом весной?

— Почему?

— Что происходит с деревьями весной?

Итог занятия:

1. Ребята, какое время года мы сегодня вспомнили?

2. Какие первые цветы появляются?

3. Что вам запомнилось больше всего?