

## Занятие по развитию речи в средней группе (Гербова В.В. Май.)

### Заучивание русской народной песенки «Дед хотел уху сварить»

#### Ход занятия:

Родитель говорит, что намерен порадовать ребенка, познакомив его с русской народной песенкой «Дед хотел уху сварить».

Мама (папа, бабушка) дважды читает стихотворение. Спрашивает у ребенка, действительно ли это добрая песенка, и может ли он доказать это.

«Грех не выучить эту песенку. Любой взрослый будет доволен, если услышит ее в твоём исполнении», – продолжает родитель.

Мама (папа, бабушка) повторяет первые четыре строчки, а ребенок после паузы договаривает клички животных (2–3 повторения), запоминая, как зовут кота и петуха.

*Дед хотел уху сварить,  
Дед пошел ершей ловить,  
А за дедом кот Лаврентий,  
За котом петух Терентий.*

Родитель еще раз читает четверостишие и присоединяет к нему следующие две строки:

*Тащат удочки  
Вдоль по улочке.*

«Легко ли коту и петуху дедовы удочки тащить? – спрашивает мама (папа, бабушка). – Было бы легко, тогда другое слово, а не слово тащить использовалось бы в песенке. Тащат кот и петух удочки, вздыхают:

*Деду одному невмочь.  
Надо старому помочь».*

Родитель упражняет детей в выразительном чтении последних строчек, предлагая читать их вдвоем: ребенок, изображающий кота, читает строчку целиком, а родитель, изображающий петуха, вздыхая, соглашается с котом: «Невмочь, надо помочь». Упражнение повторяется 4–5 раз. Каждый раз исполнители меняются.

Родитель поясняет: «Это забавная народная песенка, в ней много лукавства. Даже рыба, которую дед собирается наловить, чтобы сварить уху, костлявая, колючая. Ее и чистить трудно, да и кот намучается, собравшись рыбкой полакомиться».

Родитель повторяет песенку. Ребенок и родитель читают ее вместе практически без голоса, но четко артикулируя слова.

Примечание. В последующие дни родитель читает песенку при активной помощи ребенка. Выслушивает ребенка, выразившего желание прочесть песенку самостоятельно.