

Занятие № 4

Программное содержание

- Закреплять умение сравнивать две равные и неравные группы предметов способами наложения и приложения, пользоваться выражениями *столько – сколько, больше – меньше*.
- Упражнять в сравнении двух предметов по величине, обозначать результаты сравнения словами *большой, маленький*.
- Учить определять пространственное расположение предметов, используя предлоги *на, под, в* и т. д.

Дидактический наглядный материал

Демонстрационный материал. Большая и маленькая куклы, кукольная мебель, кукольная одежда для прогулки двух размеров.

Раздаточный материал. Контурные изображения кофточек с петельками, пуговицы-кружочки.

Методические указания

I часть. Игровое упражнение «Поможем кукле подобрать одежду для прогулки».

На ковре модель комнаты с предметами мебели для куклы. Кукольная одежда разложена на кровати, на стульчике, под стульчиком, в шкафу и т. д. Ребенок вместе со взрослым находят одежду и уточняют ее местоположение, используя предлоги *на, под, в* и др.

II часть. Упражнение «Пришиваем пуговицы к кофточке».

У ребенка контурное изображение кофточки с петельками и пуговицы (на одну меньше, чем петелек). Взрослый дает задания: «К каждой петельке нужно пришить (приложить) пуговицу. Сколько петелек? Сколько пуговиц? Чего больше – петелек или пуговиц? Чего меньше – пуговиц или петелек? Сделай так, чтобы в каждой петельке была пуговица».

III часть. Взрослый предлагает сравнить кукол по размеру и подобрать им одежду для прогулки: пальто, шапочки, обувь и т. д.