

Картотека игр для развития речи у детей 2–3 лет

Игра «Ладушки» (2 – 3 года)

Цель: Развивает координацию движения чувство ритма, речевые навыки

Сидя перед ребенком и ритмично хлопая в ладоши, читайте русскую народную потешку:

— Ладушки, ладушки, где были?

— У бабушки.

— Что ели?

— Кашку.

— Что пили?

— Бражку. Кашка вкусенька, Бражка сладенька, Попили, поели, Кыш, полетели!

Игра «На лошадке, на коровке» (2 – 3 года)

Цель: Способствует разбитию координации движения, вестибулярного аппарата, речи; позволяет построить доверительные отношения с малышом.

Приговаривая стишок, подбрасывайте ребенка на коленях:

Едем-едем на лошадке

По дорожке гладкой-гладкой.

Как кричит наша лошадка? Иго-го!

А по кочкам ловко-ловко

Мы проедем на коровке.

Как мычит корова наша? Му-у-у!

На собаке по оврагам — гав-гав-гав!

А на кошке по ухабам — мяу!

Мы скакали, мы скакали,

А теперь скакать устали.

В ямку — бух!

В процессе этой игры ребенок узнает, как *«разговаривают»* животные.

Игра «Ехали мы, ехали» (2 – 3 года)

Цель: Способствует **развитию** координации движения, вестибулярного аппарата, **речи**; позволяет построить доверительные отношения с малышом.

Подбрасывайте ребенка на коленях, приговаривая стихи и изменяя движения, соответственно тексту:

Ехали мы, ехали,

В лес за орехами

На бочке, на бочке

По ровненькой дорожке,

Темной ночью

По кочке, по кочке.

Утром — по оврагам,

Днем — по ухабам,

Заехали на горку

И в ямку бух!

Игра «Повторяй за мной» (2 – 3 года)

Цель: Формирует навыки правильного произношения, **развивает** артикуляционный аппарат.

Читайте ребенку короткие рифмовки и просите повторять за вами последний слог:

Прибежала детвора —ра-ра-ра, ра-ра-ра.

Ногу выше, шаг смелей — лей-лей-лей, лей-лей-лей.

Мы увидим листопад — пад-пад-пад, пад-пад-пад.

Милый зайчик не скучай — чай-чай-чай, чай-чай-чай.

Игра «Закончи слово» (2 – 3 года)

Цель: Способствует развитию речи, памяти, внимания.

Попросите малыша закончить слово, которое вы произносите. Например: доро-га, мага-зин, коло-бок. Если ребенку трудно сориентироваться, показывайте на предмет, который называете.

Игра «Кукла спит» (2 года)

Цель: Способствует развитию речи, слуха

Необходимый инвентарь: кукла или мягкая игрушка.

Уложите куклу спать. Пускай ваш малыш покачает ее на руках, споет колыбельную, уложит в кроватку укроет одеялом.

Объясните ребенку, что пока кукла спит, вы будете говорить шепотом, чтобы не разбудить ее. Поговорите о чем-нибудь с крохой, задавайте вопросы, попросите что-нибудь рассказать (*все это нужно делать шепотом*).

Ребенку может быстро надоест, так что не затягивайте игру. Объявите, что кукле пора встать и теперь вы можете разговаривать громко.

Игра «Угадай животное» (2 – 3 года)

Цель: Способствует развитию речи, артикуляционного аппарата, знакомит с животным миром

Необходимый инвентарь: карточки с изображениями животных.

Это игра для дружной компании. Карточки переверните и, перемешав, сложите в кучку.

Каждый участник по очереди достает карточку и озвучивает животное, которое там изображено, а остальные должны угадать, что это за животное.

Игра «Яблоко или тарелка?»

Цель: Способствует развитию речи, внимания

Задавайте малышу вопросы, предупредите его, что вы можете ошибаться.

Яблоко и груши — это овощи? (*Нет, это фрукты.*)

Ложка и тарелка — это посуда?

Шорты и майка — это мебель?

Ромашка и одуванчик — это деревья?

Усложняйте задания, называя предметы из разных тематических групп:

Помидор и апельсин — это овощи?

Игра «Голоса животных»

(2 – 3 года)

Цель: Способствует развитию речи, артикуляционного аппарата, знакомит с животным миром.

Необходимый инвентарь: карточки с изображениями животных или игрушки-животные.

Покажите ребенку карточки с животными, рассмотрите их внимательно.

Расскажите малышу, где обитает то или иное существо, чем оно питается. Одновременно знакомьте ребенка с голосами и звуками животных. Очень полезно ходить в зоопарк или слушать голоса в записи. После этого можно проводить обобщающее занятие. Показывайте ребенку карточки и попросите назвать изображенных животных и вспомнить, кто какие звуки издает.

воробей — чирикает (*чирик - чирик*)

ворона — каркает (*кар-кар*)

гусь — гогочет (*га-га-га*)

индюк — кулдыкает (*кулды-кулды*)

кабаны, свиньи — хрюкают (*хрю-хрю*)

коза — блеет (*ме-е-е*)

корова — мычит (*му-у-у*)

лягушка — квакает (*ква-ква*)

мышка — пищит (*пи-пи-пи*)

осел — ревет (*иа-иа*)

петух — поет, кукарекает (*кукареку*)

пчела — жужжит (*ж-ж-ж*) .

собака — лает (*гав-гав*)

тигр, лев — рычит (*р-р-р*)

утка — крякает (*кря-кря*)

Не спрашивайте ребенка сразу обо всех животных.

Игра «У меня зазвонил телефон» (2 – 3 года)

Цель: Способствует развитию речи, пополнению словарного запаса.

Поиграйте с малышом в «*Разговор по телефону*». В качестве телефона можно использовать любые предметы: кубики, палочки, детали от конструктора. По очереди изображайте звонок телефона. Поговорите с ребенком от своего имени, задавая простые вопросы. Меняйтесь ролями. Разговаривайте от имени игрушек, животных.