

Занятие № 4

Программное содержание

- Совершенствовать умение составлять число 5 из единиц.
- Упражнять в умении двигаться в заданном направлении.
- Закреплять умение последовательно называть дни недели, определять, какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра.

Дидактический наглядный материал

Демонстрационный материал. Три плана-схемы движения, карточки с изображением от 3 до 5 кругов, календарь недели в форме диска со стрелкой.

Раздаточный материал. Картинки с изображением одежды и обуви, цветные карандаши (по 6 штук для каждого ребенка), коробки со звездами (по 4 штуки для каждого ребенка), карточки с изображением лабиринтов (для каждого ребенка), простые карандаши.

Методические указания

I часть. Игровое упражнение «Составь число правильно».

Взрослый предлагает составить число с помощью предметов: «Определи, каким числом можно обозначить количество кругов на карточке, и составь это число с помощью карандашей разного цвета (карточек с изображением предметов одежды, обуви)».

Игровое упражнение повторяется 3–4 раза со сменой карточек.

После выполнения задания взрослый задает вопросы: «Каким числом обозначил количество предметов на карточке? Сколько всего предметов взял? Сколько каких предметов взял? Как составил число?»

II часть. Игровое упражнение «Найдем секрет по плану».

Взрослый с ребенком рассматривает план и ориентиры движения и предлагает пройти по определенному пути, например: вперед до строительного уголка, повернуть направо и дойти до кукольного уголка, повернуть налево и дойти до уголка природы (коробочки со звездочками). Точкой отсчета движений является стол взрослого (в пример приведена групповая комната в детском саду).

В следующий раз точка отсчета, направление движения и ориентиры меняются.

III часть. Игровое упражнение «Назови дни недели».

Взрослый вместе с ребенком рассматривает календарь и уточняет название каждого дня недели, указывая его стрелками. Затем дает задания:

- покажи на календаре, какой сегодня день недели и назови его;
- покажи и назови, какой день недели был вчера;
- покажи и назови, какой день недели будет завтра.