

## Звуковая культура речи (старший возраст)

Цель. Проверить, умеет ли ребенок различать звуки и четко и правильно произносить их.

Ход занятия:

Попросите детей назвать известные им звуки. Выслушайте ответы и произнесите звуки, которые ребенок забыл назвать.

Поинтересуйтесь, есть ли у ребенка любимый луговой цветок. Затем прочитайте стихотворение Ф. Грубина «Ромашки» (перевод с чешского И. Токмаковой):

Белые ромашки – сестрички,

У ромашек белые реснички.

Пляшут ромашки среди луга.

До чего похожи друг на друга!

Предложите детям:

- назвать звуки, которые он услышал в словах ромашка, сестричка;
- назвать слова со звуком ж
- назвать слова со звуком ц;
- сосчитать количество звуков в словах: сыр, маки, оса, лиса

Предложите ребенку запомнить и прочитать скороговорки:

Не сварили макароны —

Своровали их вороны.

В. Борисов

Шла Саша по шоссе

И сосала сушку.

Источник: Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду»

Старшая группа