

## ***Игровое занятие по математике***

### **Программное содержание**

- Закреплять умение двигаться в заданном направлении.
- Объяснить, что результат счета не зависит от величины предметов (в пределах 5).
- Учить сравнивать предметы по величине (в пределах 5), раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: *самый большой, поменьше, еще меньше, самый маленький, больше.*

### **Дидактический наглядный материал**

*Демонстрационный материал.* Конверт, план (рисунок) с указанием дороги к домику, предметы для ориентирования по плану (елочка, мяч, ворота, домик), корзина с большими и маленькими мячами (по 5 шт.).

*Раздаточный материал.* Коробка с кольцами от пирамидок разного цвета и размера, стержни для пирамидок.

### **Методические указания**

Игровая ситуация «Правильно пойдешь, секрет найдешь».

**I часть.** Взрослый приносит конверт с планом, в котором указано, как найти дорогу к домику. В соответствии с рисунком в помещении расставлены предметы: елочка, мяч, ворота, домик.

Взрослый вместе с детьми рассматривает рисунок, выясняет, от какого предмета надо начать движение и в каком направлении двигаться (до какого предмета нужно пойти), например: от елочки надо идти вперед до мяча.

По окончании пути правильность движения проверяется по рисунку. (В этой части занятия дети должны пойти до мяча).

**II часть.** Взрослый обращает внимание детей на корзину с мячами и предлагает узнать, поровну ли в ней больших и маленьких мячей.

По указанию взрослого дети отбирают сначала все большие, затем все маленькие мячи и располагают их в ряд. Взрослый уточняет: «Одинаковые ли мячи по величине? Каких мячей больше? Что нужно сделать, чтобы узнать, сколько больших (маленьких) мячей? Посчитайте мячи. Что можно сказать о количестве больших и маленьких мячей (по сколько их)?»

Взрослый просит детей расположить мячи так, чтобы сразу было видно, что их поровну.

**III часть.** Взрослый предлагает детям продолжить движение по заданному маршруту. Он уточняет направление и предмет, до которого надо пойти (до ворот).

### **Физкультминутка**

Взрослый читает отрывок из стихотворения С. Маршака, а дети выполняют соответствующие действия с мячами.

Мой веселый звонкий мяч,

Ты куда пустился вскачь? (*Дети прыгают.*)

Вверх взлетел и покатился. (*Высоко подпрыгивают и убегают.*)

У ворот остановился. (*Останавливаются.*)

**IV часть.** Взрослый вместе с детьми продолжает движение. Теперь они должны пойти до домика с секретом.

В домике дети находят коробку с кольцами от пирамидок и уточняют их цвет и величину. Каждый ребенок отбирает кольца одного цвета и собирает пирамидку.

Взрослый предлагает детям рассказать о том, как они собрали пирамидку (добивается, чтобы при ответе дети использовали слова *самое большое (колечко), меньше, еще меньше, самое маленькое*).