**Отчет о работе РИП за третий квартал 2017 года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Сроки** | **Результаты** |
| Анализ имеющихся образцов социокультурных практик, определений их эффективности для дальнейшего применения | Июль 2017 | Проведен анализ имеющихся образцов социокультурных практик, разработана визитная карточка описания социокультурной практики в образовании (образовательный туризм) |
| Планирование освоения и внедрения практики образовательного туризма | Июль 2017 | Разработан план деятельности инновационной команды, в годовой план образовательного учреждения внесены мероприятия по организации внедрения практики образовательного туризма. |
| Начата разработка и описание модели социокультурного пространства образовательной организации | Сентябрь 2017 | Выбран вид модели социокультурного пространства образовательной организации и проработаны отдельные ее компоненты. |
| Оформление, дополнение страницы сайта образовательной организации по инновационной деятельности | Июнь 2017 | Оформлена страница сайта |
| Реализация деятельности по освоению и внедрению практики образовательного туризма | Август-сентябрь 2017 | Разработаны и проведены квесты разной направленности ( по образовательным областям, по структуре)Проведен квест по дорожному движению **«**Научим сказочных героев правилам дорожного движения**»,** Квест по странам, посвященный Дню Знаний. Начат подбор материала для проведения квеста «Рыбинск –таинственный город», определились с пространством для организации квест-комнаты. |
| Изучение нормативно- правовой документации и теоретических материалов по тематике РИП | Июль-  Август 2017 | Банк теоретических материалов по теме |
| Подбор и определение способов и форм повышения квалификации педагогов по теме РИП | Июль-  Август 2017 | Разработан план работы и конкретных мероприятий с педагогами по повышению социокультурной компетентности. |
| Подготовка к исследованию развития социокультурной компетенции педагогов, компонентов познавательной активности дошкольников. | Август-сентябрь 2017 | Подобраны критерии и методы для проведения исследования развития социокультурной компетенции педагогов, компонентов познавательной активности дошкольников. |