

## ***Игровое занятие по математике***

### **Программное содержание**

- Учить различать одно и много движений и обозначать их количество словами *один, много*.
- Упражнять в умении различать пространственные направления относительно себя, обозначать их словами *вперед* – *сзади*, *вверху* – *внизу*, *слева* – *справа*.
- Совершенствовать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять один предмет из группы.

### **Дидактический наглядный материал**

*Демонстрационный материал.* Кукла, медведь, шарики, круги красного, синего и желтого цветов, карточка с кругами тех же цветов.

*Раздаточный материал.* Шарики, круги красного, синего и желтого цветов.

### **Методические указания**

Игровая ситуация «Мы играем».

I часть. Кукла учит мишку танцевать (куклой руководит взрослый, мишкой –ребенок). Мишка воспроизводит то количество движений, которое показывает кукла. Например: «Наша кукла громко хлопает – хлоп-хлоп-хлоп. Сколько раз кукла хлопнула в ладоши? Сколько раз хлопнул мишка?»

Наша кукла громко топает – топ-топ-топ. Сколько раз топнула кукла? Сколько раз топнул мишка?»

Игра повторяется 2–3 раза.

II часть. Кукла и мишка приносят детям шарики. Взрослый предлагает рассмотреть их (дети определяют форму и цвет) и поиграть с ними.

Взрослый. Подул ветерок, и шарики разлетелись. Сколько шариков осталось у куклы и мишки? (*Ни одного.*)

Дети берут по одному шарiku и выполняют задания куклы и мишки: «Возьмите шарик в правую руку. В какой руке шарик? Переложите его в левую руку. Поднимите шарик. Где шарик? Опустите шарик. Спрячьте шарик за спину. Положите шарик перед собой».

III часть. Игра «Продолжи ряд».

Взрослый раздает детям круги красного, синего и желтого цветов. Кукла и мишка показывают карточку с кругами разных цветов, расположенными в определенной последовательности (красный, синий, желтый, красный). Взрослый предлагает детям выложить кружочки в той же последовательности, уточняет порядок их расположения.

IV часть. Кукла и мишка говорят, что хотят поиграть с шариками. Дети отдают им шары, а взрослый выясняет: «Сколько шариков стало у куклы и мишки? Сколько шариков у вас в руках?»