

Дидактические игры по математическому развитию

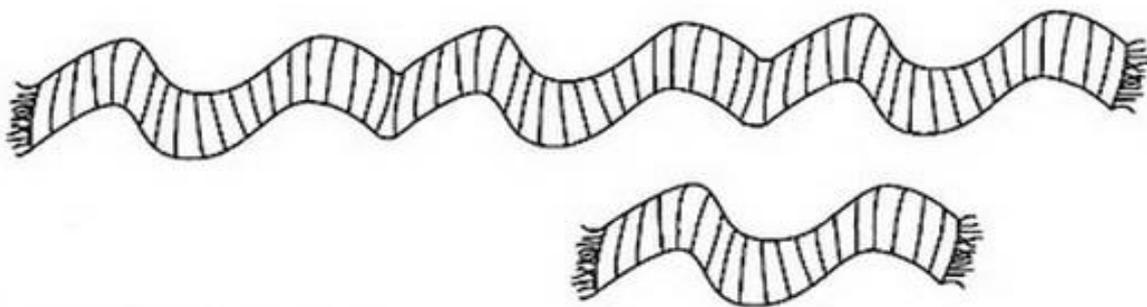
Составила: Сорокина А.В., воспитатель

Уважаемые родители!

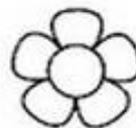
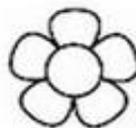
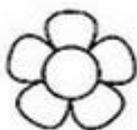
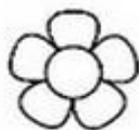
Формированию у ребёнка математических представлений способствует использование разнообразных дидактических игр. В игре ребенок приобретает новые знания, умения, навыки. Игры, способствующие развитию восприятия, внимания, памяти, мышления, развитию творческих способностей, направлены на умственное развитие дошкольника в целом.

1. Величина

Покажи длинный шарф, короткий шарф. Раскрась длинный шарф синим карандашом, короткий - зелёным карандашом.



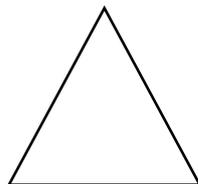
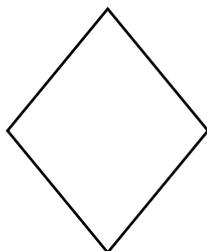
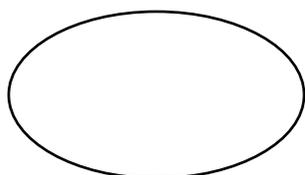
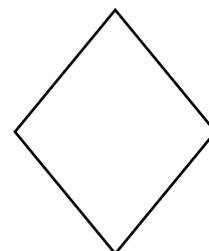
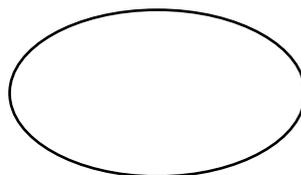
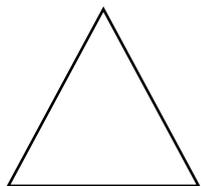
Дорисуй у цветов короткие и длинные стебельки.



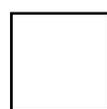
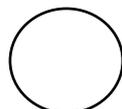
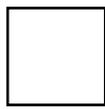
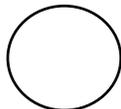
2. Форма

Найди одинаковые фигуры и закрась их одинаковым цветом.

Назови все фигуры.

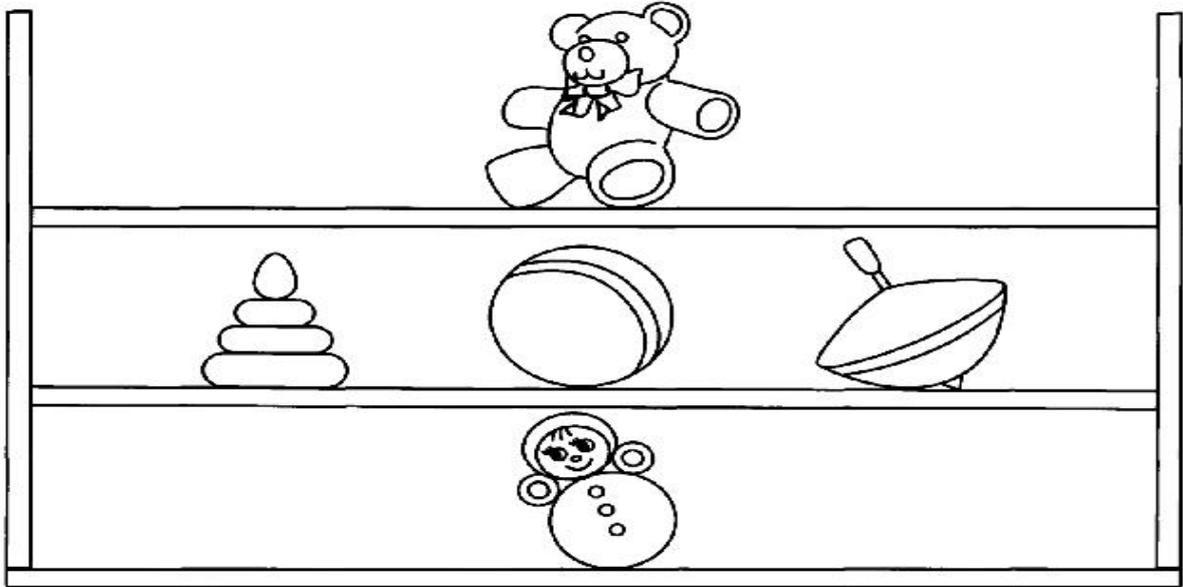


Продолжи дорожку для лягушки



3. Ориентировка в пространстве

Раскрась игрушку, которая слева от мячика, красным цветом, справа – синим, сверху – зелёным, а снизу – жёлтым.



4. Ориентировка во времени



Определите, какое время года изображено на каждом рисунке.
Закрасьте кружок рядом с картинкой в нужный цвет.



- Зима



- Весна



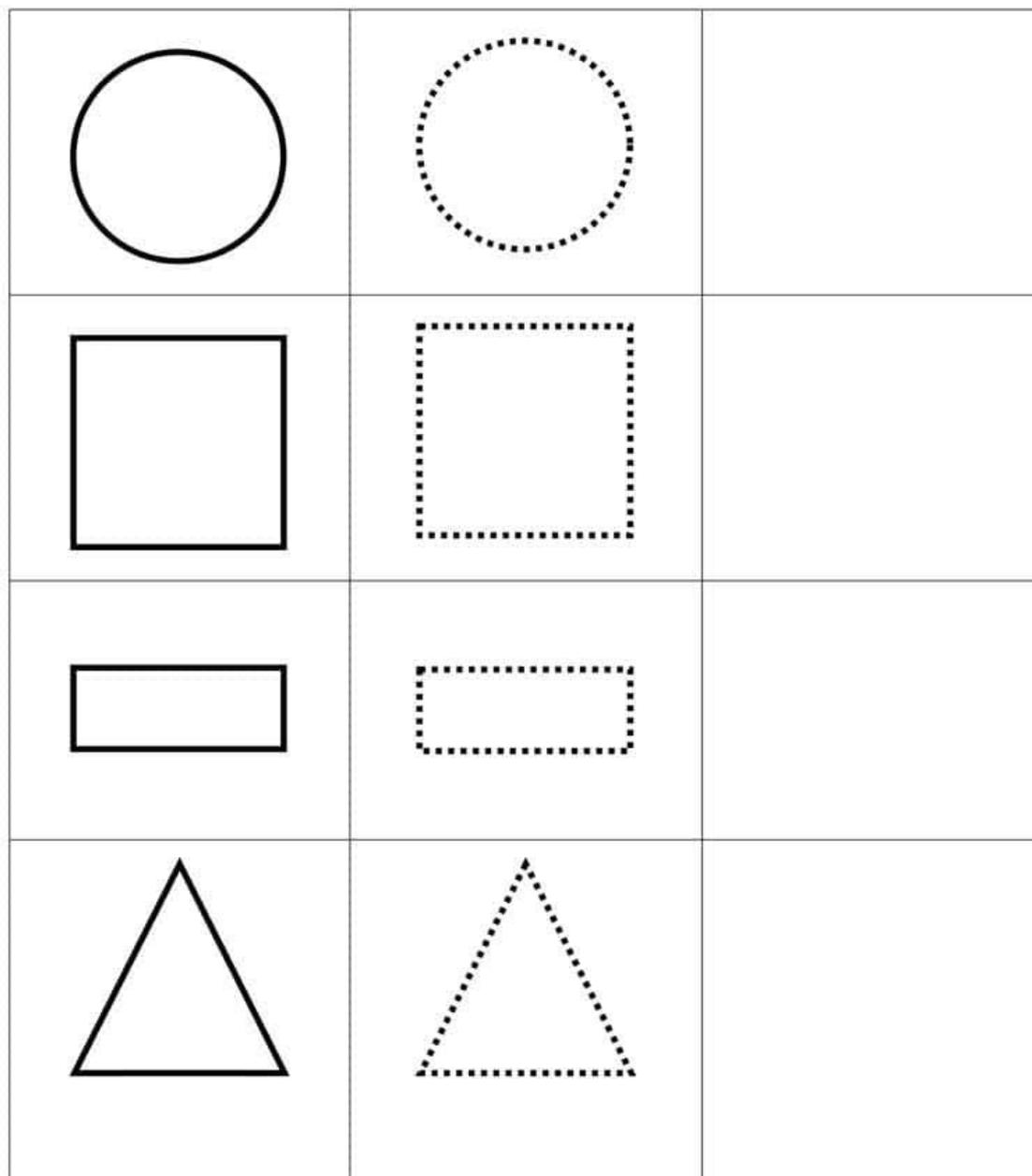
- Лето



- Осень



5. Прописи



6. Дидактическая игра «Посчитай игрушки»

Цель: упражнять в прямом и обратном количественном счете

Оборудование: набор игрушек.

Содержание: Выставляем на стол 5 различных игрушек. Объясняем ребенку, что ему нужно посчитать сколько игрушек у него на столе: «Сережа, давай посчитаем сколько у тебя игрушек – один, два, три и т.д.». После этого предлагаем ребенку посчитать в обратном порядке (пять, четыре, три, ...).