

Занятие № 4

Программное содержание

- Упражнять в счете и отсчете предметов на слух, на ощупь (в пределах 5).
- Учить соотносить форму предметов с геометрическими фигурами: шаром и кубом.
- Развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме, величине.

Дидактический наглядный материал

Демонстрационный материал. Письмо от волшебника, дудочка, предметы в форме шара и куба (мяч, клубок ниток, кубик, коробка в форме куба), образец-«открытка» с изображением 5 одинаковых предметов.

Раздаточный материал. Мешочки с разным количеством шариков (от 3 до 5 шариков), числовые карточки с разным количеством кругов (по 4 шт. для каждого ребенка), карточки с изображением геометрических фигур (синий треугольник, красный круг, зеленый квадрат, синий треугольник), цветные карандаши.

Методические указания

I часть. Игровое упражнение «Письмо от волшебника».

Взрослый сообщает, что волшебник прислал письмо, в котором даны следующие задания:

– угадай музыкальный инструмент по услышанным звукам. Посчитай звуки и покажите карточку с таким же количеством кругов.

Сколько кругов на карточке? Почему показал карточку с таким количеством кругов?

– покажи карточку, на которой столько кругов, сколько предметов на «открытке». Сколько кругов на вашей карточке?

– посчитай, сколько шариков в ваших мешочках.

– определи, какое число загадал волшебник (воспитатель выполняет определенное количество движений). Найди карточку, на которой столько же кругов. Сколько кругов карточке?

II часть. Дидактическая игра «Найди фигуру».

На столе предметы в форме шара и куба: мяч, клубок ниток, коробка в форме куба, кубик и т. д. Ребенок называет фигуру и предмет, похожий на нее.

III часть. Игровое упражнение «Продолжи ряд».

У ребенка карточки с изображением геометрических фигур, расположенных в заданной последовательности (последняя фигура в ряду отсутствует). Взрослый уточняет названия фигур, их цвет и последовательность расположения. Ребенок заканчивает ряд и обосновывает свой выбор.