

муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 5

***Карточка игр и упражнений по коррекции
звукопроизношения
у детей старшего дошкольного возраста с использованием
балансировочной доски***

Подготовила М.А. Кувтырева

Автоматизация звука Р

1. Автоматизация изолированного звука Р

Ребенок стоит на балансировочной доске и делает круговые движения руками, изображая мотор машины или пропеллер самолета .

Р-р-р-р-р

2. РА,РО,РУ,РЫ

Ребенок стоит на балансировочной доске и проговаривает слоги вслед за логопедом. При этом они перекидывают друг другу мяч. Ребенок может также целиться мешочками с разными наполнителями в мишень или кидать кольца на кольцеброс.

3. Ребенок стоит на балансировочной доске и проговаривает слова вслед за логопедом. При этом они перекидывают друг другу мяч. Ребенок может также целиться мешочками с разными наполнителями в мишень или кидать кольца на кольцеброс.

а) рак рот руль рыба рама ров
Русь рыбак рана робот русский рынок
Радио Родина руки рысь работа роза
рукав рыть ракета Рома рубанок рыхлить

б) дыра баранки пирамида мороз творог парус
гора детвора таракан ворона воробей корыто
кора гитара народ дорога борода бурый
нора барабан пирог корова кукуруза старый
баран муравьи порог сорока кенгуру хмурый

11. Ребенок стоит на балансировочной доске и проговаривает слова вслед за логопедом. При этом они перекидывают друг другу мяч. Ребенок может также целиться мешочками с разными наполнителями в мишень или кидать кольца на кольцеброс.

град	граната	гром	груз	грузить
грамм				
грамматика	громко	груша	грузовой	
грамота	игра			
грохот	грусть	грузовик	граф	
играть	грозы			
грустный	нагрузить	график	награда	
грозный	грубый			
грызть	градус	фотограф	грозить	
грудной	грызуны			
градусник	фотография	грохотать	группа	игры
графин				
багровый	грузди	тигры	фотографировать	

12. Ребенок стоит на балансировочной доске и проговаривает слова вслед за логопедом. При этом они перекидывают друг другу мяч. Ребенок может также целиться мешочками с разными наполнителями в мишень или кидать кольца на кольцеброс.

брак	броня	брус	храм
махровый	брат		
бродить	брусья	храбрый	хромой

буран парашют горох огород орудие перышко

4. АР, ОР, УР, ЫР, ИР, ЕР, ЁР

Ребенок стоит на балансировочной доске и проговаривает слоги вслед за логопедом. При этом они перекидывают друг другу мяч. Ребенок может также целиться мешочками с разными наполнителями в мишень или кидать кольца на кольцеброс.

5. Ребенок стоит на балансировочной доске и проговаривает слова вслед за логопедом. При этом они перекидывают друг другу мяч. Ребенок может также целиться мешочками с разными наполнителями в мишень или кидать кольца на кольцеброс.

бар	бор	бур	мир	сквер
актёр				
дар	хор	тур	пир	пионер
бобёр				
пар	сор	шнур	тир	
интерьер	ковёр			
удар	двор	хмур	зефир	
пенсионер	шофёр			
омар	забор	сумбур	кефир	веер
боксёр				
загар	дозор	абажур	кумир	ветер
суфлёр				
комар	мотор	шампур	факир	катер
шахтёр				
санитар	топор	каламбур	тапир	север
монтёр				
повар	мухомор	тамбур	мундир	

брать	бродяга		
брусника	храп	хромать	браво
бросок	брызги		
храпеть	хрупкий	бравый	бросить
брызгать	охрана		
хруст	брас	брови	брысь
охранник	фрак		
бранить	брод	брынза	охранять
фрамуга	зебра		
вброд	брыкаться	сохранить	франт
кобра	добро		
бобры	хранить	фронт	швабра
набросок	обрыв		
хроника	фрукты		

13. Ребенок стоит на балансировочной доске и проговаривает слова вслед за логопедом. При этом они перекидывают друг другу мяч. Ребенок может также целиться мешочками с разными наполнителями в мишень или кидать кольца на кольцеброс.

право	пробка	проход	пруд	врач
правда				
провод	просьба	прут	враг	
направо	простыня			
пробег	прыгать	овраг	правильно	
продукты	прокат			
прыгун	врать	праздник	простуда	
проказник	прыжок	врун		

14. Ребенок стоит на балансировочной доске и проговаривает слова вслед за логопедом. При этом они

мастер	костёр				перекидывают друг другу мяч. Ребенок может также
сахар	помидор	трубадур	командир	тостер	целиться мешочками с разными наполнителями в мишень
фантазёр					или кидать кольца на кольцеброс.
6. Ребенок стоит на балансировочной доске и проговаривает слова вслед за логопедом. При этом они перекидывают друг другу мяч. Ребенок может также целиться мешочками с разными наполнителями в мишень или кидать кольца на кольцеброс.					
карта	орден	Мурка	дырка	персик	рупор
марка					барьер
горка	бурка	фыркать	Герда	парта	аэродром
корка					разговор
урна	ширма	первый	подарки	норка	температура
турки					мрамор
бирка	верный	фартук		норма	транспорт
тужурки	стирка				архитектор
сердце	бархат	форма		бурный	проворный
мирный	термос				скороговорка
арбуз	гордый	дежурный	кирка	тёрка	интерьер
картина					проворонить
горный	ажурный	кирпич	тёртый	картон	консерватория
спорный					университет
сумбурный	верно	зёрна	карман	зоркий	электромонтер
культурный					оркестр
верба	пятёрка	каркать	тормоз	бурда	фарфор
мерка					трактор
семёрка	картинг	форточка	шнурки	серна	квартира
дёргать					термометр
гармонь	корма	ферма	штурмовать		размер
свёрток	март				раствор
					тротуар
					храбрый
					конструктор
					фермер
					маршрут
					барометр
					прорубь
					литература
					бройлер
					торшер
					портьера
					проныра
					программа
					рапорт
					прорва
					простор
					бомбардир
					транспортёр
					аэропорт
					курорт
					курьер
					проворный
					раскрасить
15. Ребенок стоит на балансировочной доске и проговаривает словосочетания вслед за логопедом. При этом они перекидывают друг другу мяч. Ребенок может также целиться мешочками с разными наполнителями в мишень или кидать кольца на кольцеброс.					
					консервировать крупные помидоры
					корчевать старые трухлявые пни

порт	барс	горн	кари	старт	раскрашивать контурные картинки
торт					слушать орган в концертном зале консерватории
Марс	тёрн	горб	бард	спорт	проговаривать скороговорки
ворс					фотографировать друга
дёрн	герб	борт	аккорд	морс	возвращаться с аэродрома
корм					барабанить на барабанах
серп	корт	конверт	пирс	шторм	конструировать транспорт
парк					маршировать с оркестром
<p>7. ТРА, ТРО, ТРУ, ТРЫ, АТР, ОТР, УТР, ЫТР то же с согласными Д, К, Б, П, Г</p> <p>Ребенок стоит на балансировочной доске и проговаривает слоги вслед за логопедом. При этом они перекидывают друг другу мяч. Ребенок может также целиться мешочками с разными наполнителями в мишень или кидать кольца на кольцеброс.</p>					<p>16. Ребенок балансирует доске и проговаривает чистоговорки вслед за логопедом, затем по памяти.</p> <p>Тара-тара-тара-ра, Тру-тру-тру, тру-тру-тру — Трубят трубы на Поднимайся, детвора! ветру. Поднимайся, детвора — Тры-тры-тры, тры-тры-тры — В сказках В детский сад идти пора! гномики хитры. Туру-туру-туру-ру — На дворе трава, на траве дрова. Не руби дрова Поднимаем детвору. Не руби дрова на траве двора. Два дровосека, Поднимаем детвору — два дроворуба Туру-туру-туру-ру! На дворе дрова топорами рубят. Тыры-тыры-тыры-ры! Все бобры Нету дома детворы. добры для своих бобряг. Тра-тра-тра, тра-тра-тра — Рано-рано два</p>
трава	трос	труд	трын-трава	театр	
трап					
тройка	трус	отрывок	осмотр		
трамвай	тропка				
труба	отрывать	метр	страх		
тропинки	трубка				

острый	фетр	страус	строгий	
трудный	пёстрый			
Пётр	страна	строить	трубить	
ветры	осётр			
страница	стройка	струна	метры	литр
странный				
метро	струя	костры	центр	
тетрадь	матрос			
стружка	театры	министр	астра	
патрон	ватрушка			
министры	монстр	завтра	утро	
петрушка	осмотры			
фиакр	завтрак	хитрость	сотрудник	
центры	фильтр			

9. Ребенок стоит на балансировочной доске и проговаривает слова вслед за логопедом. При этом они перекидывают друг другу мяч. Ребенок может также целиться мешочками с разными наполнителями в мишень или кидать кольца на кольцеброс.

дракон	дробь	бодрость	друг
здравый	драка		
дрозд	космодром	другой	здравствуй
дранка	дровни		
аэродром	друзья	здравствуйте	драчун
дрова	кадры		
дружить	здравие	пудра	дровосек
мудрый	дружба		
здравный	выдра	ведро	бодрый
дружный			

барана	
В детский сад идём с утра.	Застучали в
ворота:	
Тро-тро-тро, тро-тро-тро —	— Тра-та-та!
И тра-та-та!	
В садик едем на метро.	
17. Ребенок балансирует доске и проговаривает	
чистоговорки и короткие стихи вслед за логопедом, затем	
по памяти.	
В яркой куртке мухомор	
Гордо сел на косогор.	В небе гром, гроза.
Нам не нужен мухомор —	Закрывай глаза.
Не пойдём на косогор.	Грома нет, трава
блестит,	
В небе радуга горит.	
Труба трубит, труба поёт,	Шёл Егор через
двор,	
Трубач по городу идёт.	Нёс топор чинить
забор.	
К нам во двор пробрался крот,	Мы с Тамарой ходим
парой,	
Роет землю у ворот.	Санитары мы с
Тамарой.	
Тонна в рот земли войдёт,	
Если крот раскроет рот.	Проворонила ворона
воронёнка.	
18. Ребенок балансирует доске и проговаривает	
чистоговорки вслед за логопедом, затем по памяти.	

да здравствует!	квадрат	бедро	щедрый
подруга			
здравница	эскадра	мудрость	кедры
вдруг			
здравица			

10. Ребенок стоит на балансировочной доске и проговаривает слова вслед за логопедом. При этом они перекидывают друг другу мяч. Ребенок может также целиться мешочками с разными наполнителями в мишень или кидать кольца на кольцеброс.

край	кроме	кровь	круг	Крым
кран				
кролик	крот	крупя	крыса	краб
крона				
кросс	крупный	крыша	краска	
кромка	кроткий			
крутой	крышка	красный	крошки	
кровать	кругом			
открывать	крапива	крокус	кроссовки	
крутить	закрывать			
красавица	укроп	микроб	кружок	
скрытый	красивый			
выкройка	акробат	вокруг	мокрый	

Дра-дра-дра — выльем воду из ведра,
 Дро-дро-дро — на мосту стоит ведро,
 ДРУ-ДРУ-ДРУ — к нам пришёл на праздник друг,
 Дры-дры-дры — в сказках гномики мудры.

Скоро мы все скороговорки выскороговорим.

Носорог бодает рогом — не шутите с носорогом.

19. Ребенок балансирует доске и проговаривает ранее выученные стихи или пересказывает сказки, рассказы с автоматизируемым звуком.

Сказка «Ворона и рак» (по Л.Н. Толстому), рассказы К.Д. Ушинского «Рыжик», «Проказы старухи зимы», стихи И.С. Никитина («Встреча зимы»), Ф.И. Тютчева («Весенняя гроза», «Есть в осени первоначальной»), Н.А. Некрасова («Мороз-воевода»), В.А. Жуковского («Жаворонок») и т.д.

Автоматизация звука Л

Основные направления автоматизации:

1. Ребенок стоит на балансировочной доске, покачиваясь из стороны в сторону, будто плывя на лодке или корабле, и гудит как кораблик ЛЛЛЛЛЛЛЛЛЛЛЛЛЛЛЛ.

2. *ал, ол, ул, ыл, ел, ёл, ил, ял*

Ребенок стоит на балансировочной доске и проговаривает слоги вслед за логопедом. При этом они перекидывают друг другу мяч. Ребенок может также целиться мешочками с разными наполнителями в мишень или кидать кольца на кольцеброс.

3. Ребенок стоит на балансировочной доске и проговаривает слова вслед за логопедом. При этом они перекидывают друг другу мяч. Ребенок может также целиться мешочками с разными наполнителями в мишень или кидать кольца на кольцеброс.

бал, вал, дал, зал, мал, гол, вол, дол, зол, кол, мол, пол, тол, гул, дул, мул, ел,

мел, пел, сел, вёл, мёл, бил, вил, мил, пил, был, выл, мыл, ныл...

4. Ребенок стоит на балансировочной доске и проговаривает слова вслед за логопедом. При этом они

15. Ребенок стоит на балансировочной доске и проговаривает слова вслед за логопедом. При этом они перекидывают друг другу мяч. Ребенок может также целиться мешочками с разными наполнителями в мишень или кидать кольца на кольцеброс.

слабый	слава	сладкий	слалом	слово
слоги				
слойка	слон	слух	весло	масло
заслуга				
флаг	флакон	фламинго	фланг	флоксы
флот				
хлам	хлопать	хлопушка	хлопок	хлынуть
хлыст				

16. Ребенок стоит на балансировочной доске и проговаривает слоги вслед за логопедом. При этом они перекидывают друг другу мяч. Ребенок может также целиться мешочками с разными наполнителями в мишень или кидать кольца на кольцеброс.

акл, окл, укл, ыкл
алк, олк, улк, ылк
апл, опл, упл, ыпл
алп, олп, улп, ылп

асл, осл, уел, ысл
алс, олс, улс, ылс
афл, офл, уфл, ыфл
алх, олх, улх, ылх

(Меняется порядок слогов не менее 4 раз)

перекидывают друг другу мяч. Ребенок может также целиться мешочками с разными наполнителями в мишень или кидать кольца на кольцеброс.

бокал	баскетбол	дятел	вокзал
буйвол	Павел		
канал	сокол	пепел	капитал
ствол	узел		
металл	стол	факел	обвал
угол	козёл		
овал	укол	котёл	пенал
футбол	костёл		
подвал	аул	новосёл	самосвал
стул	осёл		

5. Ребенок стоит на балансирующей доске и проговаривает слова вслед за логопедом. При этом они перекидывают друг другу мяч. Ребенок может также целиться мешочками с разными наполнителями в мишень или кидать кольца на кольцеброс.

алмаз	колдун	долго	булка
алфавит	колготки		
заколка	вулкан	балка	колбаса
иголка	бутылка		
галка	молва	молния	посылка
галстук	толпа		
полка	белка	палка	солдат
полдник	мелкий		
скакалка	ползунки	полдень	метёлка
фиалка	иволга		

17. Ребенок стоит на балансирующей доске и проговаривает предложения вслед за логопедом. При этом они перекидывают друг другу мяч. Ребенок может также целиться мешочками с разными наполнителями в мишень или кидать кольца на кольцеброс.

На балконе лопнуло стекло. Клава полола гладиолусы на клумбе. Элла сломала лыжную палку. Алла ела булку с маслом. Мила гладила платье для куклы. Долго куковала кукушка. В лесу за болотом плакала иволга. Клава плавала с аквалангом. Володя занимался скалолазанием. Мила гладила полосатый халат. Светлана слушала звон колоколов. Павел заблудился в глухом лесу. Павел ловил плотву с лодки. Володя склонил голову над столом. Котенок лакал молоко. Володя укололся булавкой. Элла полоскала глотку календулой. Вулкан ожил, клокотал и дымился. Светлана улыбнулась веселому солнечному лучу. Володя запивал клубнику холодным молоком. Мила гладила и складывала халаты на полку. Клава слушала, как весело заливался соловей. Стеклянная бутылка лопнула от холода. Алла заколола волосы золотой заколкой.

18. Ребенок стоит на балансирующей доске и проговаривает слова вслед за логопедом. При этом они перекидывают друг другу мяч. Ребенок может также целиться мешочками с разными наполнителями в мишень или кидать кольца на кольцеброс.

ползать	копилка	халва	Волга
толкать	вилка		
балкон	волны	толстый	носилки

6. *ла, ло, лу, лы*

Ребенок стоит на балансировочной доске и проговаривает слоги *ла, ло, лу, лы* вслед за логопедом. При этом они перекидывают друг другу мяч. Ребенок может также целиться мешочками с разными наполнителями в мишень или кидать кольца на кольцеброс.

7. Ребенок стоит на балансировочной доске и проговаривает слова вслед за логопедом. При этом они перекидывают друг другу мяч. Ребенок может также целиться мешочками с разными наполнителями в мишень или кидать кольца на кольцеброс.

лак	пила	лавка	пиала	лама
юла				
лампа	скала	лапоть	акула	
ласка	кулак			
ласточка	салат	латка	халат	
лавина	булавка			
ладонь	палатка	лапша	талант	
лампада	малахит			

8. Ребенок стоит на балансировочной доске и проговаривает слова вслед за логопедом. При этом они перекидывают друг другу мяч. Ребенок может также целиться мешочками с разными наполнителями в мишень или кидать кольца на кольцеброс

лоб	баллон	волосы	ловкий
-----	--------	--------	--------

Болт, волк, полк, столб, толк, холм, холст, шёлк, акваланг, шланг, шлагбаум, аншлаг

19. Ребенок стоит на балансировочной доске и проговаривает рифмовки и короткие стихи вслед за логопедом. При этом они перекидывают друг другу мяч. Ребенок может также целиться мешочками с разными наполнителями в мишень или кидать кольца на кольцеброс.

Белый снег, белый мел, бело!	Всё бело, бело,
Белый заяц тоже бел. намело.	Много снегу
А вот белка не бела, деньки!	Вот весёлые
Белой белка не была. коньки!	Все на лыжи и

20. Ребенок стоит на балансировочной доске и проговаривает рифмовки и короткие стихи вслед за логопедом. При этом они перекидывают друг другу мяч. Ребенок может также целиться мешочками с разными наполнителями в мишень или кидать кольца на кольцеброс.

Головой кивает слон, ёлочка -	Ёлка, ёлка,
Он слонихе шлёт поклон. иглочка.	Колкая
Заяц белый, заяц белый! мыла,	Не жалела мама
Ты куда за лыком бегал?	Мама Милу

болонка	голова		
лодка	болото	голод	локоть
колонка	голос		
лом	колонна	золото	лось
ХОЛОДНЫЙ	колос		
ловить	колоть	молоко	лоза
МОЛОТЬ	МОЛОТОК		
ломать	полоть	половина	ломоть
СОЛОМА	полонез		
лопатка	солонка	полоскать	лоток
улов	холод		

9. Ребенок стоит на балансировочной доске и проговаривает слова вслед за логопедом. При этом они перекидывают друг другу мяч. Ребенок может также целиться мешочками с разными наполнителями в мишень или кидать кольца на кольцеброс

лыжи	лыко		
лысый	вилы	пилы	каникулы
полынь	улыбка	колыбель	алый
белый	милый		

10. Ребенок стоит на балансировочной доске и проговаривает слова вслед за логопедом. При этом они перекидывают друг другу мяч. Ребенок может также целиться мешочками с разными наполнителями в мишень или кидать кольца на кольцеброс

луг	луна		
лужок	лунатик	колун	голубь
лужа	Лука	лужайка	белуга
тулуп	голубок		
лук	лубок	лукошко	валун
шалун	жёлуди		

МЫЛОМ МЫЛА,
Заяц белый отвечал:
любила,
- Я не бегал, я скакал!
ныла.

Мила мыло не
любила,
Не любила, но не
ныла.

21. Ребенок стоит на балансировочной доске и проговаривает рифмовки и короткие стихи вслед за логопедом. При этом они перекидывают друг другу мяч. Ребенок может также целиться мешочками с разными наполнителями в мишень или кидать кольца на кольцеброс.

Вот иголки и булавки
булавку,
Выползают из-под лавки,
под лавку,
На меня они глядят,
было лень -
Молока они хотят. (Ёж)
весь день.

Мила искала
Булавка упала
Под лавку залезть
Искала булавку

Свёкла у Фёклы
сидит.
Мокла и сохла.
долбит.
Сохла и мокла,
долбил -
Пока не поблётла.
угодил.

Дятел на дубу
Дятел клювом дуб
День долбил, два
В небо носом

лупа	лубяной	лукавый	Калуга
голубка	палуба		

11. Ребенок стоит на балансировочной доске и проговаривает слоги вслед за логопедом. При этом они перекидывают друг другу мяч. Ребенок может также целиться мешочками с разными наполнителями в мишень или кидать кольца на кольцеброс.

кла, кло, клу, клы	сла, сло, слу, слы
гла, гло, глу, глы	
зла, зло, злу, злы	бла, бло, блу, блы
фла, фло, флу, флы	
пла, пло, плу, плы	хла, хло, хлу, хлы

(Меняется порядок слогов не менее 4 раз)

12. Ребенок стоит на балансировочной доске и проговаривает слова вслед за логопедом. При этом они перекидывают друг другу мяч. Ребенок может также целиться мешочками с разными наполнителями в мишень или кидать кольца на кольцеброс.

Клава	клок	кукла	клавиши	клоп
закладка				
клад	клоун	подкладка	кладка	
клоунада	свекла			
кладовка	клочок	склад	кладезь	клуб
складывать				
кланяться	клубок	наклон	клапан	
клубиться	пекло			

22. Ребенок стоит на балансировочной доске и проговаривает рифмовки и короткие стихи вслед за логопедом. При этом они перекидывают друг другу мяч. Ребенок может также целиться мешочками с разными наполнителями в мишень или кидать кольца на кольцеброс.

Спит в углу моя слониха, болтунья	Маланья-
Двое маленьких слонят болтала	Молоко болтала,
Спать давным-давно хотят.	Да и выболтала.
У ёлки иголки колки. колокола.	Около кола

23. Ребенок стоит на балансировочной доске и проговаривает рифмовки и короткие стихи вслед за логопедом. При этом они перекидывают друг другу мяч. Ребенок может также целиться мешочками с разными наполнителями в мишень или кидать кольца на кольцеброс.

Галка	
Задумала галка	И хвост положила,
Иголку купить,	Очки нацепила -
Чтоб голым галчатам	И шила, и шила...
Штанишекшить.	Летела синица
Иголку и лучшего жёлтого шёлку	И вниз
поглядела:	
Купила	- Эй, галка,
И тут же уселась на ёлку.	Ты нитку в

класть клубника поклон класс
клубни склон
классный клумба склонение классик клыки
стекло

13. Ребенок стоит на балансировочной доске и проговаривает слова вслед за логопедом. При этом они перекидывают друг другу мяч. Ребенок может также целиться мешочками с разными наполнителями в мишень или кидать кольца на кольцеброс.

глава глобус главный глотать глагол
глотка
гладкий глоток гладить оглобля
гладиолус оглох
глаза глубина гланды глубокий
гласный глупость
огласка глупый согласиться глухой
согласный глыба

14. Ребенок стоит на балансировочной доске и проговаривает слова вслед за логопедом. При этом они перекидывают друг другу мяч. Ребенок может также целиться мешочками с разными наполнителями в мишень или кидать кольца на кольцеброс.

благо бланк облако вобла блок
блокада
блокнот блондин блоха яблоко блуза
каблук
плавать плов плавки плод плакат
пломба

иголку не вдела!
Уселась на ёлку
по А. Костецкому)

24. Ребенок стоит на балансировочной доске и проговаривает рифмовки и короткие стихи вслед за логопедом. При этом они перекидывают друг другу мяч. Ребенок может также целиться мешочками с разными наполнителями в мишень или кидать кольца на кольцеброс.

Сшит колпак,
холодной
Да не по-колпаковски,
голодный? (Волк)
Вылит колокол,
Да не по-колоколовски.
иголки везёт.

Кто зимой

Ходит злой,

Ползун ползёт,

Дятел сидел на ёлке,
Долго сидел на ёлке
И долбил, долбил иголки.

25. Ребенок балансирует доске и проговаривает ранее выученные стихи или пересказывает сказки, рассказы с автоматизируемым звуком.
Рассказы Л.Н. Толстого «Белка и волк», «Хотела галка пить»(адаптированные тексты); отрывки из стихов К.И. Чуковского «Краденное солнце».

плакать	плот	пламя	плотина	
плавка	плотник			
план	плохо	плата	плут	платье
плуг				
платок	плыть	пластилин	оплот	
пластинка	аплодисменты			

Автоматизация звука С.

Основные направления автоматизации:

1. Ребенок стоит на балансировочной доске, показывая движения, будто он качает насосом шину и свистит
 ССССССССССССССССССС.

2. Прямые слоги и слоговые ряды с ними: СА, СЫ, СО, СУ

Ребенок стоит на балансировочной доске и проговаривает слоги вслед за логопедом. При этом они перекидывают друг другу мяч. Ребенок может также целиться мешочками с разными наполнителями в мишень или кидать кольца на кольцеброс.

са - со - су - сы су - сы - са - со

со - су - сы - са сы - са - со - су

3. Слова с прямыми слогами:

Ребенок стоит на балансировочной доске и проговаривает слова вслед за логопедом. При этом они перекидывают друг другу мяч. Ребенок может также целиться мешочками с разными наполнителями в мишень или кидать кольца на

9. Слова с со стечением согласных:

Ребенок стоит на балансировочной доске и проговаривает слова вслед за логопедом. При этом они перекидывают друг другу мяч. Ребенок может также целиться мешочками с разными наполнителями в мишень или кидать кольца на кольцеброс.

стоя	стой	ступня	стыд	снова
стадо	стойка	студень	стык	сноп
станок	стон	стукнуть	стынуть	
спутник				
стакан	стук	ступеньки	стыковка	
ступать,				
стадион	ступа	студент	стыдно	спать
ставни	ступать	студеный	стыдить	
спокойный				
скамейка	скелет*	скобка	свадьба	
сматывать				
скакать	скит	скок	свобода	
смахнуть				
скатка	скифы	скот	свах	

кольцеброс.

а) сад	сын	сок	сопка	сук
суббота				
сани	сыпать	сода	сохнуть	
судно	суфле			
сапоги	сыт	совы	Соня	сутки
сухой				
самокат	сынок	сом	соты	сумка
сукно				
самоход	сыпь	сон	сотня	суп
судак				

4. Слова с прямыми слогами:

Ребенок стоит на балансировочной доске и проговаривает слова вслед за логопедом. При этом они перекидывают друг другу мяч. Ребенок может также целиться мешочками с разными наполнителями в мишень или кидать кольца на кольцеброс.

б) оса	усы	песок	посуда	коса
весы				
носок	несут	касса	бусы	кусок
пасут				
посадка	осы	поясок	опоссум	осадок
косы				
квасок	косуха	досуг		

5. Обратные слоги и слоговые ряды с ними: АС, ОС, УС, ЫС, ИС

Ребенок стоит на балансировочной доске и проговаривает

смокинг				
скакун	скука	скованный	сватать	
смыть				
скалка*	скупой	скотовод	свой	
смутно				

10. Слова с со стечением согласных:

Ребенок стоит на балансировочной доске и проговаривает слова вслед за логопедом. При этом они перекидывают друг другу мяч. Ребенок может также целиться мешочками с разными наполнителями в мишень или кидать кольца на кольцеброс.

паста	достать	тесто	пастух
вкусно	уснуть		
баста	доставка	место	хвастун
тесно	основа		
хваста	подставка	густо	пестун
опасно	оспа		
капуста	остановить	пусто	поступать
вкусный	успех		
мангуста	остановка	густой	поступок
опасный	успеть		
невеста	устать	пустой	восток
тесный	успокоить		

11. Слова с со стечением согласных:

Ребенок стоит на балансировочной доске и проговаривает слова вслед за логопедом. При этом они перекидывают друг другу мяч. Ребенок может также целиться мешочками

слоги вслед за логопедом. При этом они перекидывают друг другу мяч. Ребенок может также целиться мешочками с разными наполнителями в мишень или кидать кольца на кольцеброс.

ас - ос - ус - ыс

ус - ыс - ас - ос

ос - ус - ыс - ас

ыс - ас - ос - ус

6. Слова с обратными слогами:

Ребенок стоит на балансировочной доске и проговаривает слова вслед за логопедом. При этом они перекидывают друг другу мяч. Ребенок может также целиться мешочками с разными наполнителями в мишень или кидать кольца на кольцеброс.

а) бас квас нос вкус мыс

лес*

вас погас поднос укус

кумыс

навес

нас ананас покос фокус бис

пес

пас компас космос кактус

повис утес

б) каска киска тиски тоска

подписка

маска миска носки доска

выписка

7. Словые ряды со стечением согласных:

Ребенок стоит на балансировочной доске и проговаривает слоги вслед за логопедом. При этом они перекидывают

с разными наполнителями в мишень или кидать кольца на кольцеброс.

даст мост аист куст диск

наст пост пианист дуст писк

гимнаст тост баянист август

поиск

гимнастка хвост хоккеист бюст пуск

12. Фразы с отработанными словами:

Ребенок стоит на балансировочной доске и проговаривает фразы вслед за логопедом. При этом они перекидывают друг другу мяч. Ребенок может также целиться мешочками с разными наполнителями в мишень или кидать кольца на кольцеброс.

В саду стоит скамейка. На скамейке Соня. У Сони сумка. В сумке у Сони посуда.

У Сани самокат. Самокат стоит в саду под сосной и т. д.

Здесь и далее: Слова, отмеченные *, используются только при отсутствии дефекта в произношении Л, Р, Ль, Рь.

13. Чистоговорки, потешки и скороговорки на С:

Ребенок стоит на балансировочной доске и проговаривает чистоговорки вслед за логопедом. При этом они перекидывают друг другу мяч. Ребенок может также целиться мешочками с разными наполнителями в мишень или кидать кольца на кольцеброс.

друг другу мяч. Ребенок может также целиться мешочками с разными наполнителями в мишень или кидать кольца на кольцоброс.

ста - сто - сту - сты	аст - ост - уст - ыст	
сто - сту - сты - ста	ост - уст - ыст - аст	
сту - сты - ста - сто	уст - ыст - аст - ост	
сты - ста - сто - сту	ыст - аст - ост - уст	
ска - ско - ску - ссы	аск - оск - уск - ыск	кса - ксо - ксу - ксы
ско - ску - ссы - ска	оск - уск - ыск - аск	ксо - ксу - ксы - кса
ску - ссы - ска - ско	уск - ыск - аск - оск	ксу - ксы - кса - ксо
ссы - ска - ско - ску	ыск - аск - оск - уск	ксы - кса - ксо - ксу
спа - спо - спу - спы	асп - осп - усп - ысп	апс - опс
- упс - ыпс		
спо - спу - спы - спа	осп - усп - ысп - асп	опс - упс
- ыпс - апс		
спу - спы - спа - спо	усп - ысп - асп - осп	упс - ыпс
- апс - опс		
спы - спа - спо - спу	ысп - асп - осп - усп	ыпс - апс
- опс - упс		

8. Слоговые ряды со стечением согласных:

Ребенок стоит на балансировочной доске и проговаривает слоги вслед за логопедом. При этом они перекидывают друг другу мяч. Ребенок может также целиться мешочками

Са-са-са - Соня идет в сад, ананас, Са-са-са - в саду оса, вкусный ананас! Со-со-со - оса пьет сок, саду много ос, Су-су-су - Соня видит осу, ананас, Сы-сы-сы - у осы усы, дивный вкус, Сы-сы-сы - в саду нет осы. Денис.	Ас-ас-ас - покупаем Ас-ас-ас - какой Ос-ос-ос - в детском Ас-ас-ас - съедят осы Ус-ус-ус - у ананаса Ис-ис-ис - ананасы ест
---	--

14. Чистоговорки, потешки и скороговорки на С:

Ребенок стоит на балансировочной доске и проговаривает чистоговорки вслед за логопедом. При этом они перекидывают друг другу мяч. Ребенок может также целиться мешочками с разными наполнителями в мишень или кидать кольца на кольцоброс.

Киска, киска, где твоя миска? давно. Ест киска суп из миски: Сыта киска, пуста миска.	В саду темно, все спят Одна сова не спит - На суку сидит.
На кокосы, на кокосы совят, Налетели мы, как осы,	Мы видим на суку Совята вместе там

с разными наполнителями в мишень или кидать кольца на кольцеброс.

сма-смо-сму-смы	асм-осм-усм-ысм
смо-сму-смы-сма	осм-усм-ысм-асм
сму-смы-сма-смо	усм-ысм-асм-осм
смы-сма-смо-сму	ысм-асм-осм-усм
сна-сно-сну-сны	асн-осн-усн-ысн
сно-сну-сны-сна	осн-усн-ысн-асн
сну-сны-сна-сно	усн-ысн-асн-осн
сны-сна-сно-сну	ысн-асн-осн-усн

мса-мсо-мсу-мсы	амс-омс-умс-ымс
мсо-мсу-мсы-мса	омс-умс-ымс-амс
мсу-мсы-мса-мсо	умс-ымс-амс-омс
мсы-мса-мсо-мсу	ымс-амс-омс-умс
нса-нсо-нсу-нсы	анс-онс-унс-ынс
нсо-нсу-нсы-нса	онс-унс-ынс-анс
нсу-нсы-нса-нсо	унс-ынс-анс-онс
нсы-нса-нсо-нсу	ынс-анс-онс-унс

сидят.

А кокосы высоко,
Высоко и далеко.*

Когда не спят, они едят,
Когда едят, они не спят.

Сани, сани едут сами,
Едут в степи и леса,
Едут сани в небеса.*

15. Небольшие прозаические адаптированные тексты для заучивания:

Ребенок балансирует доске и проговаривает ранее выученные стихи или пересказывает сказки, рассказы с автоматизируемым звуком.

Соня и Саня в саду. Там много кустов и высокая сосна. На высокой сосне сухой сук. Под сосной стоит скамейка. На скамейке стоят Соня и Саня. Они снимают с высокой сосны сухой сук. Под скамейкой спит собака. На обед у Сони и Сани суп с мясом, капуста с соусом, соевое суфле и ананасный (ананасовый) сок. Вкусный обед у Сони и Сани.*

Автоматизация звука Ш.

Основные направления автоматизации

Ребенок стоит на балансировочной доске и шипит, показывая руками, будто сдувается воздушный шарик или шипит змея .

1. Ребенок стоит на балансировочной доске и

8. Ребенок стоит на балансировочной доске и проговаривает слоги вслед за логопедом. При этом они перекидывают друг другу мяч. Ребенок может также целиться мешочками с разными наполнителями в мишень или кидать кольца на кольцеброс.

шпа - шпо - шпу - шпы ашп - ошп - ушп - ышп

проговаривает слоги вслед за логопедом. При этом они перекидывают друг другу мяч. Ребенок может также целиться мешочками с разными наполнителями в мишень или кидать кольца на кольцеброс.

ша, шо, шу, ши

2. Ребенок стоит на балансировочной доске и проговаривает слова вслед за логопедом. При этом они перекидывают друг другу мяч. Ребенок может также целиться мешочками с разными наполнителями в мишень или кидать кольца на кольцеброс.

шапка	шуба	шина
шов		
шахматы	шум	шить
шок		
шахта	шут	шикать
шёпот		
шайба	шутка	шипы
шея		
шанс	шумный	шиповник
шелест		
шаман	шуметь	шифон
шелестеть		
шагать	шумовка	шипеть
шептать		
шампиньоны	шутник	шимпанзе
шевелить		

3. Ребенок стоит на балансировочной доске и

пша - пшо - пшу - пши
 шпо - шпу - шпы - шпа опш - упш - ыпш - апш
 пшо - пшу - пши - пша
 шпу - шпы - шпа - шпо ушп - ышп - ашп - ошп
 пшу - пши - пша - пшо

9. Ребенок стоит на балансировочной доске и проговаривает слоги вслед за логопедом. При этом они перекидывают друг другу мяч. Ребенок может также целиться мешочками с разными наполнителями в мишень или кидать кольца на кольцеброс.

мша - мшо - мшу - мши
 амш - омш - умш - ымш
 шма - шмо - шму - шмы
 ашм - ошм - ушм - ыпш и т. д.

10. Ребенок стоит на балансировочной доске и проговаривает слова вслед за логопедом. При этом они перекидывают друг другу мяч. Ребенок может также целиться мешочками с разными наполнителями в мишень или кидать кольца на кольцеброс.

штаб	штопка	шпага	
шпингалет	шлейф		
штамп	штопать	шпагат	
шпион	шлем		
штат	штука	шпатель	шмель
шлюз			
штанга	штык	шпиль	
шницель	шлюпка		

проговаривает слова вслед за логопедом. При этом они перекидывают друг другу мяч. Ребенок может также целиться мешочками с разными наполнителями в мишень или кидать кольца на кольцеброс.

мышата	мешок	дыши
кушетка		
мешать	пушок	ошибка
ошейник		
дышать	петушок	ушиб
мишень		
ушанка	капюшон	тишина
квашеный		

4. Ребенок стоит на балансирующей доске и проговаривает слоги вслед за логопедом. При этом они перекидывают друг другу мяч. Ребенок может также целиться мешочками с разными наполнителями в мишень или кидать кольца на кольцеброс.

аш, ош, уш, ыш, иш, еш

5. Ребенок стоит на балансирующей доске и проговаривает слова вслед за логопедом. При этом они перекидывают друг другу мяч. Ребенок может также целиться мешочками с разными наполнителями в мишень или кидать кольца на кольцеброс.

наш	кашка	ушко
мышка		
ваш	башня	мушка
пышка		

штаны шкаф шпинат швы
шляпа

11. Ребенок стоит на балансирующей доске и проговаривает фразы вслед за логопедом. При этом они перекидывают друг другу мяч. Ребенок может также целиться мешочками с разными наполнителями в мишень или кидать кольца на кольцеброс.

У Пушка на шее ошейник. Наташа пишет букву Ш. шубу в шкаф. У шиповника шипы. на доньшке. У машины шины.	Шумят камыши. Маша вешает В кувшине вода Кошка шипит на мышку.
--	---

12. Ребенок стоит на балансирующей доске и проговаривает рифмовки и короткие стихи вслед за логопедом. При этом они перекидывают друг другу мяч. Ребенок может также целиться мешочками с разными наполнителями в мишень или кидать кольца на кольцеброс.

Тише, мыши, не шумите, штанишки шьёт, Нашу кошку не будите. избушку метёт.	Кошка в окошке Мышка в сапожках
---	--

13. Ребенок стоит на балансирующей доске и проговаривает рифмовки и короткие стихи вслед за логопедом. При этом они перекидывают друг другу мяч.

дашь	букашка	подушка
вышка		
мышь	кашне	катушка
шишка		
камыш	башмак	кукушка
донышко		
душ	каштан	квакушка
пятнышко		
тушь	шашка	кумушка
мишка		
ешь	кошка	бабушка
вишня		
пьёшь	мошка	дедушка
пешка		
финиш	окошко	избушка
успешно		

6. Ребенок стоит на балансировочной доске и проговаривает слоги вслед за логопедом. При этом они перекидывают друг другу мяч. Ребенок может также целиться мешочками с разными наполнителями в мишень или кидать кольца на кольцеброс.

шта - што - шту - шты	ашт - ошт - ушт - ышт
тша - тшо - тшу - тши	
што - шту - шты - шта	ошт - ушт - ышт - ашт
тшо - тшу - тши - тша	
шту - шты - шта - што	ушт - ышт - ашт - ышт
тшу - тши - тша - тшо	
шты - шта - што - шту	ышт - ашт - ошт - ушт
тши - тша - тшо - тшу	

Ребенок может также целиться мешочками с разными наполнителями в мишень или кидать кольца на кольцеброс.

Мышонку шепчет мышь: пьёт капюшон, - Ты все шумишь, шумишь! капюшон	Кукушка кукушонку Наденет кукушонок
-Мышонок шепчет мыши: смешон! - Шуметь я буду тише.	Как в капюшоне он

14. Ребенок стоит на балансировочной доске и проговаривает рифмовки и короткие стихи вслед за логопедом. При этом они перекидывают друг другу мяч. Ребенок может также целиться мешочками с разными наполнителями в мишень или кидать кольца на кольцеброс.

Пыхтит, как пышка, пишет. Наш пышный Мишка. пишет. Плюшевому мишке помешает, Даша штопаёт штанишки. догоняет.	Тише, тише, Маша Наша Маша буквы А кто Маше Того Маша
--	--

15. Ребенок балансирует доске и проговаривает ранее выученные стихи или пересказывает сказки, рассказы с

7. Ребенок стоит на балансировочной доске и проговаривает слоги вслед за логопедом. При этом они перекидывают друг другу мяч. Ребенок может также целиться мешочками с разными наполнителями в мишень или кидать кольца на кольцеброс.

шка - шко - шку - шкы	кша - кшо - кшу - кши
акш - окш - укш - ыкш	
шко - шку - шкы - шка	кшо - кшу - кши - кша
окш - укш - ыкш - акш	
шку - шкы - шка - шко	кшу - кши - кша - кшо
укш - ыкш - акш - окш	
шкы - шка - шко - шку	кши - кша - кшо - кшу
ыкш - акш - окш - укш	
шпы - шпа - шпо - шпу	ыпш - апш - опш - упш
пши - пша - пшо - пшу	

автоматизируемым звуком.

КОШКА и МЫШКА

Все уходят из дома. А кошка остается. Сидит кошка на окошке. Вот и мышка. Мышка идёт на кухню за пышкой. Мышка не видит кошку. Кошка гонится за мышкой.