**Квест по странам, посвященный Дню Знаний**

**Цель:** развитие познавательной активности детей, посредством образовательного туризма, привлечение родителей к образовательной деятельности дошкольного учреждения.

**Задачи:**

1. Продолжать знакомить детей с достопримечательностями разных стран, посредством выполнения заданий.
2. Развитие познавательной активности детей
3. Развитие логического мышления, памяти, внимания, речи, конструктивных умений, физических качеств.
4. Создание условий для формирования у детей толерантности, чувства коллективизма, чувства патриотизма.

**Ход квеста:**

**Ведущий:** Ребята и взрослые! Скажите пожалуйста, какой сегодня праздник? (День Знаний). А что происходит в День Знаний? ( Дети идут в школу) А зачем ходить в школу?

Молодцы, а если вы будете много знать и уметь, то будете и много путешествовать по разным странам. Скажите, а вы любите путешествовать? Тогда Мы подарим вам сегодня путешествие по разным странам. Жители каждой страны приготовили вам задания, которые нужно выполнить, чтобы попасть в другую страну. Перед путешествием придумайте название своей команде. *Все говорят названия*. Путешествовать вы будете по картам, которые помогут определить, в какую страну вам нужно двигаться после выполнения задания.

1. **Франция** (в берете с усиками) – Француз спрашивает у команды, какая самая знаменитая достопримечательность есть в Париже? Конечно, Эйфелева башня. Задание для Вас -собирать из ЛЕГО всем вместе башню за минуту. У кого окажется больше, тот и выиграл. (Рулетка, ЛЕГО (мелкий))
2. **Италия.** Мужчины в этой стране очень галантны, любят футбол, женщины готовят потрясающую пиццу и пасту, но самое главное семейные узы у них традиционно высоко ценятся. Давайте почувствуем себя немного итальянцами! Засекается время. Делаем пиццу. Папа с мячом пробегает между конусами, забивает мяч. Подбегает к столу, берет карточку с буквой, на эту букву придумывает 3 комплимента для мамы. Бежит мама, надевает передник, скалкой раскатывает тесто для пиццы, возвращается, бегут дети ( по одному) Украшают пиццу.
3. **Египет.** Встречает египтянин, спрашивает о достопримечательностях Египта.Надо разгадать головоломку **(Танграм).**
4. **Япония.** Перед группой лежат карточки. На карточках –изображение предмета и это слово на японском. Стоит японец. Каждый ребенок вытаскивает карточку с изображением предмета. Японец читает, как это слово звучит на японском. Ребенок дает определение предмету, остальные должны догадаться, о чем идет речь. Мама рисует на мольберте предмет, все должны угадать, что это. Папа показывает жестами предмет, остальные угадывают.
5. **Бразилия** Все танцуют лимбо. Нужно пройти под стойкой, не касаясь руками земли. Палка опускается с каждым разом все ниже и ниже.
6. **Индия.** Засекается время. Мама относит детям пряности, дети по очереди приносят баночки с пряностями, таблички, папа в конце подбирает таблички к пряностям.
7. **Германия.** Ни для кого не является секретом, что в Германии самый любимый вид спорта –футбол. Вам предстоит сложное испытание –сбить как можно больше кеглей мячом. Немец считает, сколько кеглей сбили, взрослые поправляют кегли для следующих участников.
8. **Греция.** Всем известно, что Олимпийские игры зародились в Греции. Какими должны быть олимпийские чемпионы? Правильно, и конечно, они должны быть еще меткими. Сейчас я посмотрю, какие вы меткие. Папа берет ведро, а дети закидывают в него мячик. Задания выполняют только дети, всем дается 2 попытки.

Понравилось путешествие? Вот вы и вернулись в страну, в которой живете. Как она называется? Конечно, наша любимая Россия! Давайте споем песню «Моя Россия, моя страна». Наш праздник подошел к концу, желаем вам познавательных путешествий и отличных знаний!