

Игровое занятие по математике № 4

Программное содержание

- Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10.
- Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку.
- Закреплять умение составлять число из двух меньших и раскладывать его на два меньших числа в пределах 10.
- Развивать внимание, память, логическое мышление.

Дидактический наглядный материал

Демонстрационный материал. Мяч, ключ, конверт, образец ключа в клетку (см. рис.).

Раздаточный материал. Тетради в клетку с образцом рисунка (см. рис.), карандаши, карточки с цифрами и арифметическими знаками, рабочие тетради.

Методические указания

I часть. Игровое упражнение «Отгадай число».

Взрослый бросает им мяч и дает задания: «Назови число, которое составляют следующие числа: *пять и два, два и четыре, пять и три, четыре и шесть*. Назови числа, которые составят число три. (*Один и два, два и один.*) Назови числа, которые составят число пять (семь, девять)».

II часть. Игровое упражнение «Составь задачу».

Ребенок в тетради определяет точку начала выполнения задания: от нарисованного задания отсчитывают вниз три клетки.

Взрослый предлагает: «Начерти отрезок длиной десять клеток. На нем отсчитай шесть клеток и соедините их дугой сверху. Отсчитайте еще три клетки и тоже отметьте их дугой сверху. Снизу отметь дугой общее количество клеток. На какое арифметическое действие можно составить задачу?» (*На сложение.*)

Ребенок составляет задачи. Взрослый выслушивает варианты задач и вместе с ребенком выбирает одну из них. Вместе бсуждают ее решение, записывают с помощью цифр и знаков, читают запись и отвечают на вопрос задачи.

Взрослый: «Отступи от числовой линейки вниз четыре клетки и нарисуйте отрезок длиной в десять клеток. Отсчитай девять клеток и соедините их дугой сверху. От последней клетки дуги отсчитай влево четыре клетки и соедините их дугой снизу».

Проводится аналогичная работа на составление и решение задачи на вычитание.

III часть. Игровое упражнение «Рисуем крепость».

В тетрадях образцы рисунка (см. рис.).



