

# Как учить стихи с ребенком

Подготовила: учитель-логопед Осокина Н.И.

- *Стихотворение должно понравиться ребенку*

Для того, чтобы что-нибудь выучить, надо это повторять много раз. Но также большое значение имеет эмоциональный аспект - нравится ребёнку стихотворение или нет, хочется ли ему его выучить. Если у вас нет выбора - учить стихотворение или не учить, постарайтесь вызвать у ребёнка положительный отклик на стихотворные строчки. Постарайтесь найти в стихотворении и донести до ребёнка, чем лично вам оно нравится.

*Например:*

*- Какое стихотворение весёлое, озорное, оно поднимает настроение!*

*- Какое стихотворение доброе, с какой теплотой автор относится к героям!*

*- Как красиво автор описал природу! Мы прямо так и представляем себе зимний лес, деревья в снегу, свежий запах мороза!*

*- Какие необычные слова и образы подобрал поэт, чтобы помочь нам лучше понять те чувства, которыми он хотел поделиться!*

Если вы знаете что-то об истории создания стихотворения, о его авторе, это тоже поможет вызвать у ребенка его выучить.

- **«У меня не получится!»**

Очень трудно учить стихи», если ты думаешь, что это трудно и что у тебя это может не получиться. Очень часто ребенок говорит: **«А я не умею учить стихи. У меня память плохая. У меня всё равно ничего не получится!»**. Это означает, что ребёнок имел отрицательный опыт - ему не давалось какое-нибудь стихотворение, и взрослые вместо того, чтобы помочь, подбодрить, похвалить малыша за его усердие, позволили себе его неуважительно критиковать, внушили мысль о неуспехе!

Занимаясь с ребёнком любимым делом, взрослые должны помнить о формировании у него положительной самооценки, веры в собственные силы. Очень важно во время занятий быть терпеливыми, тактичными и обязательно давать положительное подкрепление усилиям малыша. Учить стихи - дело довольно сложное, требующее больших волевых и интеллектуальных усилий, и здесь нужно умение общаться с ребёнком в положительном ключе.



## • *Двигаемся*

Этот приём используют, когда разучивают стихотворение с совсем маленькими детьми или с детьми постарше, но вам не надо торопиться, а стихотворение довольно длинное. Вы читаете (или ребёнок, умеющий читать, читает сам) стихотворение два раза, вы обсуждаете значение новых, незнакомых слов, кратко анализируете стихотворение.

Потом встаёте из-за стола, кладёте текст стихотворения так, чтобы в него было удобно заглянуть, и начинаете придумывать, как изобразить смысл стихотворения мимикой, жестами, движениями. И каждый раз, когда вы декламируете стихотворение, сопровождаете его этими движениями.

Когда ребёнок уже почти выучил стихотворение, вы можете «подсказывать» ему только движениями. Детям так легче разучивать, потому что к процессу запоминания подключается ещё и моторная, двигательная память.

**Придумывать подходящие движения детям очень нравится!!!**



## • Эхо.

Этот приём подходит при работе с детьми постарше, или в том случае, когда декламирование с движениями по каким-то причинам не подходит.

Разучивая стихотворение, каждую строчку мы повторяем два раза: первый - с вопросительной интонацией, второй - так, как в тексте стихотворения. Получается необычный диалог, в котором и вопрос, и ответ совпадают:

- Мы делили апельсин?  
- Мы делили апельсин.
- Много нас, а он один?  
- Много нас, а он один.

Если вы ещё только начали разучивать стихотворение, то первый раз строчку читаете вы, а второй раз - ребёнок. Каждый раз, когда он повторяет, делает ещё один шаг к запоминанию стихотворения.

*Взрослый: Уронили мишку на пол?*

*Ребёнок: Уронили мишку на пол.*

*Взрослый: Оторвали мишке лапу?*

*Ребёнок: Оторвали мишке лапу.*



А теперь рассмотрим, какие еще приёмы используют, когда помогают ребёнку выучить стихотворение. Чтобы вам было легче помогать ребёнку, текст стихотворения надо иметь под рукой, а ещё лучше, чтобы он был уже у вас в голове.

## • Рисуем

Заведите папку «Учим стихи» и вкладывайте в неё тексты всех стихотворений, которые вы учите с ребёнком. Если ребёнок любит рисовать, клеить, предложите ему оформить красивую обложку. Вставляйте в свою папку портреты поэтов. Ищите информацию в интернете и рассказывайте ребёнку о каждом поэте хотя бы несколько слов.

И обязательно к каждому новому стихотворению рисуйте иллюстрацию. Если ребёнок пока рисует плохо, можно использовать ваши рисунки или иллюстрации детских художников - главное, чтобы папка и все стихи, которые в ней хранятся, привлекали внимание ребёнка, вызывали положительный отклик.



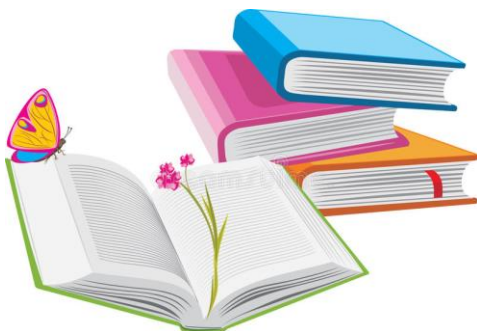
Дети постарше могут порой очень самолюбиво относиться к сравнению своих рисунков и рисунков взрослого. Если ваш ребёнок из таких «самокритиков», вставляйте в папку только работы ребёнка и обязательно найдите, что в них удалось, что нарисовано особенно выразительно.

- *Репетируем.*

Чтобы «отполировать» знание стихотворения, довести его буквально до совершенства повторяйте стихотворение в повседневной жизни - на прогулке, во время поездки в машине, когда одеваетесь-раздеваетесь, купаетесь и т. д.

Очень весело читать стихи, качаясь на качелях!

Но не мучайте ребёнка повторениями,  
во всём нужна мера!



**Желаем  
успеха!**

