

Конструируем из строительного материала дома Уважаемые родители!

С 3-4 лет можно начать учить детей конструировать, преобразуя образец воспитателя по условиям. «Построй такие же ворота, как у меня, но высокие, чтобы в них могла проехать эта машина»; формировать умение применять полученные навыки при создании элементарных сооружений из простых конструкторов.

Задачи:

Подводить детей к простейшему анализу созданных построек. Совершенствовать конструктивные умения, учить различать, называть и использовать основные строительные детали, сооружать новые постройки, используя полученные ранее умения (накладывание, приставление, прикладывание), использовать в постройках детали разных цветов. Вызывать чувство радости при удавшейся постройке. Учить располагать кирпичики, пластины вертикально (в ряд, по кругу, по периметру четырехугольника), ставить их плотно друг к другу, на определенном расстоянии (заборчик, ворота). Побуждать детей к созданию вариантов конструкций, добавляя другие детали. Учить изменять постройки двумя способами: заменяя одни детали другими или надстраивая их в высоту, длину (низкая и высокая башенка, короткий и длинный поезд). Развивать желание сооружать постройки по собственному замыслу. Продолжать учить обыгрывать постройки, объединять их по сюжету: дорожка и дома – улица; стол, стул, диван – мебель для кукол. Приучать после игры аккуратно складывать детали в коробки.

Необходимо постоянно обогащать детей впечатлениями и представлениями о различных сооружениях, транспортных средствах; знакомить с их функциональным назначением, строением. Важно целенаправленно рассматривать с детьми реальные объекты, сравнивать их с изображениями (слайды, иллюстрации), рассказывать о них, используя стихи, песенки для более яркого восприятия:

Строим вместе новый дом:
Вот крылечко, вот балкон.
Будет в доме Бобик жить
И свой домик сторожить.
Котик с зайкой повстречались,
На каталочке качались.
Котик – вверх, заяка – вниз.
Котик – книзу, заяка – ввысь.
По дороге напрямик
Мчится синий грузовик.
Осторожно, не спешите,
И машину пропустите!
Мы на горке покатались,
Но еще не наигрались.
Строим горочку теперь
Из пластин и кирпичей.

ПРЕДЛАГАЕМ ВАМ ВМЕСТЕ С РЕБЕНКОМ ВЫПОЛНИТЬ ПОСТРОЙКИ « Такие разные ворота»

Закреплять у детей умения строить ворота разной ширины, используя кирпичики и призму.

Задачи:

- Развивать умение соотносить размеры построек с размерами игрушек ,закреплять пространственные представления «широкий - узкий»
- Закрепить название деталей строительного материала.
- Обогащение словаря: широкий - узкий
- Закреплять привычку после игры аккуратно складывать детали.

Материалы: одна призма, кирпичики разного цвета, игрушки животных.



«Двухэтажный дом»

Формировать у детей умение создавать более сложную постройку дома, применяя полученные ранее знания и умения.

Задачи:

- Закрепить название деталей строительного материала (призма, кирпичик), их цвета.
- Обогащение словаря: дом стены, крыша, фундамент, высокий, низкий, двухэтажный.
- Закреплять привычку после игры аккуратно складывать детали строительного материала в коробку.

Материалы: 1 призма, наборы кирпичиков на каждого ребёнка, небольшая игрушка.



«Мебель для Зайки»

Продолжать учить детей строить мебель (диван и кресло), используя знакомые детали конструктора.

Задачи:

- Закрепить название деталей строительного материала (кирпичик, брусок), их цвета.
- Обогащение словаря: мебель, диван, кресло.
- Закреплять привычку после игры аккуратно складывать детали строительного материала в коробку.

Материалы: бруски, кирпичики, игрушечный зайчик.

