

муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 5

Конспект занятия по развитию речи «Чтение рассказа Г. Балла "Желтячок"»

Подготовил воспитатель

Александрова П. В.

Цель: Познакомить детей с рассказом Г. Балла "Желтячок", учить слушать произведение без наглядного сопровождения, отвечать на вопросы, понимать, что кличка животных зависит от их внешних признаков.

Ход занятия:

Объяснить детям, что курицу, у которой появились цыплята, называют еще клушей. Педагог сообщает малышам, что сегодня прочитает им о том, как из яйца на свет появляется цыпленок.

Г. Балл «Желтячок»

В курятнике кто-то тихонько постучал: тук... тук... А потом послышалось: крак!

Клуша Рыжуха замахала крыльями. А из разбитой яичной скорлупы выклюнулся цыпленок, первый цыпленок. Можно про него сказать — Желтячок. Потому что он был кругом желтый.

Цыпленок затряс головой и сказал:

— Пин...пин...пи.

А в это время из-за леса выглянуло солнышко. И по земле побежал солнечный лучик. Искупался в холодной речке, прокатился по крыше дома и заглянул в окошко. Желтячок зажмурился и притаился. Вдруг закудахтала клуша Рыжуха, залаял пес Шустрый, громко замычала корова:

— Му-у! Пора на волю!

А цыпленок подумал: «Сколько света и шума! Это все я сделал?! Пин! Это все я! Это я! Я!»

Нет, не надо смеяться над Желтячком. Ведь это было самое первое утро в его жизни. А как хорошо, как чудесно увидеть мир рано утром! Как хорошо жить на земле!

Затем попросить детей ответить на следующие вопросы:

1. Откуда появился цыпленок? (*из яйца*)
2. Как его звали? Почему? (*Желтячок, потому что он желтый*)
3. Как постучал **Желтячок** в яичную скорлупку? Как он запищал?
4. Кого испугался цыпленок? (*лучика*)

5. Кого же еще разбудило солнышко? (*курочку-Рыжуху, собачку-Шустрика и коровушку*)
6. Как закудаhtала курочка? Как залаяла собачка? Как замычала коровушка?

Предложить детям изобразить подросших цыплят, которые умеют клевать зернышки и петь (игра сопровождается чтением стихотворения В. Берестова "Цыплята»):

Цыпа-цыпа! Аты-баты!
Мы — цыплята! Мы — цыплята!
Мы клюём, клюём, клюём
Всё, что встретим на пути,
И поём, поём, поём:
— Тити-мити! Ти-ти-ти!