

## **Конструируем из бумаги Уважаемые родители!**

*Конструирование — в переводе с латинского означает создание модели, творческое выстраивание определённой гармоничной и целостной системы взаимоотношений между различными элементами, деталями или предметами. Такой вид творческого моделирования как конструирование из бумаги оказывает благотворное воздействие на развитие творческих способностей, мелкой моторики, культуры трудовой деятельности, предметного и пространственного мышления, сенсорного восприятия и интеллектуальных способностей ребёнка к синтезу и анализу.*

*Конструирование из бумаги считается художественно-эстетическим творчеством, т. е. дети воплощают некий образ (сказочный или литературный персонаж, украшение интерьера, образы из реальной жизни), передают его характер, опираясь на цвет, форму, выражают свою эмоциональную реакцию, личное отношение к этому образу. Педагогическую практику стоит выстраивать с учётом психоэмоциональных особенностей дошкольников.*

### **Предлагаем Вам с ребёнком выполнить поделку в технике оригами**

#### **«Голубь»**

**Цель:** формирование у детей интереса к поделкам в технике оригами.

**Программные задачи:**

-Совершенствовать умение детей создавать поделки из квадрата, сгибая по указанным линиям.

-Развивать творческое воображение, внимание.

-Воспитывать чувство любви к птицам.

**Материал:**

-Картинка голубя.

-Квадрат 15\*15 на каждого ребёнка.

-Ножницы.

-Цветные карандаши.

**Предварительная работа:**

-Беседа про голубя.

-Наблюдения на прогулке за голубем.

**Ход:** Дети стоят на ковре кругом. Загадываем загадку.

-Это птица мирная, хоть и бесквартирная.

Гнёзда строить не мастак,

Приютится на чердак.

Станет солнце пригревать,

Птица любит ворковать

Нет наряда голубей,

Чем у них, у .....

(голубей)

-Правильно, это голубь. Мы недавно наблюдали за голубем на улице. Давайте вспомним про него:

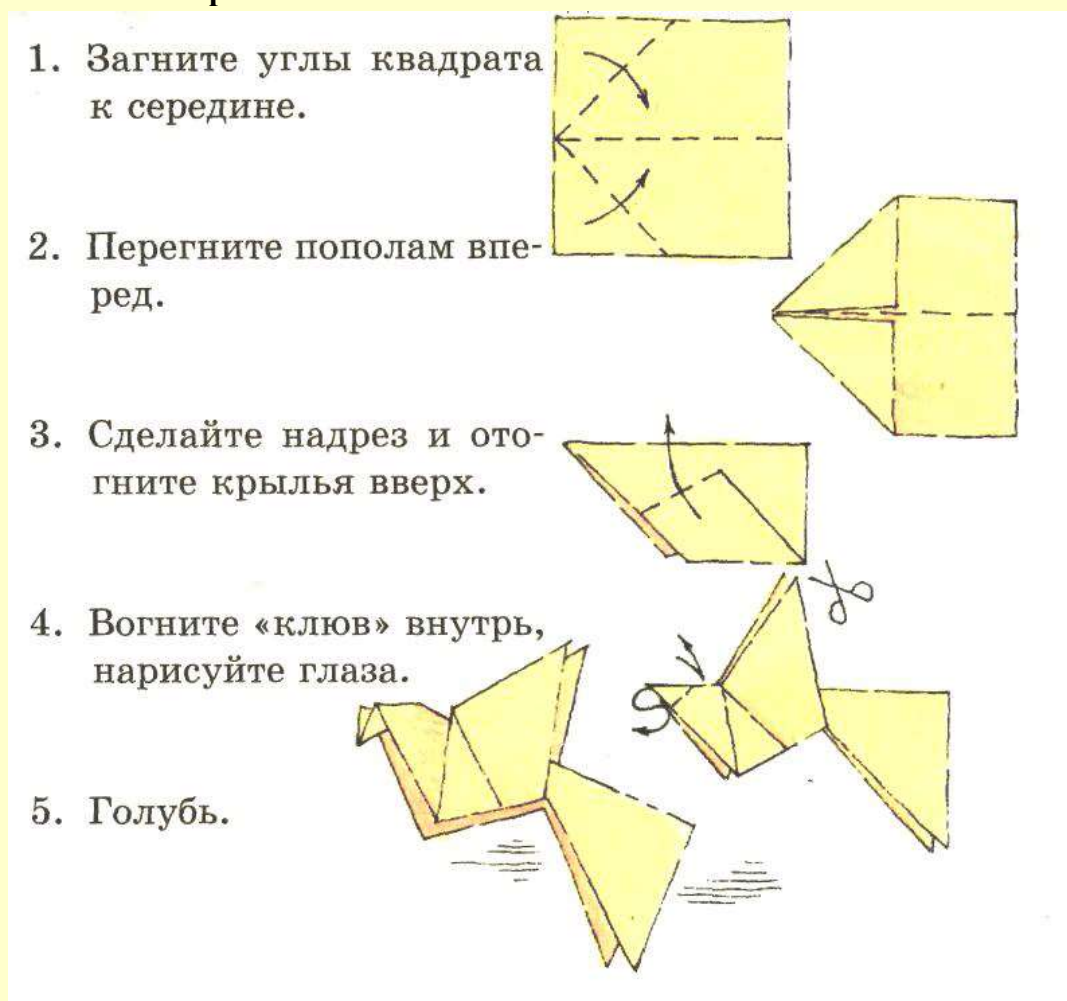
-Как выглядит голубь?

-Где он живёт?

-Чем питается?

Молодец, голубь живёт около жилья человека и не боится людей, если они их не обижают. А люди кормят голубей зерном, крошками хлеба. А ещё про голубей говорят, что они умеют находить дорогу домой. Раньше, когда не было почтальонов, голубей обучали носить письма. Эти голуби жили в клетках. Люди привязывали письмо к ноге птицы, и выпускали её. Голубь доставлял письмо и возвращался обратно. Ну, а сейчас все голуби живут на воле. Их много. А я вам предлагаю сделать ещё голубей, чтобы их было ещё больше.

**-Выполнение работы:**



Посмотри, сколько голубей у нас стало. Какие они все красивые получились. А давай мы расскажем про них стихотворение да покормим их зёрнышками.

-Прилетели голуби на моё окно.

Поклевали голуби просо и пшено.

Наклонили головы, дарят мне свой взгляд.

За мою заботу – спасибо говорят!