

муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 5

*Конспект интегрированного занятия  
на тему:  
«Путешествие по городу  
Рыбинск»*

**подготовительная группа**

Подготовила: Кувтырева М.А.

**Цель:** Формирование у детей чувства патриотизма и любви к своему городу.

**Образовательные задачи:**

Расширить представления детей о Рыбинске, как о родном городе, нашем общем большом доме.

Познакомить детей с описанием символики и истории герба города Рыбинска.

Продолжать знакомить с достопримечательностями города Рыбинска.

Совершенствовать умения детей в художественной деятельности.

Закреплять знания правил дорожного движения.

**Развивающие задачи:**

Развивать память, сообразительность, находчивость; творческие, композиционные способности.

Развивать навыки речевого общения.

Развивать мелкую моторику рук.

**Воспитательные задачи:**

Воспитывать патриотические чувства, любовь к родному городу; формировать интерес к познанию родного края.

Воспитывать доброжелательность, чувство коллективизма.

Воспитывать аккуратность, усидчивость.

**Интеграция областей:** познание, социализация, коммуникация, чтение художественной литературы, художественное творчество, безопасность.

**Материалы и оборудование:** мультимедийная презентация, проектор, экран, ноутбук, цветик-семицветик, тонированный лист бумаги формата А3, цветной песок, мяч, пазлы с изображением герба города Рыбинска.

**Предварительная работа:** Беседа о городе Рыбинск. Чтение сказки В. Катаева «Цветик-семицветик». Рассмотрение фотографий достопримечательностей города. Работа по формированию у детей знаний о правилах дорожного движения.

## Ход занятия:

Блоки и этапы занятия (с указанием времени)	Содержание занятия
1. Организационный блок (5-7 мин.)	<p>Ход занятия: Звучит музыка. Дети входят в зал. Воспитатель: «Вы любите сказки? Хотите, я вам расскажу сказку?» - Я хочу вам рассказать то ли сказку, то ли быль... Никто не знает, была эта история настоящей или нет? Жила была в городе Рыбинске девочка Женя. Однажды послала её мама в магазин за баранками. Купила Женя семь баранок и отправилась домой. Идёт, по сторонам глядит, ворон считает. А тем временем сзади пристала к ней незнакомая собака да все баранки одну за другой и съела. Обернулась Женя, но уже поздно! Все баранки съедены. - Ах, вредная собака! – закричала Женя и бросилась её догонять. Бежала, Женя, бежала, собаку не догнала, а сама заблудилась. Испугалась Женя и заплакала. Вдруг откуда ни возьмись – старушка. Пожалела старушка Женю, привела её в свой сад и говорит: - Не плачь, я тебе помогу. И старушка подарила Жене очень красивый цветок. Воспитатель показывает цветик-семицветик. - Это цветик-семицветик, - сказала старушка. Он отправит тебя в город Рыбинск и поможет найти дорогу домой. Чтобы волшебный цветок помог, тебе нужно выполнить его сложные задания и совершить много хороших поступков. На экране появляется Женя и плачет. Женя: «Что же делать, мне самой не справиться с заданиями, старушка сказала, что они очень сложные, да и поступков хороших я не совершала. Я не найду дорогу домой». Воспитатель: «Дети, вы хотите помочь Жене? Не боитесь сложных заданий? А хорошие поступки совершали? Тогда мы отправляемся в путешествие! Вместе с Женей и цветиком-семицветиком». Женя: «Ура! Ура! У меня появились помощники!!!! Теперь я точно найду дорогу домой!»</p>
2. Основной блок (17-20 мин.)	<p><b>Звучит музыка (колокольчики).</b> Воспитатель: «Раз, два, три, цветик-семицветик помоги!» Воспитатель: «Красный лепесток дарит нам волшебную коробочку. Давайте посмотрим, что же в ней лежит?» (открываем коробку, там пазлы) Воспитатель: «Я предлагаю вам собрать их». Дети встают вокруг стола, собирают пазлы. Воспитатель: «Вы узнали, что это? (герб) Правильно, герб города Рыбинска. Герб городу Рыбинску был пожалован самой императрицей Екатериной II (и наш город стал называться городом). Рыбинский герб представляет красный щит (обратите внимание на изображение). Красный цвет символизирует храбрость, мужество, неустрашимость. В верхней части</p>

щита - зеленый берег с золотой пристанью, из-за которой выходит медведь, держащий в левой лапе на левом плече золотую секиру - это символизирует принадлежность Рыбинска к Ярославской области. В нижней части изображен голубой пояс и две стерляди, свидетельствующие об изобилии воды и рыбы в городе.

Женя: «Ребята, вы такие молодцы! Теперь и я знаю, как выглядит герб города Рыбинска!»

Воспитатель: «Какое же задание нам приготовил оранжевый лепесток?» (воспитатель отрывает лепесток) На лепестке надпись: надо найти ключевое слово, для этого давайте разгадаем кроссворд».

*Вопросы к кроссворду:*

1. Вид грузового водного транспорта, который мы можем встретить на нашей реке Волга? (баржа)
2. От какого слова произошло название нашего города? (рыба)
3. Внимание, фотовопрос! Посмотрите на картинку, что на ней изображено? (Спасо-преображенский собор)
4. Жители нашего города очень любят заниматься спортом, для этого они ходят на ...? (стадион)
5. Основатель самого большого завода нашего города, именем которого названа центральная площадь города? (Дерунов)
6. Как называется самый большой завод в городе, выпускающий двигатели для самолёта? (Сатурн)
7. Как называется центральная улица города? (Крестовая)

Женя: «Вы такие умные! Ни за что бы не отгадала такой сложный кроссворд! Теперь я знаю, как называется центральная улица и самый большой завод города Рыбинска».

Воспитатель: «Что же нам приготовил жёлтый лепесток?»

Воспитатель отрывает жёлтый лепесток.

Воспитатель: «Жёлтый лепесток предлагает нам немножко подвигаться».

*Физкультминутка:*

Мы по городу идём,  
Светофоров много в нём.  
Чтоб дорогу перейти,  
Ты налево посмотри  
И на право не забудь –  
Красный свет - дороги нет!  
Свет зеленый – в добрый путь!  
Мы по городу идём,  
Как красиво всё кругом!  
Нагулялись, нарезвились,  
Но немножко притомились.  
Мы немножко отдохнём,  
Снова мы гулять пойдём.  
(дети выполняют движения по тексту стихотворения)

Женя: «Ребята, вы такие спортивные, ловкие!»

Воспитатель: «Сейчас мы оторвём зелёный лепесток и прочитаем задание!»

Воспитатель отрывает зелёный лепесток и читает задание.

Воспитатель: «Ребята, зелёный лепесток нам приготовил очень сложное задание, надо отгадать загадки про город Рыбинск».

*Загадки:*

По городу едем

И их наблюдаем.

Места, что нам ценность

Собой представляют.

То могут быть парки, музеи культуры,

А может быть памятник архитектуры.

Как называются, знаешь ли ты,

Такие места неземной красоты? (Достопримечательности)

Самая большая российская река.

Не Енисей, не Кама и даже не Ока.

Зовут ее все матушкой,

А в прошлые века

Там бурлаки-ребятушки,

Чья участь нелегка,

Тащили баржи с грузами:

Огромными арбузами,

Специями, тканями...

Речку ту узнали вы? (Волга)

Он к себе не подпускает!

Всех водою обливает!

Брызгами он радуется!

Светится, как радуга!

Весь он, как открытый кран!

Называется ... (Фонтан)

Через речку во всю ширь

Лёг могучий богатырь.

Он лежит - не дрожит,

Транспорт по нему бежит. (Мост)

Будто в цирке, круг за кругом

Мчатся кони друг за другом.

А на них детишки мчатся,

Очень трудно удержаться!

Только страх свой дети прячут

И смеются, а не плачут. (Карусель, парк аттракционов)

	<p>Женя: «Вы такие сообразительные! Молодцы, очень сложные загадки отгадали!»</p> <p>Воспитатель: «Следующий лепесток голубой, интересно, что он нам приготовил?»</p> <p>Воспитатель отрывает голубой лепесток.</p> <p>Воспитатель: «Мы путешествуем по Рыбинску и должны знать правила дорожного движения. Давайте поиграем в игру «Да – нет».</p> <p>Дети стоят по кругу, воспитатель бросает мяч и задаёт вопрос, дети отвечают, можно так поступать или нельзя.</p> <p><i>Вопросы:</i></p> <p>Красный свет светофора обозначает, что можно переходить дорогу? (нет)</p> <p>Переходить дорогу по пешеходному переходу? (да)</p> <p>Выйдя из автобуса, обходить его сзади? (да)</p> <p>Перебегать дорогу в неположенном месте? (нет)</p> <p>Когда переходишь дорогу, нужно посмотреть налево, а затем направо? (да)</p> <p>Можно ли играть в мяч на проезжей части? (нет)</p> <p>Дорога для пешеходов называется тротуар? (да)</p> <p>Можно ли переходить дорогу на зелёный свет светофора? (да)</p> <p>Женя: «Ребята, вы не только любознательные и наблюдательные, вы еще и знаете правила дорожного движения, и меня научили, как правильно переходить дорогу! Спасибо вам!»</p> <p>Воспитатель: «Сейчас нам пора оторвать синий лепесток. Он приготовил нам творческое задание».</p> <p>Дети с помощью песка создают картину «Цветик-семицветик».</p> <p>Воспитатель: «Цветик-семицветик останется нам на память об этом увлекательном путешествии.</p>
<p>3. Итоговый блок (5-7 мин.)</p>	<p>Воспитатель: Вот и остался у нас последний фиолетовый лепесток. Он предлагает нам подумать, какой самый важный поступок мы должны совершить, для чего мы отправились в путешествие по городу Рыбинску? (помочь Жене найти дорогу домой, выполнив все задания). Для того, чтобы Женя нашла свой дом, нужно произнести волшебные слова:</p> <p>Лети, лети лепесток, Через запад на восток, Через север, через юг. Возвращайся, сделав круг. Лишь коснёшься ты земли - Женю ты домой верни!</p> <p>На экране появляется дом, Женя благодарит детей: «А вот и мой дом! Спасибо вам, ребята, вы помогли выполнить такие трудные задания, без вас я бы не справилась. До свидания!» Женя уходит.</p> <p>Воспитатель: «Вот и закончилось наше путешествие. Какие вы</p>

молодцы, много знаете о нашем городе. Какое задание вам больше всего понравилось? Какой самый важный поступок мы с вами совершили?» (ответы детей)

Воспитатель предлагает детям встать в круг.

Воспитатель: «Мы берём с собой всё важное, что было сегодня с нами, всё, чему мы научились».

Дети уходят в группу.