

Звуковая культура речи: звуки р, рь

Цель. Упражнять детей в четком и правильном произнесении звука р (изолированно, в чистоговорках, в словах).

Ход занятия

"Я познакомлю вас с самым рычащим и рокочущим звуком, – начинает занятие педагог. – Это звук р".

Просит ребенка произнести этот звук (р-р-р-р), повторить его, попытаться определить, где находится кончик языка при произнесении звука (за верхними зубами) и что происходит с языком (струя воздуха заставляет язык дрожать).

"Звукоподражаний и слов, в которых есть звук р, очень много", – рассказывает педагог и предлагает проговорить некоторые из них: кар-р-р, крак-крак, кряк-кряк, гру-гру, тпру; рак, река, ромашка, рукавичка, резиновый, розовый.

Взрослый просит ребенка помочь ему прочитать скороговорку С. Фархади "Сороки", в которой много слов, начинающихся с кар-р-р. Взрослый читает скороговорку, договорившись с ребенком, что он по его знаку будет четко проговаривать кар-р-р, а он будет называть слово.

Утром,

Присев на зеленом пригорке,

Учат сороки

Скороговорки:

кар-р-р

-тошка

-тонка

-ета

-туз

кар-р-р

-низ

-андаш

-амель

-апуз.

Далее взрослый проводит упражнение "Не ошибись". Ребенок хлопает в ладоши, услышав слово, начинающееся со звука р: радуга... радио... ремонт... самолет... ракета... ранний... поздний... малыш... крепыш... ребенок... рисунок... аппликация.

Взрослый предлагает угадать, есть ли звук р в стихотворении С. Маршака "Про все на свете":

Роет землю серый крот -

Разоряет огород.

Как только дети назовут 2–3 слова, воспитатель читает стихотворение еще раз и называет слова, которые не назвали дети.

В заключение просит детей отгадать загадку:

Без рук, без ног,

А дверь открывает.

(Ветер)