

муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №5

Конспект занятия

«Звуковая культура речи: звук [ц]»

Вторая младшая группа

Подготовил воспитатель Филатова А.А.

Цель: отработать четкое произношение звука ц, параллельно упражняя детей в интонационно правильном воспроизведении звукоподражаний; учить изменять темп речи.

«Язычок распевал свои песни. Сначала он вспомнил песню воды... Затем запел по-комариному. Как он запел?

Пел Язычок и не заметил, как внимательно слушает его пушистый рыженький зверек. Вот он (показать картинку или игрушку Белочку)



Ты кто? – заметив зверька, спросил Язычок.

Ц-ц-ц-ц! – ответил Рыжик и спрятался.

Как интересно он говорит! – удивился Язычок. – Сейчас и я попробую: „Ц-ц-ц“».

Попробуйте спеть песню белочки. Сначала спойте медленно, быстрее, тихо (беличья колыбельная), чуть громче...

Белочка говорит: «Я научу тебя другой песенке. Вставай танцевать со мной».

Родители с белочкой начинают петь, а припев „цок-цок-цок, цок-цок-цок!“ будет исполнять ребёнок. Слова припева можно сопровождать хлопками в ладоши. Но хлопать нужно тихо, чтобы было отчетливо слышно припев.

Я веселый зверек.

– Цок-цок-цок, цок-цок-цок!

Я пушистый зверек.

– Цок-цок-цок, цок-цок-цок!

Я красивый зверек.

– Цок-цок-цок, цок-цок-цок!

Очень ловкий зверек.

– Цок-цок-цок, цок-цок-цок!

Предложите ребёнку изобразить белочку, а родители будут спрашивать:

– Хочешь, белочка, орешков?

– Цок-цок-цок, – утвердительно отвечает «белочка».

– Хочешь беленький грибок?

– Цок-цок-цок.

– По деревьям любишь прыгать?

– Цок-цок-цок.

– А охотников боишься?

– Цок-цок-цок.

Во время игры обратите внимание на интонационную выразительность речи ребёнка (задающих вопросы и отвечающих на них).

Примечание. Для закрепления звука ц можно напомнить ребёнку стихотворение В. Берестова «Котенок», предложить ему запомнить загадки:

На цветке – цветок,

Пьет цветочный сок.

(Бабочка)

Два близнеца, два братца.

На нос верхом садятся.

(Очки)