

**Конспект занятия по лепке
в подготовительной
к школе группе
на тему
*«Мы на луг ходили,
Мы лужок лепили»***



Задачи:

- Учить детей лепить по выбору луговые растения (*ромашку, одуванчик, колокольчик, василек*) и насекомых (*бабочку, божью коровку, гусеницу, пчелку, стрекозу, жука*), передавая характерные особенности их строения и окраски.
- Придавать поделке устойчивость укреплять на подставке.
- Продолжать развивать чувство формы и пропорций.
- Формировать коммуникативные навыки.
- Развивать наблюдательность, мелкую моторику рук.
- Воспитывать интерес к живой природе.

Предварительная работа: Беседа о луговых растениях и насекомых. Беседа о том, что взрослые делают на лугу (пасут животных, ставят ульи пчел, косят сено, заготавливая корм для животных). Беседа о том, как отдыхают люди на лугу, любят цветы, рисуют пейзажи. Подготовка основы для луга – вырезать из картона зелёного цвета круг или овал.

Материал: Цветной пластилин, стеки, дощечки, салфетки матерчатые и бумажные. Пуговицы, блески, бисер - для оформления мелких деталей.

Ход образовательной деятельности:

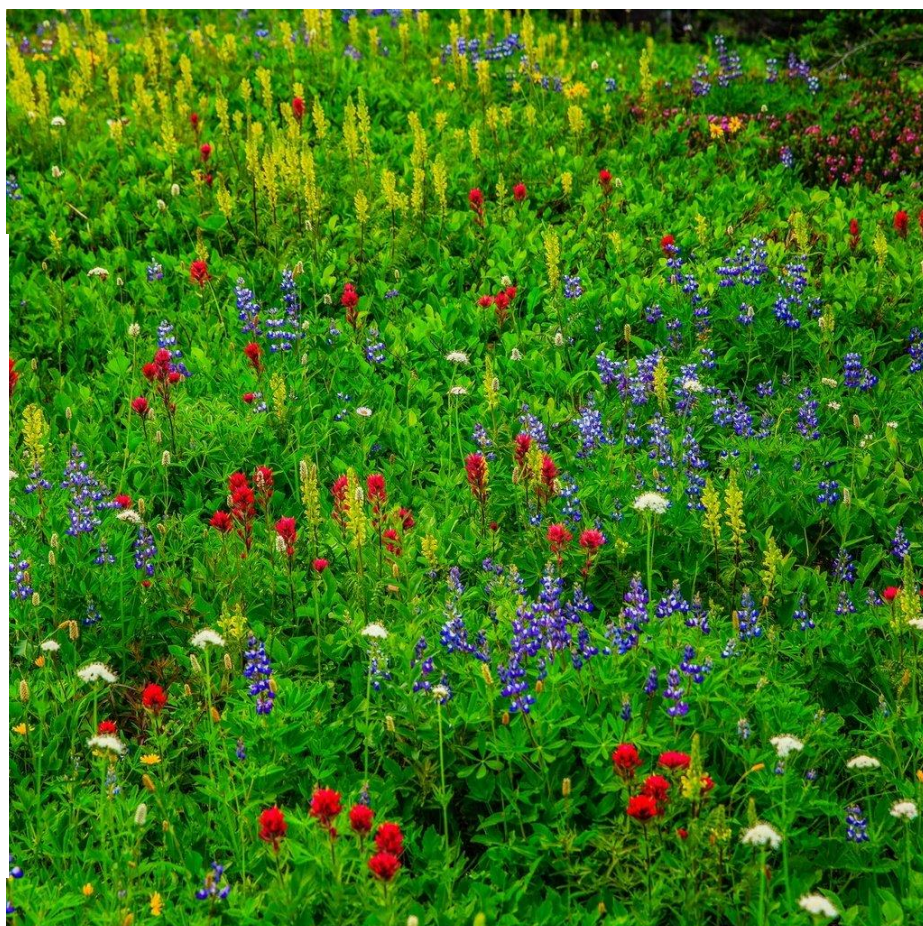
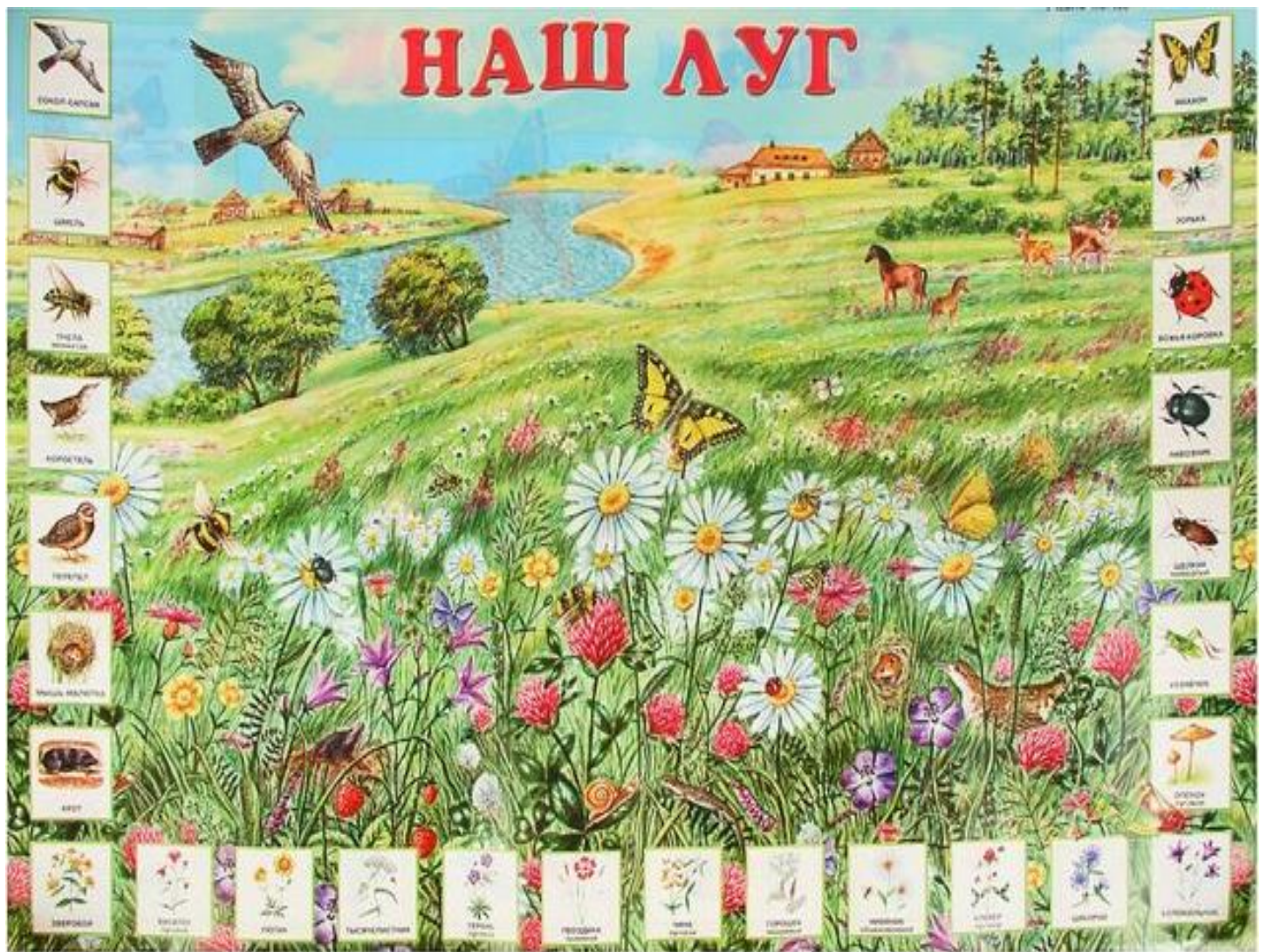
Взрослый читает стихотворение Галиной Г. «Весёлый бал»:

*На лугу веселый бал
Был открыт весной:
На трубе Комар играл,
Шмель мохнатый танцевал
С Мушкой голубою.
И кружился ветерок,
Листьями играя.
И качался в такт цветок,
Свой зеленый стебелек
Стройно наклоняя.
Стрекоза легко неслась
С Мотыльком нарядным.
И Улитка приплелась
И удобно разлеглась
Под листком прохладным.
Прилетел и Майский Жук
С толстою Жучихой,
И, толкая всех вокруг,
Он вошел в веселый круг,*

*Подбоченясь лихо.
Муравьи толпой пришли,
Шевеля усами,
И плясать они пошли!..
Лишь Паук сидел вдали,
Прячась за ветвями.
И сердился и ворчал:
"Что за новоселье, -
Что еще такой за бал?"
Злой Паук не понимал
Счастья и веселья...*

Покажите ребёнку 2-3 репродукции или фотографии с изображением весеннего луга.





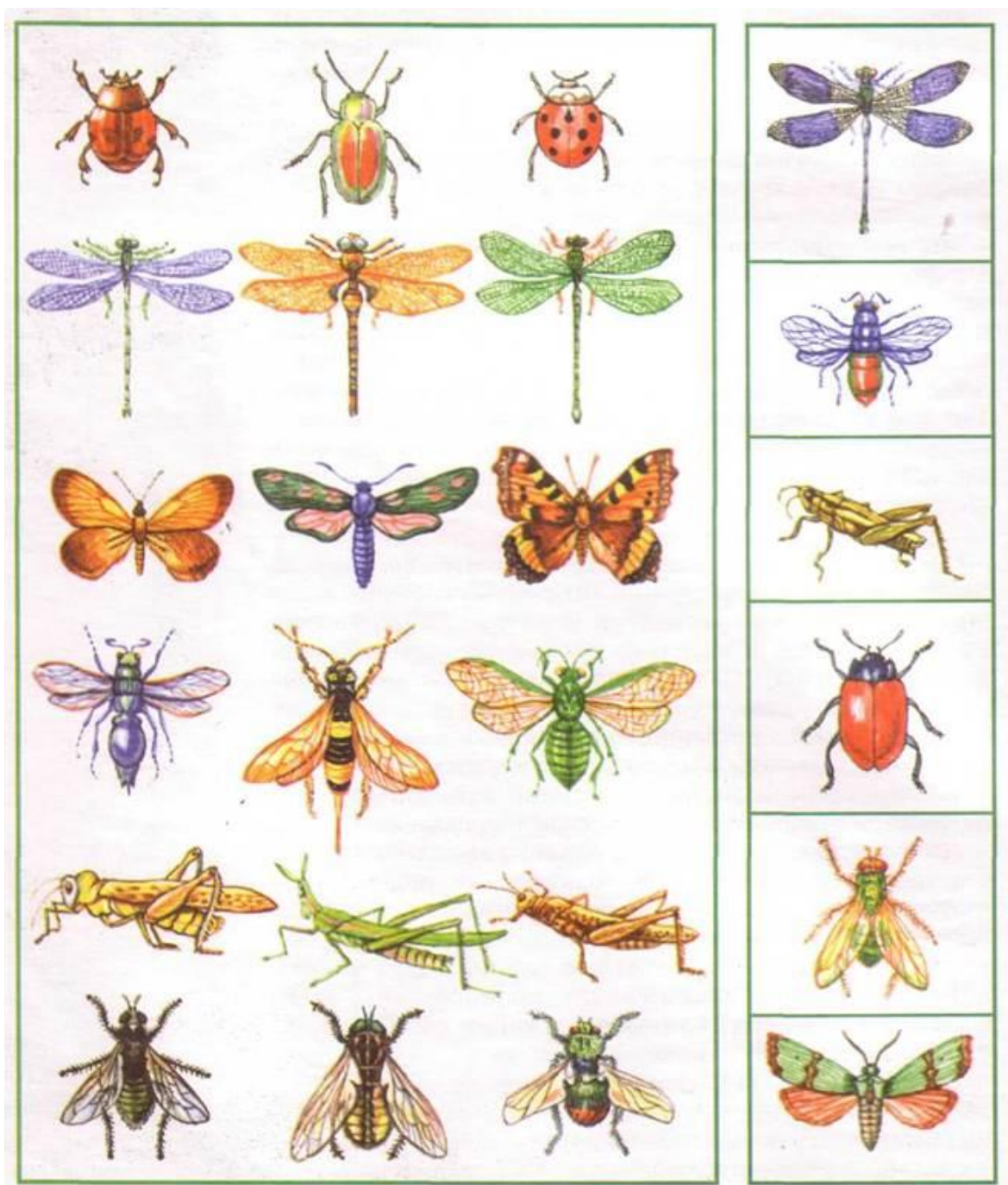
Предложите ребёнку создать свой луг – красивый, зелёный с яркими цветами. Этот луг украсит комнату ребёнка и будет радовать всех домочадцев.

Взрослый спрашивает у ребёнка, что растёт на лугу и уточняет ответы (разные травы и цветы – ромашка, василёк, мак, одуванчик...).

Ребёнок рассматривает изображения луговых растений, уточняя особенности их внешнего вида (строение и окраска лепестков, изгиб и толщина стебля, форма листьев).



Также предложите ребёнку рассмотреть насекомых, обитающих на лугах, и выделить их характерные особенности (форма и цвет тела, наличие крыльев)



Предложите ребёнку задумать и вылепить для луга несколько видов растений и насекомых.

Взрослый предлагает ребёнку лепить цветы и насекомых с опорой на схемы, стараясь как можно лучше передать внешний вид цветов и насекомых.

Взрослый оказывает ребёнку помощь не только делом, но и советом, рекомендацией.

После того, как ребёнок сделает несколько цветов, предложите ему немного отдохнуть. Предложите ребёнку представить, что он гусеница и выполнить движения в соответствии с текстом.

Физкультминутка «Гусеницы»

Этот странный дом без окон *руки над головой, скрестив.*
У людей зовется кокон *руками обнять себя.*
Свив на ветке этот дом *указательным пальцем сделать спираль.*
Дремлет гусеница в нем *наклон головы, руки вместе.*
Спит без просыпа всю зиму, *руки под щеки*
Но зима промчалась мимо-
Апрель, май, капель, весна...
Гусенице не до сна – стала бабочкой она *взмахи руками, имитируя крылья бабочки.*

Немного отдохнув, предложите ребёнку приступить к изготовлению насекомых

Вылепленные цветы и насекомые ребёнок переносит на заранее подготовленную основу (круг или овал, вырезанный из картона зелёного цвета).

Последовательность лепки цветов

ВАСИЛЁК



Простой способ



- 1 раскатываем столбики; сплющиваем; моделируем форму лепестков, делаем серединку – жгутик сворачиваем в спираль

Усложнённый способ



- 2 раскатываем шар; сплющиваем шар в диск; делаем разметку-сетку; вырезаем лепестки стекой

КОЛОКОЛЬЧИКИ



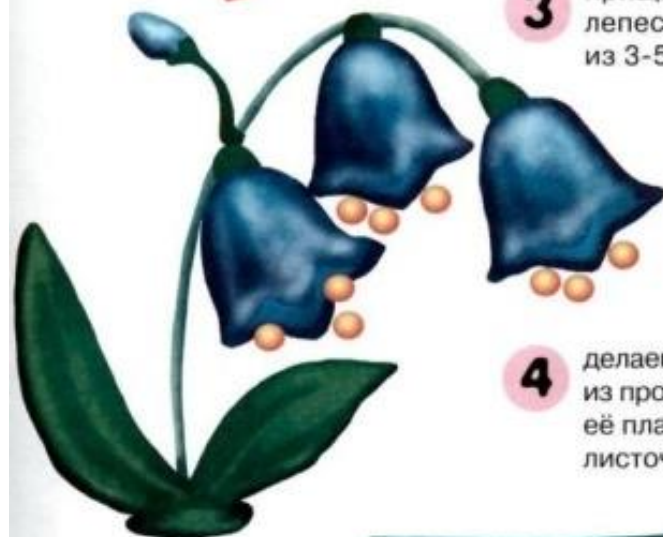
- 1 раскатываем несколько пластилиновых шариков синего или фиолетового (голубого, розового, сиреневого) цветов



- 2 раскатываем конус (толстую морковку) и превращаем конус в колокол



- 3 прищипываем и заостряем лепестки; лепим серединку из 3-5 маленьких шариков



- 4 делаем стебелёк из проволоки (покрываем её пластилином); лепим листочки



- 1** комок пластилина жёлтого цвета раскатываем в длинный столбик, сплющиваем в ленту и делаем стеклой надрезы



- 2** сворачиваем в бутон, расправляем жёлтые лепестки, добавляем зелёное цветоложе с чашелистиками – это жёлтый одуванчик



- 3** комок пластилина белого цвета катаем в шар, ставим дырочки, добавляем зелёные чашелистики – одуванчик стал белым



- 4** лепим пушинки – прикрепляем белые шарики на тонкие палочки и укрепляем на цветоложе – сейчас одуванчик улетит



- 5** катаем столбики, заостряем концы, сплющиваем, вырезаем зубчики и царапаем прожилки



- 6** соединяем вместе листья и цветы – жёлтый, белый и улетевший, укрепляем на подставке – это пушистый одуванчик

РОМАШКА

Серединка цветка



- 1** раскатываем кусочек пластилина в шар; сплющиваем в пряник или лепёшку; делаем дырочки спичкой (зубочисткой)



Лепестки



- 2** отщипываем 5-7 кусочков; раскатываем столбики, сплющиваем и заостряем с одного конца

Листочки



- 3** раскатываем столбики; сплющиваем; вырезаем зубчики; «рисует» жилки стеклой или зубочисткой

Последовательность лепки насекомых



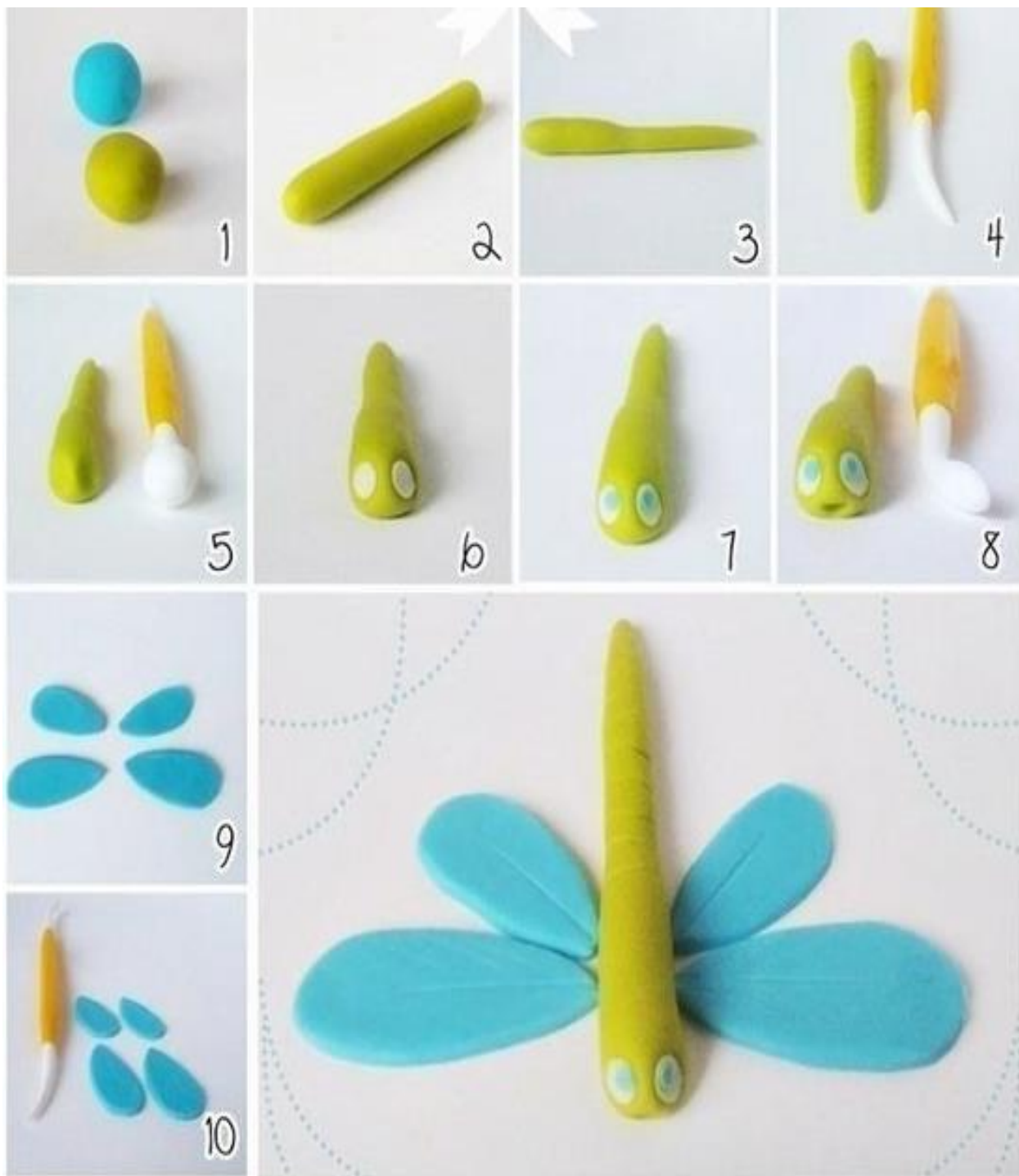
1 катаем большое яйцо и слегка сплющиваем



2 прикрепляем голову с усями к туловищу



3 добавляем ножки и крылышки из жгутиков



1 лепим туловище-столбик и небольшую голову-шарик



2 моделируем две пары красивых крыльев



3 оформляем крылышки узорами из пятнышек

