

Игровое занятие по математике

Программное содержание

- Совершенствовать навыки счета в пределах 10; учить понимать отношения рядом стоящих чисел: 6 и 7, 7 и 8, 8 и 9, 9 и 10
- Развивать умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны, углы и середину листа.
- Продолжать формировать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур (плоских).

Дидактический наглядный материал

Геометрические фигуры-эмблемы (по количеству детей), наборы плоских геометрических фигур, листы бумаги, круги.

Методические указания

Игровая ситуация «Полет в космос».

Взрослый вместе с детьми рассматривает иллюстрации с изображением космического пространства и космического корабля. Предлагает совершить полет в космос и раздает эмблемы в форме разных геометрических фигур.

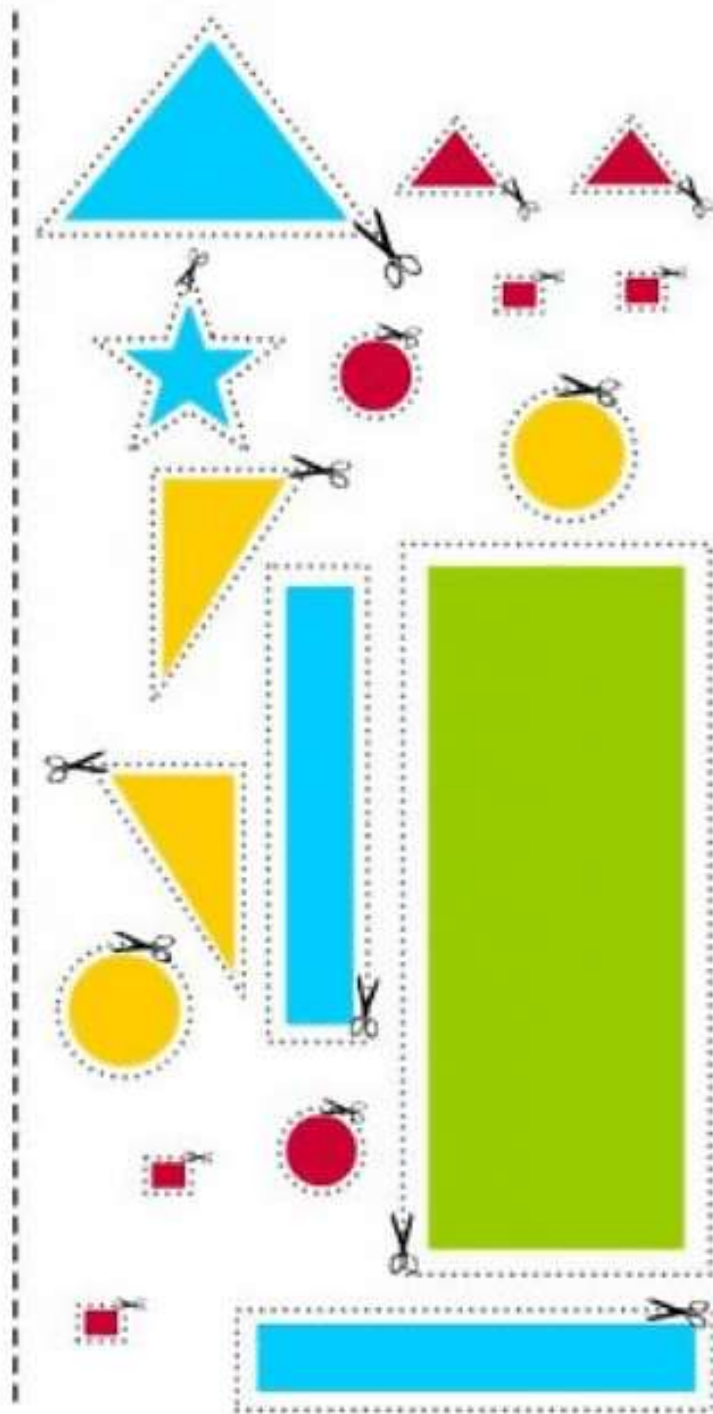
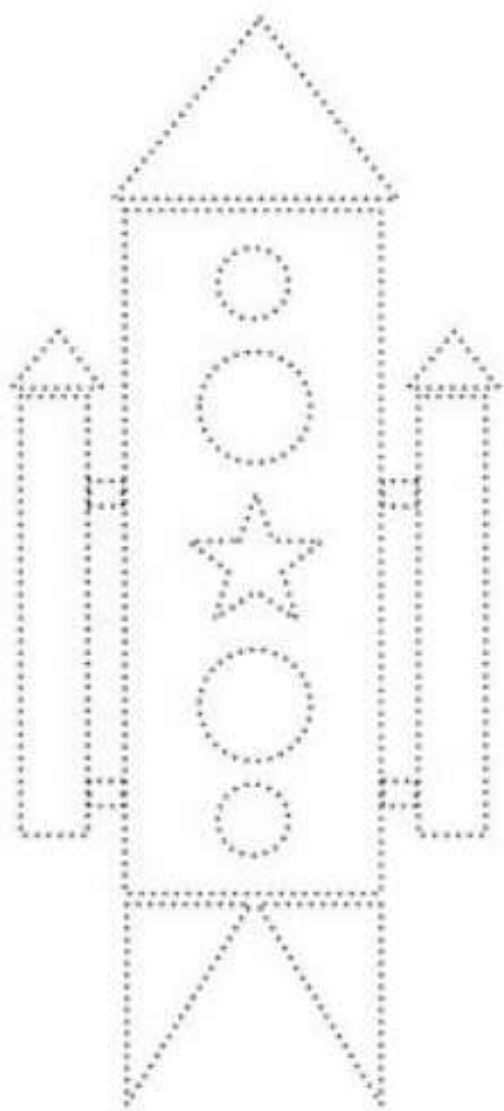
I часть. Тренировка «космонавтов» перед полетом.

- Дидактическая игра «Считай дальше».

Игра проводится с мячом. Взрослый называет число, передавая мяч ребенку, а дети считают от названного числа до 10

II часть. Игровое упражнение «Соберем ракеты».

Взрослый показывает макет ракеты (силуэтное изображение, см. рисунок) и предлагает помочь инопланетянам собрать космические корабли. Дети запоминают строение ракеты и выкладывают такие же из геометрических фигур, стоя у столов.



Под музыкальное сопровождение полет продолжается.

III часть. Продолжение полета.

Взрослый предлагает продолжить полет с помощью ручного управления. Дети берут листы бумаги и устанавливают круг – пульт управления в середине листа.

Взрослый дает команды:

- впереди планета Марс, ее надо облететь, переведя пульт управления в верхний правый угол;
- навстречу нам движется метеоритный дождь, переводим пульт управления в нижний левый угол;

- приближаемся к искусственному спутнику Земли и переводим пульт управления в нижний правый угол;
 - пересекаем созвездие Большой Медведицы и переводим пульт управления в верхний левый угол;
 - переходим на автоматическое управление, переводя пульт управления на середину.
- Полет прошёл успешно!