

Аннотация к методическим пособиям по физической культуре Л.И. Пензулаевой

Физическая культура занимает одно из ведущих мест в воспитании гармонически развитой личности.

Система оздоровительных мероприятий в детском саду предусматривает охрану и укрепление здоровья детей, полноценное физическое развитие, различную двигательную деятельность и, что не менее важно, привитие стойкого интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями.

Благодаря целенаправленным занятиям физической культурой в детском саду, начиная с самого раннего возраста, к моменту перехода в старшую группу дети обладают уже достаточно прочным запасом двигательных навыков и умений.

В данных пособиях даются сведения о возрастных особенностях детей, методические рекомендации к проведению физкультурных занятий в помещении (два занятия) и на свежем воздухе (одно занятие); примерное планирование занятий с подробной методикой, организацией и содержанием игр различной интенсивности — малой, средней и большой; игровые задания и упражнения с элементами спорта баскетбола, хоккея, футбола и т. д. Автор рекомендует материал для повторения и закрепления пройденного на занятиях в свободное время.

Настоящая рабочая программа разработана на основе образовательной программы дошкольного образования: «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, основной образовательной программы дошкольного образования «Детский сад-Дом радости» под ред. Н.М. Крыловой.

Рабочая программа по физическому развитию детей дошкольного возраста составлена на воспитанников от 3 до 7 лет. Основывается на и методические разработки:

Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду». Младшая группа. Для занятий с детьми 3-4 лет. Мозаика- синтез, 2015

- Л.И. Пензулаева Физическая культура в детском саду. Средняя группа. Для занятий с детьми 4 – 5 лет. Мозаика- синтез, 2015

- Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Старшая группа. Для занятий с детьми 5-6 лет. Мозаика- синтез, 2015

- Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Подготовительная группа. Для занятий с детьми 6 – 7 лет».

- Э.Я. Степаненкова Сборник подвижных игр с детьми 2-7 лет. - Л. И. Пензулаева Подвижные игры и игровые упражнения для детей 3–7 лет.

- Л. И. Пензулаева Малоподвижные игры и упражнения для детей 3–7 лет.

- Л. И. Пензулаева Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет.

Программа предусматривает решение программных образовательных задач в соответствии с возрастом воспитанников, особое значение придаётся:

- организации и формированию потребности самостоятельной двигательной активности детей;

- сохранению, укреплению и охране здоровья детей;

-формированию у детей начальных представлений и потребности в здоровом образе жизни;

-поддержание интереса к различным видам спорта и отдельным достижениям в области спорта;

-активному вовлечению родителей в процесс физического воспитания детей;

Работа с детьми 3 – 7 лет традиционно осуществляется в трёх направлениях: оздоровительном, образовательном и воспитательном.

Эти направления конкретизируют в решении следующих задач:

Оздоровительные задачи:

-формировать опорно-двигательный аппарат и правильную осанку;

-сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей;

-совершенствовать функции и закаливание организма детей;

Образовательные задачи:

-формировать правильные двигательные умения и навыки выполнения отдельных двигательных действий и в сочетании;

-развивать физические качества, накопление и обогащение двигательного опыта;

-развивать умение быстро переходить от выполнения одних движений к выполнению других;

-обеспечивать осознанное овладение движениями;

-понимание общего способа выполнения физических упражнений и связи «цель результат». Воспитательные задачи:

-формировать потребность и поддержание интереса к двигательной активности и физическом совершенствовании;

-приучать к самостоятельному созданию условий для выполнения физических упражнений;

-побуждать к проявлению настойчивости при достижении конечного результата, стремления к качественному выполнению движений;

-формировать элементарные умения самоорганизации в двигательной деятельности.