

Игровое занятие по математике

Программное содержание:

- Познакомить с делением квадрата на 4 равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть.
- Продолжать учить сравнивать предметы по высоте с помощью условной меры, равной одному из сравниваемых предметов.
- Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны, углы и середину листа.

Дидактический наглядный материал

Квадраты, ножницы, полоски-образцы, кубики, пластины, листы бумаги, цветные карандаши.

Методические указания

I часть. Игровое упражнение «Раздели квадрат на части».

Взрослый: «Нам нужно разделить квадрат на четыре равные части.

На сколько частей мы уже умеем делить квадрат? (Предлагает квадрат на две равные части разными способами и объяснить свои действия.) Сколько частей получилось? Какие фигуры получились? (Прямоугольники и треугольники.) Как можно назвать каждую часть? Что больше: целый квадрат или его часть?

Что меньше: одна вторая квадрата или целый квадрат? Как получить четыре равные части?

Правильно, надо каждую половину разрезать еще раз пополам».

Дети складывают и разрезают каждую половину пополам, взрослый комментирует их действия. Затем уточняет: «Сколько частей получилось? Как можно назвать каждую часть? (Одна четвертая.)

Что больше: целый квадрат или его одна четвертая часть? Что меньше: одна четвертая квадрата или одна вторая квадрата? Что больше: половина квадрата или одна четвертая квадрата?

Что меньше: одна четвертая квадрата или одна вторая квадрата?» (Взрослый показывает сравниваемые части.)

В коробке у взрослого 4 квадрата разного цвета и величины, разрезанные на четыре равные части разными способами. Туда же он помещает разрезанный квадрат.

Взрослый раздает детям части квадрата и предлагает составить целую фигуру.

II часть. Игровое упражнение «Построим ворота для машины».

Взрослый предлагает построить из кубиков и пластин ворота такой высоты, через которые сможет проехать машина: «Как это можно сделать? (Нужно измерить высоту машины в самой ее высокой части.) С помощью чего можно измерить высоту?»

Взрослый вместе с ребенком с помощью полоски бумаги измеряет высоту машины.

Дети строят ворота, высота которых равна полоске-образцу.

После постройки ворот взрослый провозит машины через каждые ворота.

III часть. Дидактическая игра «Запомни и повтори».

У детей листы бумаги и цветные карандаши.

Взрослый предлагает им выполнить задания:

– вдоль верхней стороны листа проведите прямую линию красным карандашом (вдоль нижней стороны – зеленым карандашом, вдоль левой – синим карандашом, вдоль правой – желтым карандашом);

– в верхнем левом углу нарисуйте круг красным карандашом (в нижнем левом углу – синим карандашом, в верхнем правом – желтым карандашом, в нижнем правом – зеленым карандашом);

– в середине листа поставьте точку красным карандашом.

После выполнения задания воспитатель спрашивает: «Что и где вы нарисовали?» (Дети называют фигуру, ее цвет, место расположения и сверяют свои работы с образцом взрослого).