

Игровое занятие по математике

Задачи:

Обучающая:

- 1.формировать умения различать предметы по форме и называть их (шар, куб, кирпич).
- 2.формировать умения различать количество предметов (один - много).

Развивающая: развивать память, мышление.

Воспитательная: воспитывать уверенность в себе, активность.

Оборудование: мягкая игрушка-собака, пластмассовые шарики синего цвета, кубики красного цвета, кирпичики синего цвета (всех по количеству детей по одному), 3 пластмассовые корзины.

Ход занятия:

На полу разбросаны игрушки (шары, кубы, кирпичи).

-Ай-ай-ай! Это кто же разбросал игрушки? (находим собаку). Давайте поздороваемся с собачкой.

-Здравствуй, собачка! Какая ты красивая, пушистая, погладьте ее.

-Собачка, это ты разбросала все игрушки? Пока нас не было в группе, к нам в гости пришла собачка, она хотела поиграть с вами, но не дождалась нас и вот что произошло.

-Разве можно разбрасывать игрушки? (нет).

- Посмотрите на наши игрушки, что здесь лежит? (шары, кубы, кирпичи).

-Нехорошо ты, собачка, сделала - раскидала игрушки. Давайте поможем собачке собрать игрушки (собираем в корзину).

-Игрушки собрали, но собачке все равно невесело. Давайте поиграем, собачку развеселим, вставайте в круг. Смотрите и повторяйте за мной:

У собачки - острый носик,

Есть и шейка,

Есть и хвостик (игра повторяется 2 раза).

-Присаживайтесь, ребята, на стульчики. Поиграли. Игрушки мы собрали, только собачке все равно не нравится как мы их собрали. Смотрите, а игрушки все разные.

-Что это? (показываю шарик)- шар - правильно.

-Что это? (показываю кубик)- куб - правильно.

-Что это? (показываю кирпичик)- кирпич - правильно.

-Собачка мне сказала, что игрушки нужно разложить по своим домикам (игра «Найди свой домик»).

Перед вами домики (корзинки), давайте, посмотрим:

-В этом домике живет шарик (показываю). Сколько здесь шариков? (один; мало). Давайте нашему шарiku найдем друзей - другие шарики (складываем шарики, нашедшие среди других игрушек).

Индивидуальная работа (обратить внимание на детей, которые берут не те игрушки: спросить как называется игрушка). - Сколько стало шариков? (много).

-В этом домике живет кубик (показываю).- Сколько здесь кубиков? (один; мало). Нашему кубику нужны друзья, давайте мы ему поможем найти друзей (складывают в домик (корзину)). Из разбросанных игрушек найдите кубики. Давайте, ребята, посмотрим, правильно мы нашли друзей кубику.

-В этом домике живет кирпичик (показываю). - Сколько здесь кирпичиков? (один; мало). Давайте нашему кирпичику тоже найдем друзей (складываем кирпичики в корзину).

(Индивидуальная работа с теми детьми, кто затрудняется, спросить у детей, что у них в руках).- Сколько стало кирпичиков? (много). Давайте, посмотрим, правильно мы нашли друзей кирпичику.

-Молодцы, все игрушки теперь в своих домиках. Собачке очень понравилось с вами играть, но ей пора домой, прощайтесь с ней (машут).- Собачка прощается: «До свидания, гав-гав!!!»

-Присаживайтесь,

1.-Кто приходил к вам в гости? (собачка).

2.-Какие игрушки она разбросала? (шарики, кубики, кирпичики).

3. (беру шарик) - Что это? (шарик). Сколько шариков у меня в руке? (один; мало).

4. (беру кубик) - Что это? (кубик). Сколько кубиков у меня в руке? (один; мало).

5. (показываю кирпичик). - Что это? (кирпичик). Сколько кирпичиков у меня в руке? (один; мало).

6. (показываю домики (корзины)). - Сколько здесь игрушек? (много).

- Молодцы! Ой, я совсем забыла, собачка просила передать вам небольшое угощение. Ей очень понравилось, что вы такие веселые, любите играть – она угощает вас витаминами для того, чтобы вы всегда были здоровыми.