

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 5**

***Конспект
непосредственно-образовательной
деятельности
по безопасности дорожного движения
на тему:
«Путешествие по городу
Рыбинск»***

Автор: М.А. Кувтырева, воспитатель

Цель: Закрепление у детей знаний о правилах дорожного движения, формирование навыков безопасного поведения на дороге.

Образовательные задачи:

Познакомить детей с историей появления светофора.

Закреплять знания детей правил и знаков дорожного движения.

Расширить представления детей о городе Рыбинск, как о родном городе.

Совершенствовать умения детей в художественной деятельности.

Развивающие задачи:

Развивать эмоциональную отзывчивость, сопереживание.

Развивать память, сообразительность, находчивость; творческие, композиционные способности.

Развивать навыки речевого общения.

Развивать мелкую моторику рук.

Воспитательные задачи:

Воспитывать чувство ответственности при соблюдении правил дорожного движения.

Воспитывать доброжелательность, чувство коллективизма, желание оказывать помощь окружающим.

Воспитывать аккуратность, усидчивость.

Оборудование: мультимедийная презентация, проектор, экран, ноутбук.

Дидактические материалы: цветик-семицветик, тонированный лист бумаги формата А3 с изображением светофора и знаков дорожного движения, цветной песок, мяч, «волшебная коробочка», пазлы с изображением светофора.

Методы и приёмы: сопровождение занятия мультимедийной презентацией, музыкальное сопровождение, проблемная ситуация, дидактическая игра (пазлы), разгадывание кроссворда, игра малой подвижности, художественное слово (сказка, загадки), вопросы причинно-следственного характера, выполнение творческого задания.

Предварительная работа: Беседа о городе Рыбинск. Чтение сказки В. Катаева «Цветик-семицветик». Рассмотрение иллюстраций с изображением улиц города, различных видов транспорта, знаков дорожного движения. Работа по формированию у детей знаний о правилах дорожного движения.

Ход занятия:

Блоки и этапы занятия (с указанием времени)	Содержание занятия
1. Организационный блок (5-7 мин.)	<p>Дети входят в зал.</p> <p>Воспитатель: «Дети, вы любите сказки? Хотите, я вам расскажу сказку?» Звучит музыка (саундтрек к мультфильму «Красавица и Чудовище»).</p> <p><i>- Я хочу вам рассказать то ли сказку, то ли быль... Никто не знает, была эта история настоящей или нет? Жила была в городе Рыбинск девочка Женя. Однажды послала её мама в магазин за баранками. Купила Женя семь баранок и отправилась домой. Идёт, по сторонам глядит, ворон считает. А тем временем сзади пристала к ней незнакомая собака да все баранки одну за другой и съела. Обернулась Женя, но уже поздно! Все баранки съедены.</i></p> <p><i>- Ах, вредная собака! – закричала Женя и бросилась её догонять.</i></p> <p><i>Бежала, Женя, бежала, собаку не догнала, а сама заблудилась. Испугалась Женя и заплакала. Вдруг откуда ни возьмись – старушка. Пожалела старушка Женю, привела её в свой сад и говорит:</i></p> <p><i>- Не плачь, я тебе помогу.</i></p> <p><i>И старушка подарила Жене очень красивый цветок.</i></p> <p>Воспитатель показывает цветик-семицветик.</p> <p><i>- Это цветик-семицветик, - сказала старушка. Он поможет найти дорогу домой. Чтобы волшебный цветок помог, тебе нужно выполнить его сложные задания и совершить много хороших поступков.</i></p> <p>На экране появляется Женя и плачет.</p> <p>Женя: «Что же делать, мне самой не справиться с заданиями, старушка сказала, что они очень сложные, да и поступков хороших я не совершала. Я не найду дорогу домой».</p> <p>Воспитатель: «Дети, вы хотите помочь Жене? Не бойтесь сложных заданий? А хорошие поступки совершали? Тогда мы отправляемся в путешествие вместе с Женей и цветиком-семицветиком по городу Рыбинск».</p> <p>Женя (на экране): «Ура! Ура! У меня появились помощники!!!! Теперь я точно найду дорогу домой!»</p>
2. Основной блок (17-20 мин)	<p>Звучит музыка (колокольчики).</p> <p>Воспитатель: «Раз, два, три, цветик-семицветик помоги!»</p> <p>Воспитатель (отрывает красный лепесток): «Красный лепесток дарит нам волшебную коробочку. Давайте посмотрим, что же в ней лежит?» (открываем коробку, там пазлы)</p> <p>Воспитатель: «Я предлагаю вам собрать их».</p> <p>Дети встают вокруг стола, собирают пазлы.</p> <p>Воспитатель: «Вы узнали, что это? (светофор) Правильно. Так как мы путешествуем по городу, нам просто необходимо знать правила дорожного движения. На помощь участникам дорожного движения — и пешеходам, и</p>

водителям — приходит светофор. Слово «светофор» означает - «носитель света».

Светофор не всегда выглядел так, как современный светофор на улицах нашего города.

Оказывается, регулировать движение с помощью механического прибора начали уже 140 лет назад. Управлял им специально приставленный человек. С помощью системы ремней он поднимал и опускал стрелку прибора. Потом стрелку заменил фонарь, работавший на светильном газе. В фонаре были зелёные и красные стёкла, а жёлтые ещё не придумали.

Первый электрический светофор появился в США. Он тоже имел лишь два сигнала — красный и зелёный — и управлялся вручную. Жёлтый сигнал заменял предупреждающий свисток полицейского. Но уже через 4 года появились трёхцветные электрические светофоры с автоматическим управлением.

Интересно, что в первых светофорах зелёный сигнал находился наверху, но потом решили, что лучше поместить сверху красный сигнал. И теперь во всех странах мира сигналы светофора располагаются по единому правилу: вверху—красный, посередине — жёлтый, внизу — зелёный.

У нас в стране первый светофор появился в Москве.

Наряду с трёхсекционными светофорами, есть ещё специальные светофоры для пешеходов. В них используются только два световых сигнала — красный и зелёный. На них изображены человечки-пешеходы. Красный человечек — стоит, а зелёный — идёт.

Женя (на экране): «Ребята, вы такие молодцы! Теперь и я знаю историю появления светофора!»

Воспитатель: «Какое же задание нам приготовил оранжевый лепесток?» (воспитатель отрывает лепесток) На лепестке надпись: надо найти ключевое слово, для этого давайте разгадаем кроссворд».

Вопросы к кроссворду:

1. Вид грузового водного транспорта, который мы можем встретить на нашей реке Волга? (баржа)
2. Как называется дорога для поезда? (рельсы)
3. Как называется безрельсовый общественный транспорт, который работает от электричества? (троллейбус)
4. Как называют человека, который управляет транспортным средством? (водитель)
5. Как называется графический рисунок, установленный у дороги для сообщения определенной информации водителям и пешеходам? (знак дорожного движения)
6. Как называется самый большой завод в нашем городе, выпускающий двигатели для самолёта? (Сатурн)
7. Как называется центральная улица нашего города? (Крестовая)

Женя (на экране): «Вы такие умные! Ни за что бы не отгадала такой сложный кроссворд! Теперь я знаю, как называется центральная улица и самый большой завод города Рыбинск».

Воспитатель: «Ключевое слово – Рыбинск – наш родной город, город

по которому мы с вами путешествуем».

Воспитатель: «Что же нам приготовил жёлтый лепесток?»

Воспитатель отрывает жёлтый лепесток.

Воспитатель: «Жёлтый лепесток предлагает нам немножко подвигаться».

Физкультминутка:

Мы по городу идём,

Светофоров много в нём.

Чтоб дорогу перейти,

Ты налево посмотри

И на право не забудь –

Красный свет - дороги нет!

Свет зеленый – в добрый путь!

Мы по городу идём,

Как красиво всё кругом!

Нагулялись, нарезвились,

Но немножко притомились.

Мы немножко отдохнём,

Снова мы гулять пойдём.

(дети выполняют движения по тексту стихотворения)

Женя (на экране): «Ребята, вы такие спортивные, ловкие, даже мне захотелось побегать!»

Воспитатель: «Сейчас мы оторвём зелёный лепесток и прочитаем задание!»

Воспитатель отрывает зелёный лепесток и читает задание.

Воспитатель: «Ребята, зелёный лепесток нам приготовил очень сложное задание, надо отгадать загадки про знаки дорожного движения».

Загадки:

1. На дорожном знаке том

Человек идет пешком.

Полосатые дорожки

Постелили нам под ножки.

Чтобы мы забот не знали

И по ним вперед шагали.

(Пешеходный переход)

Воспитатель: «Давайте проверим, правильно ли вы отгадали?» (на экране появляется изображение знака)

2. Если друг велосипед

Мчит тебя быстрее ракет,

Никогда не нужно ехать

Там, где знак увидишь этот.

(Проезд на велосипеде запрещен)

(на экране появляется изображение знака)

3. Если ты собрался с папой

В зоопарк или кино,

Подружиться с этим знаком
Вам придется все равно.
Без него не попадете
Ни в автобус, ни в трамвай!
Значит, вы пешком пойдете...
Знак дорожный угадай!
(Остановка общественного транспорта)
(на экране появляется изображение знака)

4. Можно встретить знак такой
На дороге скоростной,
Где больших размеров яма,
И ходить опасно прямо,
Там где строится район,
Школа, дом иль стадион.
(Ремонт дороги)
(на экране появляется изображение знака)

5. Если ты поставил ногу
На проезжую дорогу,
Обрати внимание, друг:
Знак дорожный – красный круг,
Человек, идущий в черном,
Красной черточкой зачеркнут.
И дорога вроде, но
Здесь ходить запрещено.
(Движение пешеходов запрещено)
(на экране появляется изображение знака)

6. У кого велосипед —
Говорят: «Проблемы нет:
Сел, педалями крути,
Где захочешь — там кати!»
Всё не просто, всё не так —
Езди там, где этот знак:
Круг окрашен в синий цвет,
А в кругу - велосипед!
(Велосипедная дорожка)
(на экране появляется изображение знака)

Женя (на экране): «Вы такие сообразительные! Молодцы, очень сложные загадки отгадали!»

Воспитатель: «Следующий лепесток голубой, интересно, что он нам приготовил?»

Воспитатель отрывает голубой лепесток.

Воспитатель: «Мы путешествуем по Рыбинску и должны знать правила дорожного движения. Давайте поиграем в игру «Да – нет».

Дети стоят по кругу, воспитатель бросает мяч и задаёт вопрос, дети

	<p>отвечают, можно так поступать или нельзя.</p> <p><i>Вопросы:</i></p> <p>Красный свет светофора обозначает, что можно переходить дорогу? (нет)</p> <p>Переходить дорогу по пешеходному переходу? (да)</p> <p>Выйдя из автобуса, обходить его сзади? (да)</p> <p>Переходить дорогу в неположенном месте? (нет)</p> <p>Когда переходишь дорогу, нужно посмотреть налево, а затем направо? (да)</p> <p>Можно ли играть в мяч на проезжей части? (нет)</p> <p>Дорога для пешеходов называется тротуар? (да)</p> <p>Можно ли переходить дорогу на зелёный свет светофора? (да)</p> <p>Женя (на экране): «Ребята, вы не только любознательные и наблюдательные, вы еще и знаете правила дорожного движения, и меня научили, как правильно переходить дорогу! Спасибо вам!»</p> <p>Воспитатель: «Сейчас нам пора оторвать синий лепесток. Он приготовил нам творческое задание».</p> <p>Дети с помощью цветного песка создают картину с изображением светофора и знаков дорожного движения.</p> <p>Воспитатель: «Эта картина останется нам на память об этом увлекательном путешествии.</p> <p>Давайте вспомним, что означает слово светофор? (носитель света)</p> <p>Первый светофор был ручным или автоматическим? (ручным, управлял им специально приставленный человек. С помощью системы ремней он поднимал и опускал стрелку прибора)</p> <p>Какие цвета были на первых светофорах? (только два – зеленый и красный)</p> <p>Какие бывают светофоры? (светофоры для водителей и светофоры для пешеходов)».</p>
<p>3. Итоговый блок (5-7 мин)</p>	<p>Воспитатель: «Вот и остался у нас последний фиолетовый лепесток. Он предлагает нам подумать, какой самый важный поступок мы должны совершить, для чего мы отправились в путешествие по городу Рыбинску? (помочь Жене найти дорогу домой, выполнив все задания). Для того, чтобы Женя нашла свой дом, нужно произнести волшебные слова:</p> <p>Лети, лети лепесток, Через запад на восток, Через север, через юг. Возвращайся, сделав круг. Лишь коснёшься ты земли - Женю ты домой верни!</p> <p>На экране появляется дом, Женя благодарит детей: «А вот и мой дом! Спасибо вам, ребята, вы помогли выполнить такие трудные задания, без вас я бы не справилась. До свидания!» Женя уходит.</p> <p>Воспитатель: «Вот и закончилось наше путешествие. Какие вы</p>

молодцы, выполнили все сложные задания цветика-семицветика. Какое задание вам больше всего понравилось? Какое задание было сложное для выполнения? Какой самый важный поступок мы с вами совершили?» (ответы детей)

Воспитатель предлагает детям встать в круг.

Воспитатель: «Мы берём с собой всё важное, что было сегодня с нами, всё, чему мы научились».

Дети уходят в группу.

Список литературы

1 Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования // URL: <http://www.rg.ru/2013/11/25/doshk-standart-dok.html>

2 История появления правил дорожного движения. История светофора // URL: <http://ped-kopilka.ru/vneklasnaja-rabota/pravila-bezopasnogo-povedenija-na-doroge/istorija-pojavlenija-pravil-dorozhnogo-dvizhenija-istorija-svetofora.html>

3 Загадки о знаках дорожного движения // URL: http://ermakova76.ucoz.ru/load/vospitatelnaja_rabota/bezopasnost_dorozhnogo_dvizhenija/avtodorozhnye_zagadki/33-1-0-91, <http://www.baby.ru/community/view/23783228/forum/post/176112667/>