

Язык сказки доступен ребенку.

* Сказка опирается на образное мышление малыша: наслаждаясь ее образами, ребенок незаметно для себя усваивает информацию, в то же время сказка развивает и логику.

* Настроение сказки очень близко восприимчивому эмоциональному миру ребенка.

* Чтение сказки – один из лучших способов привить ребёнку любовь к книге.

КАК СДЕЛАТЬ СКАЗКУ ДРУГОМ ВАШЕГО РЕБЁНКА?

1. При выборе книг не забывайте: у маленьких детей понимание текста имеется только тогда, когда они могут опираться на изображение, а не только на словесное описание. Поэтому первые детские книги должны быть с картинками.

2. Возможно, вам придется читать одну и ту же сказку своему малышу много раз. Иногда дети просят почитать любимую книгу снова и снова. Происходит это по нескольким причинам. При прослушивании сказки ребенок воспринимает текст частично. Упущенное достраивается с помощью фантазии самого маленького слушателя. Поэтому одна и та же сказка предстает перед ним каждый раз по-разному. Кроме того, ребенок «вживается» в сказку, становится ее главным героем и переживает все события как реальные. Раз за разом проходя сказочные испытания, ребенок оттачивает свои личностные качества.

3. Читая сказку ребенку в очередной раз, старайтесь разнообразить стиль прочтения: прочитайте быстрее или медленнее, сдержаннее или эмоциональнее и т. д.

4. Если ребенок впечатлителен, «страшные» эпизоды сказки не стоит выделять излишне выразительным чтением.

5. Прочитав сказку, попросите ребенка нарисовать иллюстрацию к ней, слепить героев из пластилина. Посмотрите спектакль или фильм по этому произведению, сыграйте его в домашнем театре. Такие «послесказия» позволяют ребенку глубже понять и почувствовать сказку.

В сказке кроется огромный потенциал для всестороннего развития ребенка. Чем полнее используются ресурсы сказки, тем ярче и интереснее жизнь малыша.



**Сказка—
это
серьёзно...**

Сказки, сказки, сказки...

▶ Наши предки, занимаясь воспитанием детей, рассказывали им занимательные истории. Не торопясь наказать провинившегося ребёнка, они вели рассказ, из которого становился ясным смысл поступка, а многие обычаи учили малышей жизни. И сегодня, опираясь на многовековой педагогический опыт, мы говорим, что подобные истории являлись не чем иным, как основой сказкотерапии. Воспитательная способность сказки была положена в основу современной педагогической методики, названной сказкотерапией.

Сказкотерапия - занятие с помощью сказки, направленное на решение какой-либо проблемы. Этот метод восходит к давним временам - еще наши прапрабабушки за проступок не бранили, а рассказывали сказку. Сказки знакомили детей с реальностью, давали понять «что такое хорошо», а «что такое плохо».



НЕСКОЛЬКО ПОЛЕЗНЫХ СОВЕТОВ

Сеанс сказкотерапии лучше проводить, когда **ребенок** спокоен, доброжелателен, испытывает потребность в общении и способен воспринимать содержание сказки. Наиболее подходит для такого общения время перед дневным или ночным сном. «В некотором царстве, в некотором государстве»...Эти слова как будто дают понять, что такая история могла произойти где угодно: может быть, за тридевять земель, а может быть, и совсем рядом. Это будет зависеть от того, насколько близко к себе захочется принять сказочную историю. Определенное место действия психологически отделяет **ребенка** от событий, происходящих в сказке. Ребенку сложно перенести себя в конкретное место, особенно если он там никогда не был. Для того чтобы **ребенок** лучше воспринимал то, что с ним происходит в сказке, можно придумать *ритуал* перехода в Волшебную страну. Одним из элементов такого ритуала может стать «превращение» **ребенка** в любого сказочного героя (по его выбору). Для этого можно организовать *место* превращения, например, коврик перед кроватью или специально огороженная кубиками кон-



структора площадка. Способ подачи сказочного материала и привлечения **ребенка** к творческому процессу родители также могут выбрать сами. Они могут рассказывать сказку, задавая вопросы **ребенку**: как ты думаешь, почему герой поступил так, тебе понравился его поступок, как бы ты поступил на его месте? Можно предложить **ребенку** сочинять сказку вместе, рассказывая ее небольшие фрагменты по очереди. Также можно предложить **ребенку** сочинить сказку на заданную тему. Еще одним вариантом может стать рассказывание известной сказки от лица различных персонажей. Таким образом, комбинируя различные приемы сказкотерапии, можно помочь каждому **ребенку** прожить многие ситуации, с которыми, возможно, он столкнется в жизни. Это значительно расширит его мировосприятие и способы взаимодействия с миром и другими людьми.

