

## *Игровое занятие по математике*

### **Программное содержание**

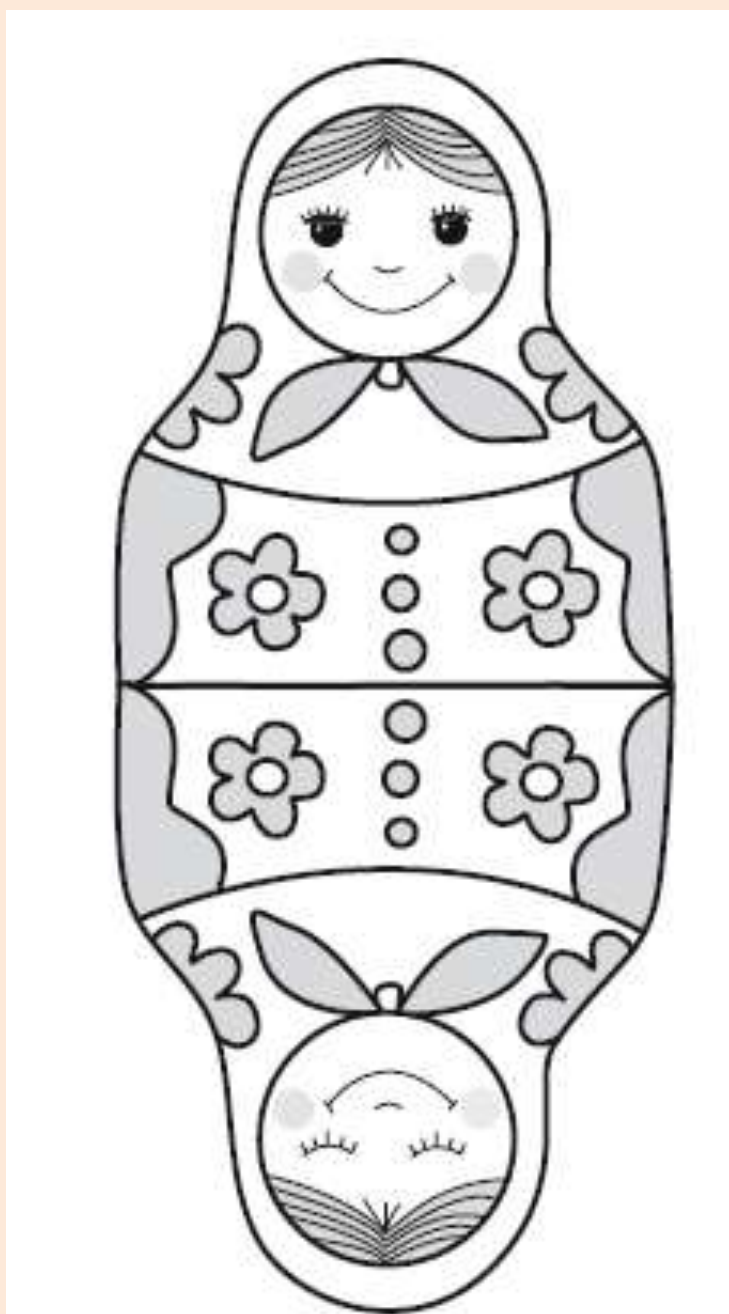
- Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10.
- Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку.
- Развивать умение измерять длину предметов с помощью условной меры.
- Развивать внимание, память, логическое мышление.

### **Дидактический наглядный материал**

*Раздаточный материал.* Тетради в клетку, 2 набора карточек с цифрами и арифметическими знаками, карандаши.

### **Методические указания**

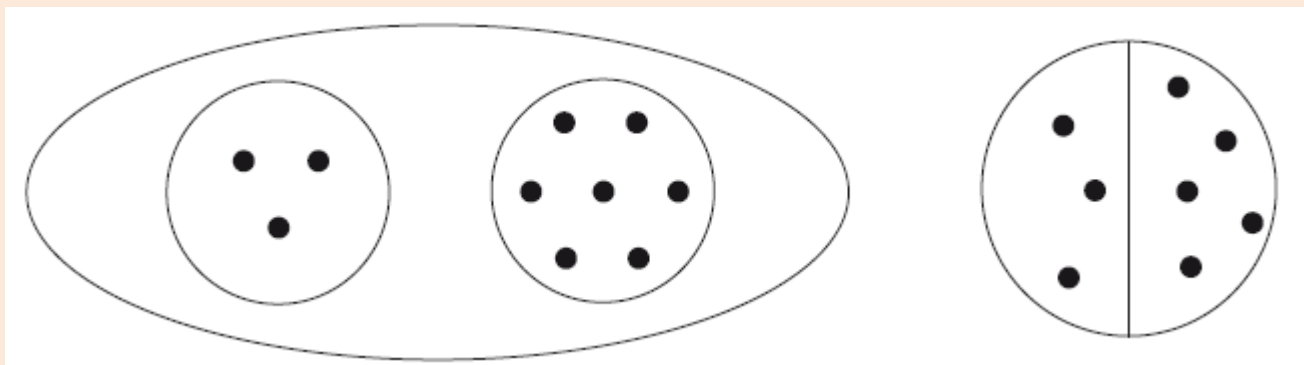
**I часть.** Дидактическая игра «Найди различия».



Взрослый предлагает детям найти отличия между матрешками в течение 3 минут (ставит песочные часы).

**II часть.** Игровое упражнение «Составь задачу для друзей».

На столе воспитателя 2 карточки с изображением моделей к задачам на сложение и вычитание.



Взрослый предлагает по каждой модели составить задачу. После составления записать решение.

**III часть.** Игровое упражнение «Рисуем и измеряем линии».

В тетради дети определяют точку начала выполнения нового задания, отсчитав от предыдущего задания 4 клетки вниз.

Взрослый дает карточку с цифрой, обозначающей количество клеток в отрезке (8 и 10), и предлагает нарисовать отрезок соответствующей длины.

Воспитатель уточняет: «Сколько клеток в вашем отрезке? Чему равна длина отрезка?» Затем дает задание: «Разделите отрезок на части, равные двум клеткам. Сколько пар клеток уложилось в длине отрезка?» (В отрезке восемь клеток – четыре пары, десять клеток – пять пар.)