**Игры для автоматизации звуков**

***Откажитесь от слов***

**«надо»**

**«обязательно**

**«ты должен»**

**«давай заниматься»**

**«Загадки»**

* ****



Для игры нужно подобрать несколько игрушек (предметов) или картинок, в названии которых есть автоматизируемый звук (например, звук **Р**). Можно использовать книгу с картинками. Взрослый описывает выбранный им предмет несколькими словами или короткими предложениями. Ребенок по описанию отгадывает, какой предмет загадал взрослый. Например, «Он похож на человека. У него квадратная голова. На голове антенна». (**Р**обот). «Разноцветный, яркий, звонкий». (Ба**р**абан)

В процессе игры можно поменяться ролями. Ребенок будет описывать предмет. А взрослый отгадывать. Это очень хорошее упражнение для развития связной речи!!!

**«Чего не стало?»**

В этой игре также используются предметы или картинки, содержащие автоматизируемый звук. Ребенок закрывает глаза, взрослый прячет один предмет. Ребенок должен ответить, кого или чего не стало. Например, «Не стало бе**л**ки. Не стало с**л**оненка».

Необходимо обращать внимание на изменение окончания в форме родительного падежа.



(автоматизация звука **Л**: **л**ошадка, с**л**оненок, **л**ось, бе**л**ка)

**«Что изменилось?»**

Взрослый выкладывает картинки или предметы. Ребенок называет их по порядку, запоминает их расположение. Затем закрывает глаза, а взрослы что-нибудь изменяет: либо меняет местами два предмета, либо переворачивает картинку или предмет в другую сторону, либо заменяет один предмет другим. Ребенок описывает, что изменилось.



 **Л**унтик, Зо**л**ушка, ко**л**обок, Ми**л**а

 «Ми**л**а и **Л**унтик поменялись местами».

«Ко**л**обок поверну**л**ся на бок».

**«Найди слово»**

* Посмотреть вокруг и назвать все предметы, в названии которых спрятался нужный звук
* Вспомните слова с закрепляемым звуком по какой-то определенной теме:

**«Назови животных, в названии которых есть звук [р]»**

(зеб**р**а, носо**р**ог, тиг**р**, панте**р**а, кенгу**р**у, жи**р**аф)

**Назови "зимнее" слово со звуком [с]**

(**с**нег, **с**неговик, **с**негурочка, **с**негирь, **с**негокат, **с**нежки, **с**тужа, **с**анки)

**«Кнопочки»** Ребенок проговаривает слог (слово) с автоматизируемым звуком, нажимая пальчиком на «кнопочку» (нарисованный кружок, квадрат, рыбка, цветок и т.д.).

Сколько кнопочек - столько повторов.

**«Метроном»**  
Ребенок проговаривает слоговые ряды, слова, словосочетания под заданный ритм метронома (или взрослого).

**«Песочные часы»**Ребенок проговаривает речевой материал, пока не «стечет» песочек в часах

(1 мин,3 мин).

**«Колокольчик»**Ребенок проговаривает речевой материал с отрабатываемым звуком.

Оценивать правильное произношение звоном колокольчика.

**«Шарик»**Во время произнесения слов ребенок перекатывает (передает из руки в руку) шарик от пинг-понга, мячик или играет вместе со взрослым, перекатывая мяч друг другу.