

## Игровое занятие № 3

### Программное содержание

- Упражнять в умении воспроизводить заданное количество движений и называть их словами *много* и *один*.
- Закреплять умение различать и называть части суток: *утро*, *вечер*.

### Дидактический наглядный материал

*Демонстрационный материал.* Карточка-образец с изображением бабочек – желтая, красная, зеленая, желтая; цветы тех же цветов (по количеству детей), модель частей суток (круг со стрелкой, разделенный на четыре части).

*Раздаточный материал.* Бабочки – желтая, красная, зеленая, желтая, карточки с изображением детей в разное время суток.

### Методические указания

**I часть.** Игра «Сделай, как я».

Взрослый выполняет различные движения и предлагает ребёнку повторить их, затем просит выполнить действия по команде, переходя от одного вида движений к другому (прыгать, останавливаться, шагать), назвать, сколько движений сделали. (*Один, много.*)

**II часть.** Игра «Строимся на зарядку».

Взрослый предлагает ребёнку взять бабочки и расположить их в соответствии с образцом на карточке: желтая, красная, зеленая, желтая бабочки и т.д.

**III часть.** Игра «Найди свой цветочек».

Взрослый раскладывает на полу желтые, красные, зеленые, желтые цветы. Под музыку ребенок двигается с бабочками в руках по комнате, по окончании музыки он сажает бабочек на цветы. Каждая бабочка должна сесть на цветок такого же цвета.

**IV часть.** Игра «Когда это бывает».

Взрослый произносит предложения: «Мы завтракаем утром, а обедаем... Мы встаем утром, а ложимся...» и т.д.

Ребенок дополняет предложения, показывают соответствующие карточки (с изображением детей в разное время суток) и устанавливают стрелку на модели суток.