

**муниципальное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 5**

Конспект занятия по экологии в старшей группе

Тема: «В мире грибов»

Подготовила воспитатель: Бабкина И.Л.

Рыбинск, 2023г.

Конспект занятия по экологии в старшей группе «В мире грибов».

Воспитатель: Бабкина И.Л..

Цель: Закрепить знания о грибах, особенностях внешнего вида, местах произрастания.

Активизировать словарный запас по теме. Развивать внимание, мышление, зрительное восприятие.

Развитие общей моторики, согласование речи с движением. Воспитывать бережное отношение к окружающей среде. Развивать познавательный интерес.

Ход:

1. Организационный момент:

(Дети стоят возле стульев). Ребята, а давайте с вами немножко поиграем. Какое время года ваше любимое? (можно по очереди хлопнуть времена года на слоги) Почему? Что хорошее происходит в

это время года? А что не очень приятное происходит?

2. Сообщение темы:

Сегодня мы с вами отправимся в лес (включается музыка).

- Мы в лес шли, шли, на полянку пришли.

- Здравствуй лес дремучий, полный сказок и чудес...

Ой, ребята, посмотрите кто к нам идет? (включается музыка и выходит Лесовичек)

- Здравствуй, дедушка. Откуда же ты идешь? (я гулял по лесу) Что в корзине? (грибы) А что такое грибы? Давайте посмотрим на них.

Лесовичек: грибы – это необычные растения, у них нет ни ветвей, ни листьев, ни цветов (рассматривание гриба). У грибов есть ножка, шляпка, корни-грибница. Грибы размножаются спорами. Споры – это маленькие частицы, которые прячутся в шляпках грибов. Когда грибы созревают, споры падают на землю. Из спор вырастают молодые грибочки. Через корни – ниточки грибы получают из земли воду и полезные вещества. А может кто знает, как же называют людей, которые ходят в лес за грибами? (Грибники) А вы знаете какие бывают грибы? (съедобные, несъедобные) Что с ними можно сделать? (варить, солить, жарить и т.д)

«Кто где растет» На столе лежат картинки грибов и картинки их «домов». Нужно сопоставить гриб и его «дом».

- У каждого гриба есть свой дом, где он растет. Давайте посмотрим на картинки и постараемся определить, какой где гриб и где он растет, а Лесовичек нам в этом поможет. Белый гриб боровик растет в сосновом и еловом лесу. Растут они семьями. В сосновом лесу растут маслята, шляпка у масленка скользкая, словно маслом смазана. Ребята, посмотрите, какое же это дерево? (осина) Какой же гриб растет под этим деревом? А это какое дерево? (береза) Какой гриб мы можем найти под этим деревом? А какие грибы выросли у нас в траве? (лисички). Ай, а это что за чудо пень? Весь усыпан грибами. Это опять растут большими семьями на пеньках.

На полянке мы увидели красивый гриб: красный с белыми пятнами. Это мухомор. Когда мухомор состарится, края его шляпки загнутся кверху и он превратится в блюдечко. Пройдет дождь, в блюдечке останется вода. Не простая – ядовитая. Напьется этой воды муха и погибнет. Поэтому и называют его мухомор.

А сейчас мы с вами немножко пофантазируем и превратимся в грибы.

Гимнастика «За грибами»

Топ-топ. Пять шагов, в туесочке пять грибов.

Мухомор красный – гриб опасный.

А второй – лисичка, рыжая сестричка

Третий гриб – волнушка, розовое ушко.

А четвертый гриб – сморчок, бородатый толстячок.

Пятый гриб – белый, ешь его смело.

«Загадки-отгадки»

Лесовичек достает из своей корзинки загадки.

- Слушайте мои загадки и называйте скорее отгадки. (когда отгадали Лесовичек выставляет картинку с грибами на доску)

Этот гриб живет под елью, под ее огромной тенью.

Мудрый бородач-старик, житель бора - ... (боровик)

Я в красной шапочке расту среди корней осиновых.

Меня увидишь за версту - зовусь я – ... (подосиновик)

На пеньке сидят братишки. Все - в веснушках шалунишки.

Эти дружные ребята называются ... (опята)

В лесу, на радость людям, среди молодых сосенок,

В блестящей темной шляпке растёт грибок ... (масленок)

В платьях тонких на опушке водят хоровод подружки.

Платья – шелк в полоску: красный, белый, розовый, атласный.

В день осенний на опушке как красивы, вы ... (волнушки)

Ходят в рыженьких беретах, осень в лес приносят летом.

Очень дружные сестрички – золотистые ... (лисички)

Возле леса на опушке, украшая тёмный бор,

Вырос пёстрый, как Петрушка, ядовитый ... (мухомор)

Посмотрите-ка, ребята: тут лисички, там – опята

Ну, а это на полянке ядовитые ... (поганки)

Какие вы молодцы ребята, и Лесовичек принес вам небольшой подарок (выдается раскраска с грибом), и сейчас мы с вами украсим этот красивый гриб. (пластинография).

3. Итог. Обобщение.

Лесовичек: Вот и подошло наше путешествие в лес. Дарю вам свой кузовок. Здесь много грибов собрали мы. Приходите еще в гости в лес. Но давайте с вами вспомним простые правила сбора грибов.

- не срывать, не топтать ядовитые грибы – они нужны лесным обитателям.

- срезать грибы аккуратно, чтобы не повредить грибницу.

- собирать только знакомые грибы.

До свидания, ребята.

- Ребята, вот мы с вами и прогулялись по лесу, а теперь нам нужно вернуться в наш детский сад.