

Конспект занятия с детьми 6-7 лет на тему:
«Какие люди живут на Земле?»

Подготовила:
Чистякова Ксения Олеговна,
воспитатель

Цель и задачи занятия:

- показать сходство и различие людей разных рас и национальностей;
- вызвать у детей уважение к людям разной расовой принадлежности, интерес, любознательность к культуре, языку, деятельности, быту различных народностей;
- воспитывать благожелательное отношение ко всем народам Земли.

Материалы: необходимые картинки к занятию представлены в приложениях

Ход НОД:

В огромном небесном пространстве,
Где миллионы планет,
Есть голубая, светлая,
Лучше, прекрасней нет!
Дальние, разные страны,
Улицы и города,
Маленькие и большие,
Будут на ней всегда!
Крутятся вокруг солнышка
Горы, леса и поля.
Добрая, необъятная,
Наша родная...?

- Земля!

- Сейчас предлагаю посмотреть на картинку и сказать что же на ней изображено. (Приложение 1)

(Показ изображения карты мира и ребёнок отвечает, что изображена карта мира)

- Как ты думаешь, что на карте обозначает синий цвет? (Вода)

- Совершенно верно. Это моря и океаны. А покажи на карте океаны и моря? (показ ребёнком)
- А каким цветом обозначена суша? (Зелёная и коричневая)
- Зеленым цветом обозначена растительность на нашей планете, а коричневым - горы и равнины.
- Мы живем на большой планете Земля. На карте мы можем увидеть много стран. Давай вспомним страны, которые ты знаешь. (Ребёнок называет страны, которые он знает)
- В этих странах живут разные люди: предлагаю поиграть в игру. Я буду называть страну, а ты мне называешь местных жителей.

Дидактическая игра «Назовите жителей страны»

- Россия (русские)
- Америка (американцы)
- Китай (китайцы)
- Франция (французы)
- Турция (турки)

Молодцы. Люди в разных странах говорят на разных языках, у них есть разные обычаи, традиции, праздники, они очень разные, но дружно живут на планете Земля.

- А раз люди разные, и приветствовать друг друга, здороваться принято в разных странах по-разному.

Хотите узнать как?

Игра - физкультминутка. "Поздороваемся"

В Китае люди здороваются, делая легкий поклон с прижатыми ладошками перед лицом.

Давайте поздороваемся по-китайски (повторяем движения).

В Японии здороваются, делая легкий поклон, руки и ладони вытянуты по бокам, и чем старше человек, тем ему кланяются ниже (повторяем движения).

В Индии люди кланяются со скрещенными на груди руками.

В Германии люди здороваются, пожимая друг другу руки (повторяем движения).

В Малайзии здороваются, касаясь только кончиками пальцев (повторяем движения).

Эскимосы, приветствуя знакомого, слегка ударяют его кулаком по голове и по плечам.

Жители Новой Гвинеи, здороваясь, щекочут друг друга под подбородком.

Тибетцы вообще вытворяют невероятное. Снимают правой рукой шапку с головы, а левую закладывают за ухо и при этом еще высовывают язык. Так доказываются отсутствие дурных намерений.

- Отлично! Мы с тобой повеселились и вспомнили разные страны, которые есть на нашей планете.

- Ребята, в каждой стране есть свои достопримечательности. Я предлагаю посмотреть на изображения:

- В Москве – Кремль (*Приложение 2*)
- В Париже - Эйфелева башня (*Приложение 3, 3.1*)

- В Нью-Йорке - статуя Свободы (*Приложение 4*)
- В Киеве - Киево-Печерская Лавра (*Приложение 5*)
- В Китае - Китайская Пагода (*Приложение 6*)

- А теперь посмотри на фотографию и скажи мне, чем на ней отличаются дети? (Выслушиваем ответы детей) (*Приложение 7*)

- Может ли помешать дружбе детей цвет кожи или необычное имя?

- Нет, не помещает. Дети всегда могут играть вместе.

- Скажи, о чём мы с тобой сегодня говорили?

А закончить нашу беседу я предлагаю стихотворением:

«Свети нам, солнышко, свети»,

Пускай смеются дети,

Пусть будет мир на всей земле.

На нашей голубой планете.

Свети нам, солнышко, свети —

Пусть ни за что на свете.

Не знают дети черных дней

На дорогой планете.

Свети нам, солнышко, свети.

Я вам желаю, дети:

Пусть будет мир на всей земле.

И солнце ярко светит!













